

اسپیڈ انٹرویو  
دعوتِ اسلامی اور عرصہ صی زین

پیام سرانداستان

المجلد الثانی فرهنگي و زباني فارسي و اسپرانتو

شماره ۱۰ سال سوم زمستان ۱۳۸۲

المادة ٧ -

■ اومبرتو اکو و اسپیرانتو

■ **ایمان و روان بستلختی منبعل زيان جهاني واسير الفتو**



نقل مطالب مجله با ذکر منبع و ماخذ جایز است و از استفاده کنندگان درخواست می‌شود دو نسخه از نشریه‌ای را که در آن مطلبی به نقل از این مجله درج شده است به نشانی پستی مجله ارسال کنند.

مسئولیت مطالب مندرج در این مجله برعهده‌ی نویسندگان آن می‌باشد.



روی جلد اسپرانتویی از: یاخشی حبیب‌پور

## همکاران تحریریه‌ی این شماره:

غلامرضا آذره‌وشنگ  
کارینه آراکلیان (ارمنستان)  
لیدا آلباکیان (ارمنستان)  
نیره ابراهیم‌پور  
شیما باستانی  
ر. پلاتو (فرانسه)  
علیرضا دولت‌شاهی  
حیدر رشیدی  
حمزه شفیعی  
کیهان صیادپور  
حامد علی‌پور  
سیمین عمرانی  
م. فهمی  
علی کوثری  
اسد محبوب  
احمدرضا ممدوحی  
مرتضی میرباقیان

گرافیکست: بابک ترابی

امور چاپ: رضا حاجی‌حسنلو

حروفچینی: سبزاندیشان

چاپ و صحافی: آرویج ۷۵۰۰۵۶۵

نشانی‌ها:

تهران: صندوق پستی ۱۸۴-۱۷۷۶۵

تلفن: ۷۴۳۷۱۳۸ فکس: ۸۹۲۲۳۶۶

اینترنت: www.sabzandishan.com

پست الکترونیک: info@sabzandishan.com

تهران، خ استاد نجات الهی پلاک ۲۶ طبقه دوم غربی واحد ۸

## بخش فارسی:

- ۲ ..... یادداشت سردبیر  
۴ ..... اومبرتو اکو و اسپرانتو  
۸ ..... گزارشی از مراسم روز جهانی کتاب اسپرانتو در ایران  
۱۰ ..... چگونه اسپرانتیست فعال تری شویم؟  
۱۲ ..... ابعاد روان‌شناختی مشکل زبان جهانی و اسپرانتو (۱)  
۱۶ ..... بیست و پنجمین سالگرد انتشار مجله‌ی بین‌المللی موناتو  
۱۸ ..... جلوه‌های مثبت و منفی دانته  
۲۰ ..... اسپرانتو در ایران (۲)  
۲۳ ..... کاوشی در تاریخ اسپرانتوی ایران (۱۰)

## بخش اسپرانتو:

- ۵۵ ..... یادداشت سردبیر  
۵۵ ..... ضرب‌المثل‌هایی از چهار گوشه‌ی جهان  
مرتضی میرباقیان  
۵۴ ..... معرفی  
خانم سیمین عمرانی از فعالان اسپرانتو خود را معرفی می‌کند.  
۵۳ ..... به قربانیان تسونامی  
دکتر کیهان صیادپور با سرایش شعری اصیل به اسپرانتو (که ترجمه‌ی فارسی آن نیز همراه است) با آسیب دیدگان حادثه‌ی درناک تسونامی همدردی می‌کند.  
۵۲ ..... نوروز  
مقاله‌ای از علی کوثری در معرفی عید نوروز و آداب آن در ایران.  
۴۹ ..... حاجی فیروز، سروش نوروزی  
مطلبی از حمزه شفیعی درباره‌ی حاجی فیروز.  
۴۸ ..... نوروز، سنت هزاران ساله  
مقاله‌ای از شیما باستانی در باره‌ی جشن نوروز و تاریخ آن.  
۴۴ ..... رضا قاسمی: نویسنده‌ی ایرانی  
مقاله‌ای از اسد محبوب در معرفی رضا قاسمی به بهانه‌ی انتشار کتاب در خور تأمل وی به نام "همنوایی شبانه ارکستر چوب‌ها".  
۳۹ ..... مستی عرفانی  
ر. پلاتو از فرانسه در واکنش به مقاله‌های درج شده در مجله درباره عرفای ایران به معرفی و مقایسه‌ی عرفان مسیحی می‌پردازد.  
۳۷ ..... همایش بین‌المللی در ارمنستان  
گزارشی از همایش بین‌المللی اسپرانتو در ارمنستان که تیرماه سال گذشته برگزار شد و از ایران نیز ۱۱ نفر در این همایش شرکت داشته‌اند. این گزارش توسط کارینه آراکلیان و لیدا آلباکیان تهیه شده است.  
۳۵ ..... گل‌هایی از گلستان سعدی  
هم‌چون شماره‌های پیشین، در این شماره نیز قسمت‌هایی از گلستان سعدی خداوندگار شعر و ادب پارسی با ترجمه‌ی دکتر کیهان صیادپور بر ادبیات بین‌المللی اسپرانتو افزوده می‌شود.  
۳۲ ..... فرهنگی  
مطالب گوناگونی از دانشجویان زبان اسپرانتو.  
۳۱ ..... چیز مهمی نیست  
داستانی از لومینا ابراهیم‌پور.  
۳۰ ..... همه درباره حقوق ما حرف می‌زنند  
مطلبی از فریبا سادات داودی مهاجر درباره‌ی مسائل زنان چاپ شده در روزنامه‌ی وقایع اتفاقیه که آن را م. فهمی به اسپرانتو برگردانده است.  
۲۹ ..... گزارشی از وضعیت ببر مازندران  
ترجمه‌ی گزارش مندرج در روزنامه‌ی شرق درباره‌ی ببر مازندران که توسط م. فهمی به اسپرانتو برگردانده شده است.  
۲۸ ..... خبرنامه انجمن اسپرانتو ایران

خوانندگان ارجمند،

اینک شماری دهم مجله در دستان مهربان شماست! در حالی به پایان سال ۱۳۸۳ نزدیک می‌شویم که با برنامه‌هایی خوب به استقبال سال نو می‌رویم. انتشار کتاب‌های جدید آموزش اسپرانتو، پیوستن انجمن اسپرانتو ایران به سازمان جهانی اسپرانتو، عزم شرکت گسترده‌ی ایرانیان در کنگره‌ی جهانی اسپرانتو در لیتوانی، شرکت مجله‌ی پیام سبزاندیشان در جشنواره‌ی مطبوعات کشور و کنگره‌ی جهانی اسپرانتو از جمله برنامه‌هایی است که برای سال آینده تدارک دیده می‌شود. و این همه شلنی نبوده و نیست مگر با هم‌اندیشی و هم‌یاری شما یاران صمیمی اسپرانتو، که پیام سبز دوستی را از هیچ‌کسی دریغ نمی‌دارید و هم‌چنان وفادارانه ما را به ادامه‌ی کار خود دل‌گرم می‌کنید.

سبز باشید!

نشر آرویح به‌زودی منتشر می‌کند:

## آسان‌ترین زبان دنیا

آموزش زبان بین‌المللی اسپرانتو

تألیف: احمد رضا ممدوحی

به کمک این کتاب می‌توانید آسان‌ترین زبان دنیا - زبان اسپرانتو - را از الفبای آن تا سطوح عالی بیاموزید. اسپرانتو زبانی بی‌المللی و بسیار غنی و قوی است که یونسکو نیز بارها آن را مورد تایید خود قرار داده و وارد ساختن آن را در مدارس و دانشگاه‌های کشورهای عضو خود توصیه کرده است. آثار ادبی زیادی تاکنون به شیوایی تمام به زبان اسپرانتو ترجمه شده است. بسیاری از رباعیات خیام، شاه‌کارهای شکسپیر، گوته، تولکین، و ... از آن جمله است.

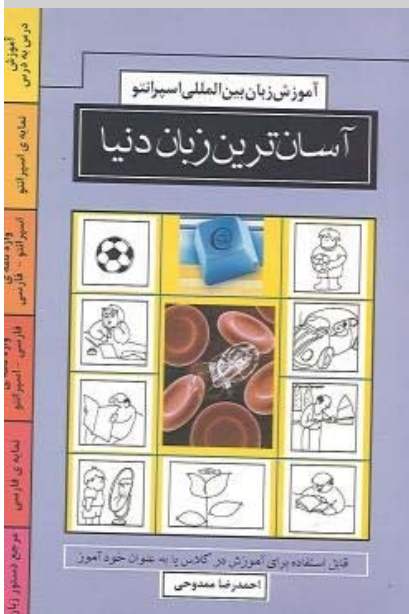
اسپرانتو زبانی است بسیار منطقی و بدون استثنا، به این دلیلی می‌توان آن را حتی بدون معلم و کلاس نیز فراگرفت و در ظرف مدت نسبتاً کوتاهی، تسلط خوبی بر آن پیدا کرد، چیزی که پس از سالیان طولانی آموزش زبان‌های موجود دیگر، میسر نیست. با فراگیری این زبان، می‌توان از منابع فراوان آن، چه در دنیای کتاب‌ها، مجلات و ایستگاه‌های رادیویی، و چه در جهان کامپیوترها و اینترنت، برخوردار گردید.

این کتاب که به‌منظور آموزش زبان اسپرانتو - چه به‌صورت خودآموز و چه در کلاس - نگاشته شده است حاوی بخش‌ها و مطالب متنوعی، از جمله موارد زیر است:

- آموزش درس به درس زبان اسپرانتو با استفاده از تصاویر در سه سطح مقدماتی، متوسطه و پیشرفته
- مرجع دستور زبان اسپرانتو به فارسی همراه مثال‌های فراوان
- واژه‌نامه‌ی فارسی به اسپرانتو / واژه‌نامه‌ی اسپرانتو به فارسی
- معرفی منابع اسپرانتو در کامپیوترها و اینترنت، از جمله مجلات، کتاب‌ها و برنامه‌های رایگان
- نکاتی درباره‌ی مزایا و امکانات استفاده از زبان اسپرانتو در مسافرت‌ها و جهان‌گردی
- آدرس و مشخصات مراکز گوناگون بین‌المللی اسپرانتو در جهان
- معرفی مجلات، کتاب‌ها و رادیوهای اسپرانتو در سراسر دنیا
- اطلاعاتی در مورد نامه‌نگاری به زبان اسپرانتو و چگونگی یافتن دوستان مکاتبه‌ای از کشورهای گوناگون
- معرفی ادبیات اسپرانتو همراه با نقل قطعاتی از آثار ادبی و اشعار نمونه
- ارائه‌ی ترجمه‌ی برخی اشعار - قدیم و جدید - اسپرانتو به زبان فارسی

در مجموعه‌ی اسپرانتو منتشر خواهد شد:

پدیده‌ی اسپرانتو، معرفی پرطرفدارترین زبان بی‌طرف



سوم اسفند روز جهانی زبان مادری

# همگان

## حق

## دارند

# زبان مادری خود

آموزش و پرورش واقعی در محیط بیگانه امکان پذیر نیست ...  
فقط محیط بومی است که اصالت معنوی را در بسیاری از اشخاص می‌تواند برانگیزاند.  
”مهاتما گاندی“

زبان بین‌المللی (اسپرانتو) تنها آرزو دارد که به انسان‌های غیرهم‌سان، توانایی درک متقابل دهد و هرگز قصد ندارد به هیچ طریقی در زندگی فرهنگی داخلی مردمان دخالت کند.

”لازارو لودویک زامنهوف“

# زبان بین‌المللی

## را بیاموزند

سوم اسفند روز جهانی زبان مادری

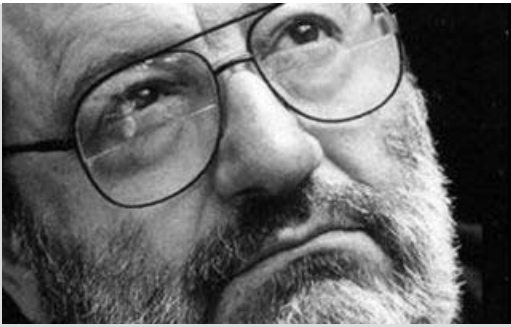
در حمایت از روز زبان مادری اعلام شده از سوی یونسکو، ۲۱ فوریه (سوم اسفند ماه)

انجمن جهانی اسپرانتو

Universala Esperanto-Asocio

Nieuwe Binnenweg 176, NL-3015 BJ Rotterdam, Nederlando

www.esperanto.net      www.uea.org



پرطرفدارترین زبان بی طرف

اومبرتو اِکو

و اسپرانتو

احمد رضا ممدوحی

۴

53

زبان بی طرف، زبانی است که به هیچ ملت، فرهنگ یا کشور خاصی تعلق ندارد و از مردم یا نژاد خاصی طرف داری نمی کند. در بین زبان های بی طرف – که عموماً زبان های ابداعی و فراساخته است – اسپرانتو پرطرفدارترین زبان است، چراکه از بدو پیدایش آن تا کنون بیشترین هواداران و متکلمان را در بین مردم کشورهای گوناگون و مشاهیر دنیا داشته است.

مطلب زیر برگرفته از کتاب آماده‌ی انتشار **پرطرفدارترین زبان بی طرف**، ترجمه و تالیف **احمد رضا ممدوحی** است. این کتاب به طرح مشکلات مربوط به زبان در عرصه‌ی بین‌المللی می‌پردازد و بستر پیدایش زبان‌های فراساخته را از ابتدا تا زمان معاصر به‌طور خلاصه نشان می‌دهد. بخشی از این کتاب حاوی معرفی و نظرات برخی از مشاهیر جهان است، که درباره‌ی مشکل زبان مشترک جهانی و اسپرانتو صحبت کرده‌اند. در این شماره درباره‌ی اومبرتو اِکو می‌خوانیم.

زمینه‌هایی مانند زبان‌شناسی، نشانه‌شناسی و فلسفه. در این جا به اختصار به معرفی انواع آثار او و ویژگی‌های آن می‌پردازیم.

#### نام گل سرخ، و ادبیات پُست‌مدرن

کاربرد استادانه‌ی زبان و نمادها و نشانه‌ها در آثار او، و نحوه‌ی بدیع روایت داستان همراه با معماها، اشارات و ارجاعات رمزآمیز، از ویژگی‌های اصلی سبک نگارش اوست. نخستین رمان اِکو تحت عنوان **نام گل سرخ** (Il nome della rosa)، که در سال ۱۹۸۰ منتشر شد، داستانی چندبُعدی است، به نحوی که در بین دوست‌داران آن، هم خوانندگانی پیدا می‌شوند که به فلسفه علاقه‌مندند و هم کسانی که به زبان‌شناسی و ریاضیات عشق می‌ورزند، و هم افرادی که نوشته‌های کلاسیک و یا حتی پسامدرن یا پست‌مدرن را ترجیح می‌دهند. وقایع این اثر در قرون وسطی اتفاق می‌افتد. این کتاب به بسیاری از زبان‌های جهان ترجمه شده و از آثار پرفروش جهان به شمار می‌رود. براساس این کتاب فیلمی سینمایی نیز به کارگردانی جین جکس آنود (Jean-Jacques Annaud) و بازی‌گری شون کانری (Sean Connery) در سال ۱۹۸۶ ساخته شد.

#### اومبرتو اِکو، بزرگ‌ترین سِمیولوژیست یا نشانه‌شناس

پروفسور اومبرتو اِکو<sup>۲</sup> فیلسوف و نویسنده‌ی معاصر ایتالیایی، بدون شک یکی بزرگ‌ترین سِمیولوژیست‌ها یا نشانه‌شناس‌های جهان است. وی از سال ۱۹۷۵ تا کنون استاد نشانه‌شناسی در دانشگاه بولونیا بوده است. اِکو علاوه‌بر مدارک عالی دانشگاهی در رشته‌های فلسفه، زیبایی‌شناسی و نشانه‌شناسی از دانش‌گاه‌های ایتالیا، دارای ۳۱ دکترای افتخاری از دانش‌گاه‌های معتبر دیگر جهان، در کشورهایی مانند انگلستان، آلمان، آمریکا، فرانسه، دانمارک و یونان است. وی تاکنون در دانش‌گاه‌های بسیاری، از جمله آکسفورد، ییل، کلمبیا، نیویورک، بولونیا و تورنتو به تدریس پرداخته است.

اِکو که در سال ۱۹۳۲ در اَلساندریا در پی پدمونت (Piedmont) ایتالیا به دنیا آمد، دارای طیف بسیار وسیعی از آثار موفق و پرفروش در جهان است، از کتاب‌های کودکان گرفته تا رمان‌های فلسفی و آثار علمی و پژوهشی در

## پاندولِ فوکو، و مفهومِ فرامتنی

دومیــــن رمان اکو نیــــز، که پاندولِ فوکو (Il pendolo di Foucault) نام دارد، و در سال ۱۹۸۸ منتشر شد، از موفقیتی جهانی برخوردار گردید. آثار اومبرتو اکو به خوبی تصویرگر مفهوم فرامتنی در تئوری ادبیاتِ پسامدرن است. به عبارت دیگر نوشته‌های او به خوبی نشان‌گر وجود ارتباطات یا ارجاعات متقابل در بین آثار ادبی گوناگون و تعبیر مختلف آن‌ها است. به عنوان مثال، پاندولِ فوکو اشارات و ارجاعاتی کاملاً مشخص به آثار خورخه لوئیس بورخه (Jorge Luis Borges)، اچ پی لاکرافت (H.P. Lovecraft)، توماس پینکن (Thomas Pynchon)، میلوراد پاوویک (Milorad Pavic) و روبرت آنتون ویلسون (Robert Anton Wilson) دارد. همان‌طور که کتاب پاندولِ فوکو نیز به نوبه‌ی خود صحنه را برای نسل کتاب‌های مهیج و تاریخی بعد از خود، مانند رمانِ رمزِ داونچی (The Da Vinci code) آماده ساخت. جالب این‌جا است که اکو این‌گونه ارجاعات فرامتنی را حتی مابین کتاب‌های تخیلی و کتاب‌های غیرتخیلی خود نیز به‌وجود آورده است. به‌عنوان مثال، بسیاری از نکاتی که در رمان پاندولِ فوکو وجود داشت، در کتاب علمی - پژوهشی بعدی او تحت عنوان جستجو برای زبان کامل در فرهنگ اروپا - که در زیر به آن خواهیم پرداخت - درباره‌ی آن بحث شده است.

## سمبولوژی یا نشانه‌شناسی از جان لاک تا اکو

از آن‌جا که اکو نام‌دارترین نشانه‌شناس جهان است، و از سال ۱۹۸۸ رییس مرکز بین‌المللی مطالعات نشانه‌شناختی و شناختاری در دانش‌گاه سان مارینو نیز بوده است، بی‌مناسبت نیست که در این‌جا اندکی نیز به سمبولوژی یا نشانه‌شناسی بپردازیم. واژه‌ی سمیوتیک (semeiotike) نخستین بار در سال ۱۶۹۰ توسط جان لاک (۱۶۳۲-۱۷۰۴)، فیلسوف انگلیسی، در مقاله‌ای در باب ادراک انسانی (An essay concerning human understanding) به کار رفته است. ریشه‌ی یونانی این واژه semeion به معنی

علامت یا نشانه است. از نظر لاک کل علم را می‌توان به سه بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد:

۱- فیزیک: "آگاهی نسبت به اشیاء، به‌گونه‌ای که در وجود خاص خودشان هستند، بنیان یا ترکیب آن‌ها، ویژگی‌های آن‌ها و ..."

۲- (شیوه‌ی) عمل: "مهارت به‌کارگیری صحیح از قدرت‌ها و اعمال خودمان"

۳- نشانه‌شناسی (semeiotike): "آموزه یا اصول علایم یا نشانه‌ها، که معمولی‌ترین آن واژه‌ها است، و اصطلاح منطق (logike) نیز در مورد آن مصداق دارد، و عمل کرد آن ملاحظه و بررسی طبیعتِ علایم یا نشانه‌هاست، که ذهن برای درک و فهم اشیاء، یا انتقال آگاهی مربوط به آن، از آن بهره می‌گیرد."

بنابر این، نشانه‌شناسی عبارت است از مطالعه و بررسی علایم یا نشانه‌ها و نظام‌های علامتی یا نشانه‌ای که شامل پژوهش در ادراک یا فهم، پیش‌بینی و معنی است: چگونه است که ما دنیا را درک می‌کنیم، دست به پیش‌بینی می‌زنیم، و معنی را به‌وجود می‌آوریم یا توسعه می‌بخشیم. فرایندی که به ایجاد معنی از ادراک ما از جهان - توسط علایم - منجر می‌گردد، نشانگی یا علامت‌انگی (semeiosis/semiosis) نامیده می‌شود.

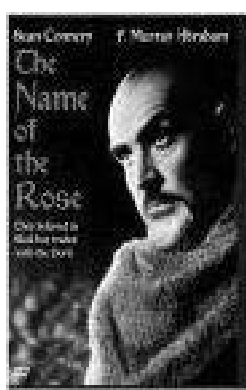
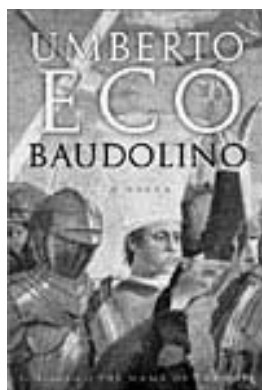
کتاب‌هایی که اکو در زمینه‌های فلسفه، نشانه‌شناسی، زبان‌شناسی و زیبایی‌شناسی نوشته است بالغ بر ۲۰ اثر است که در این‌جا تنها به نام چند عدد از آن‌ها اشاره می‌شود و به یکی از آن‌ها - که به زبان اسپرانتو نیز مربوط می‌گردد - بیش‌تر خواهیم پرداخت:

۱- نشانه‌شناسی و فلسفه‌ی زبان، ۱۹۸۴ (Semiotica e filosofia del linguaggio)

۲- محدودیت‌های ترجمه، ۱۹۹۰ (I limiti dell' interpretazione)

۳- جستجو برای زبان کامل در فرهنگ اروپا، ۱۹۹۳ (La ricerca della lingua perfetta nella cultura europea)

۴- تاریخ زیبایی، ۲۰۰۴ (Storia della bellezza)



رمان‌های اکو که با استقبالی جهانی روبرو شد، توسط کارگردانان و هنرپیشه‌های معروف سینما به فیلم نیز تبدیل شده است.<sup>۳</sup>

## جستجو برای زبان کامل

در کتاب جستجو برای زبان کامل<sup>۴</sup>، که به عقیده‌ی برخی بهترین بررسی درباره‌ی تاریخ و تئوری زبان‌شناسی است، اکو بسیاری از کوشش‌هایی را که در طول تاریخ برای دستیابی به زبانی کامل انجام شده، مورد بررسی و نقد قرار داده است. درمورد اعتبار و اهمیت بسزای این کتاب، شاید ذکر همین نکته کافی باشد که این اثر به بسیاری از زبان‌های جهان – از جمله به زبان اسپرانتو – ترجمه شده و کتاب‌های معتبر بسیاری نیز به آن ارجاع داده‌اند، از آن جمله است:

۱- زبان‌ها در دنیایی که در حال جهانی شدن است (Languages in a Globalising World) اثر ژاک مورا (Jacques Maurais)

۲- راهنمای راتلج برای زبان‌شناسی و نشانه‌شناسی (Routledge Companion to Linguistics and Semiotics)، اثر پل کابلی (Paul Cabley)

۳- ریاضیات و ریشه‌های تفکر پسامدرن (Mathematics and the Roots of Postmodern Thought)، اثر ولادیمیر تاسیک (Vladimir Tasic)

۴- تاریخ زبان انگلیسی: ره‌یافتی زبان - جامعه‌شناختی (A history of English: a sociolinguistic approach)، اثر باربارا فنل (Barbara Fennell)

در بخش ۱۶ این کتاب، که عنوان آن زبان‌های بین‌المللی کمکی (La internaciaj helpilingvoj) است، اکو به طور نسبتاً مفصلی به معرفی زبان اسپرانتو و ویژگی‌های آن می‌پردازد. سیلوان زفت (Sylvan Zaft) در فصل ۱۶ کتاب انگلیسی خود به نام اسپرانتو: زبانی برای دهکده‌ی جهانی (Esperanto: A language for the global village) در باره اکو و نظرش درمورد اسپرانتو و خالق آن، دکتر زامنهوف، چنین می‌نویسد:

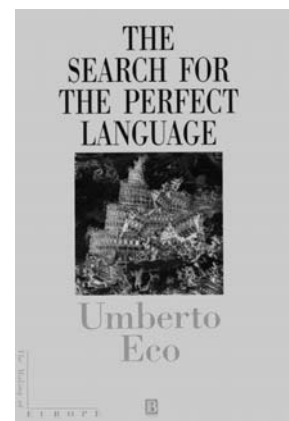
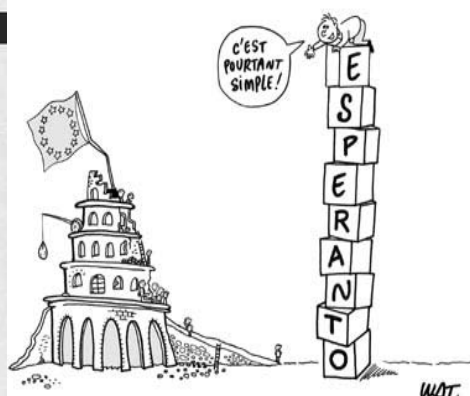
”اومبرتو اکو، نشانه‌شناس ایتالیایی، اسپرانتو را به‌عنوان یک شاه‌کار مورد تمجید خود قرار داده است. وی به این نکته اشاره می‌کند که زامنهوف غالباً ترجیح داده است که گرامر زبان‌اش را قدرت‌مندتر گرداند تا اینکه ساده بودن آن را به بهای بازدهی کمتر مد نظر قرار دهد. به عنوان مثالی در این زمینه، اکو به پایانه‌ی مفعولی (accusative ending) اشاره می‌کند.“<sup>۶</sup>

## سرآغاز جستجو، زبان آدم

اکو فصل اول این کتاب خود را تحت عنوان از آدم تا کنفوسیوس، چنین آغاز می‌کند:

”داستان ما دارای یک برتری نسبت به بسیاری از داستان‌های دیگران است: می‌تواند از آغاز شروع شود. خداوند قبل از همه‌ی چیزها صحبت کرد و گفت، ”نور وجود داشته باشد.“ به این ترتیب او هم آسمان و هم زمین را آفرید؛ با بیان این کلام الهی، ”نور وجود داشت“ (آفرینش ۴-۱). بنابراین خود خلقت توسط فرایند گفتار به وجود آمد؛ تنها با نام دادن به چیزها است که خداوند آن‌ها را خلق کرده و به آنان مرتبه‌ی وجودی اعطا کرده است: ”و خداوند روشنایی را روز نامید؛ وی تاریکی را شب نام نهاد ... و خداوندگار (رواق) آسمان را عرش نامید“ (۸ و ۵:۱). در فصل آفرینش (۱۷-۲:۱۶)، خداوند برای نخستین بار با انسان سخن می‌گوید، و تمامی چیزها را در بهشت روی زمین در اختیار او قرار می‌دهد، با این وصف، به او فرمان می‌دهد که از میوه‌ی درخت دانش خوبی و بدی، نخورد. به ما گفته نشده است که خداوند با چه زبانی با آدم صحبت کرد ...“

به این ترتیب اکو از آغاز شروع می‌کند و در طول فصول ۱۷ گانه‌ی کتاب‌اش در جستجوی زبان کامل از جمله، به زبان‌های تصویری، جادویی، رمزآمیز، و زبان‌های فلسفی انتزاعی و نزدیک شدن تدریجی آن‌ها به زبان‌های طبیعی و بالاخره زبان‌های بین‌المللی کمکی – که شامل اسپرانتو نیز می‌شود – می‌پردازد.



اومبرتو اکو در کتاب معروف جستجو برای زبان کامل، پژوهش خود را درباره‌ی زبان ایده‌آل از برج بابل و حتی قبل از آن شروع می‌کند و بررسی‌اش را تا ابداع زبان اسپرانتو و حتی پس از آن ادامه می‌دهد. این کتاب معتبر تاریخ و تئوری زبان‌شناسی به بسیاری از زبان‌ها، از جمله اسپرانتو و انگلیسی، ترجمه شده است. کاریکاتور فوق در روزنامه‌ی لوموند چاپ پاریس به تاریخ ۱۲/۶/۲۰۰۳ درج شده است: ”ولی (با اسپرانتو فایق آمدن بر مشکل زبان یا برج بابل در اتحادیه‌ی اروپای) آسان است!“<sup>۷</sup>



است. وی اذعان داشته بود که: "ضروری است که از یک زبان کمکی مانند اسپرانتو استفاده شود"، و از "فقدان تصمیمی سیاسی" با این هدف که به کارگیری از این زبان را ممکن گرداند، انتقاد کرد.

همچنین، بنابر خبری در شماره ی ۲ سال ۲۰۰۴ مجله ی اینترنتی Aŭtoro آورو (شفق)، اکو چنین بیان داشته است که:

"من آشکارا این عقیده را بیان داشته‌ام که اسپرانتو باید نقش مهم‌تری را بازی کند - اسپرانتو به خودی خود برای حفاظت از زبان‌های ملی سودمند است. بله، باید راه موثرتر و مستحکم‌تری پیدا کرد. من از روی تجربه‌ی شخصی‌ام می‌گویم که در طول مسافرت‌های زیادی که به کشورهای فراوان دارم، به‌ویژه در فرانسه و آلمان شکوه و شکایت‌هایی را بر ضد زبان انگلیسی می‌شنوم، مبنی بر این که نقش این زبان دیگر از حد یک زبان واسطه و پل گام جلوتر گذاشته و تبدیل به یک خطر بزرگ امپریالیستی برای زبان‌های ملی اروپا شده است، زبان‌هایی که دیگر تسلیم این جریان شده‌اند؛ اما من می‌گویم: این موضوع ساده‌ای است: از کودکان خودتان آغاز کنید! آموزش اسپرانتو را به ایشان شروع کنید، و دیگر خطری وجود نخواهد داشت!"\*

دیگر از مواردی که شدتِ ایجاز را در نحوه‌ی ارائه‌ی او نشان می‌دهد، حجم حدود ۴۰۰ صفحه‌ای این کتاب است که جستجو برای زبان کامل را در طی چندین هزاره نقل و نقد می‌کند. البته همان طور که در نام کامل این کتاب نیز آمده، تمرکز اصلی پژوهش اکو محدود به اروپا است و کوشش‌ها و نوآوری‌هایی را که در دیگر نقاط جهان - از جمله آسیا و ایران - انجام شده است، منعکس نمی‌کند.

در سایت روزنامه‌ی معروف لوموند دیپلماتیک - که به زبان اسپرانتو نیز منتشر می‌شود - آمده است که در این کتاب: "اومبرتو اکو به ارائه‌ی انواع و اقسام کوشش‌های متفاوت برای آفرینش، بازآفرینی یا بازیابی زبانی که از نظر فلسفی از زبان‌های طبیعی مناسب‌تر باشد، می‌پردازد. همراه با بخشی بسیار مثبت درباره‌ی اسپرانتو و امکانات این زبان بین‌المللی کمکی."

### آغازِ جانب‌داریِ اکو از اسپرانتو

بنابر یک نشریه‌ی اسپرانتو زبان به نام رویدادها (Eventoj)، که به صورت الکترونیکی نیز در اینترنت به رایگان منتشر می‌شود،<sup>۱</sup> شروع جانب‌داریِ اومبرتو اکو از زبان اسپرانتو، مربوط به زمانی می‌شود که:

"او در اکتبر (سال ۱۹۹۲) یک دوره‌ی آموزشی ۲۶ ساعته را در کالج فرانسه (College de France) آغاز کرد، نهادی ویژه متشکل از پروفسورهای رشته‌های گوناگون در عالی‌ترین سطوح علمی (که بسیاری از آن‌ها از برندگان جایزه‌ی نوبل نیز هستند) و هر ساله دوره‌های آموزشی اختیاری در آن‌جا برگزار می‌کنند، که استفاده از آن برای عموم آزاد است. کلاس اومبرتو اکو شرکت‌کنندگان بسیار زیادی را به‌سوی خود جذب کرد، حتی تعداد زیادی از ایشان مجبور بودند که در حیاط، و از طریق بلندگوها، به سخنان او گوش فرا دهند. عنوان این دوره‌ی آموزشی "کوشش برای زبان کامل در فرهنگ اروپا" بود... (پس از آن) در مقاله‌ای در نشریه‌ی ایتالیایی لِسپِرِسو (L'Espresso) به تاریخ ۱۱ اکتبر ۱۹۹۳ تحت عنوان "مترجمین، اروپای آینده به شما احتیاج دارد"، اومبرتو اکو اظهار می‌دارد که به‌خاطر گرایش‌های موجود در اروپای فعلی، و ازدیاد زبان‌های مورد استفاده، هیچ زبانی در این موقعیت جرات ادعای استیلا یافتن را ندارد، حتی اگر عجلتاً به‌خاطر موقعیت پیش‌آمده از انگلیسی استفاده می‌شود. با این وصف، می‌توان یک زبان واسطه و قابل استفاده در پارلمان اروپا، فرودگاه‌ها، همایش‌ها، و مانند آن‌را تصور کرد، و به‌نظر او زبان اسپرانتو برای این منظور مناسب است. این کار باعث پیش‌گیری از این امر می‌گردد که ملل گوناگون بخواهند زبان خود را بر دیگران تحمیل کنند ...

در ۷ دسامبر روزنامه‌های متعددی در اسپانیا با تیتلهای درشت سرمقاله‌های خود اعلام کردند که اومبرتو اکو در یک سخن رانی در گالِگیو (Galegio) از اسپرانتو پشتیبانی کرده

### پانوشته‌ها و منابع:

- 1-www.denisdutton.com/eco.gif, www.rtsi.ch/.../scrittori\_umberto\_eco02-b.jpg, www.façade.com/celebrity/photo/Umberto\_Eco.jpg, www.is.lt/gfx/semiotika/eco.jpg
- 2-Umberto Eco
- 3- www.themodernword.com/eco/eco\_works\_fiction.html#misteriosa\_files, http://images.amazon.com/images/P/B0001Z37IG.01.LZZZZZZZ.jpg
- 4- ECO, Umberto. *La ricerca della lingua perfetta nella cultura europea* (Fare l'Europa), Italia: Laterza, 1993, 423 p.  
ECO, Umberto. *La serĉado de la perfekta lingvo en la eŭropa kulturo*, trad. Daniele Mistretta. Pisa: Edistudio, 1996. 317 p.  
ECO, Umberto. *The search for the perfect language (The making of Europe)*, trans. James Fentress, UK: Blackwell publishers, (reprint edition) 1997, 385 p.
- 5- Zajt, Sylvan. *Esperanto: A Language for the Global Village*, Calgary: Esperanto Antaŭen Publishing, 2002, 157p.
- ۶- ژفت مقاله‌ی اسپرانتوزبان زیر را نیز در این مورد معرفی می‌کند:  
Umberto Eco "Eko per Eco", *Heroldo de Esperanto* No. 1937, 20 majo 1997.
- 7- http://giotto.ibs.it/jackets/z88 8842050288.jpg, www.esperanto-france.org/actualitesanoncoh.htm, www.amazon.com/gp/reader/0631205101/ref=sib\_rdr\_fc/103-9786224-1828634
- 8- www.eventoj.hu/arkivo/eve-025.htm
- 9- http://www.esperanto-cz.net/Divers/aur042.htm



# گزارشی از مراسم روز جهانی کتاب اسپرانتو در ایران

## (رشت ۲۶ آذرماه ۸۳)

حامد علی پور

احمد رضا ممدوحی یکی از پژوهشگران اسپرانتودان درباره‌ی مقایسه‌ی زامنهوف با فردوسی پرداخت که مورد توجه مخاطبان قرار گرفت.

سومین سخن‌ران این همایش حسین علیزاده یکی از پژوهشگران و منتقدان برگزیده‌ی کشوری در سال ۱۳۸۳ بود. سخنان وی به معرفی بخش مهمی از آثار اسپرانتویی دهه‌های ۵۰ و ۶۰ در ایران اختصاص داشت که شامل کتاب‌ها و مقاله‌های متعدد در مطبوعات کشور بود و بازتاب وسیعی داشت و هم چنین همراه با فعالیت‌های گسترده آموزش در چندین دانشگاه تهران و شهرستان‌ها بود. این پژوهشگر هم چنین به بیان ویژگی‌های ویرایش جدید کتاب **«زبان دوم»** پرداخت که به زودی از سوی نشر عطایی به بازار عرضه خواهد شد و از لحاظ حجم و کیفیت در ادبیات اسپرانتویی ایران در نوع خود بی‌سابقه می‌باشد.

آخرین سخن‌ران خانم نیره ابراهیم پور مسئول سازمان جوانان اسپرانتیست ایران بود که درباره‌ی ادبیات اسپرانتو و ترجمه‌ی شاهکارهای ادبی جهان به این زبان سخن گفت.

در بخشی از این برنامه نمایش کوتاه و میان پرده‌ای دوزبانه (فارسی - اسپرانتو) از سوی سه نفر از اسپرانتودانان به نام **«آداب و رسوم اسپانیایی» (Hispana Etiketo)** اجرا شد و شاید برای نخستین بار بود که تماشاگران ایرانی، اسپرانتو را بر صحنه‌ی نمایش نظاره می‌کردند!

در ادامه ترجمه اشعاری از شاهکارهای ادب فارسی به اسپرانتو که

توسط دکتر صیادپور، پزشک متخصص خراسانی انجام گرفته بود، به همراه اشعاری از خود وی خوانده شد که همراه با نمایش اسلاید بود و مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت. یکی از اشعار وی به یاد قربانیان زلزله بم و ارگ معروف باستانی آن سروده شد و شعر دیگر وی از آثار برگزیده کنگره جهانی اسپرانتو در شهر پکن بود که مرداد ماه امسال برگزار شد. بخش پایانی همایش شامل گفتگو پرسش و پاسخ مخاطبان با سخنرانان بود.

در مراسم یاد شده که عصر پنج‌شنبه ۲۶ آذرماه آغاز شده و تا پاسی از شب ادامه داشت، ده‌ها علاقه‌مند و اسپرانتیست از

مراسم روز جهانی کتاب اسپرانتو در سالروز تولد دکتر زامنهوف، مبتکر زبان اسپرانتو (۱۵ دسامبر) که همه ساله در سراسر جهان گرمی داشته می‌شود و در سال‌های اخیر به طور متوالی در تهران برگزار شده است، امسال در شهر رشت و هم‌زمان با هفته‌ی پژوهش برگزار گردید. این مراسم به همت موسسه‌ی سبزاندیشان و به دعوت و پیشنهاد یکی از اسپرانتیست‌های هنرمند گیلانی که به هنر گرافیک اشتغال دارد، در سالن اجتماعات بانک صادرات رشت برپا شد. شاید این نخستین همایش مهم اسپرانتودانان و دوستداران زبان جهانی اسپرانتو در رشت و استان گیلان بود اما نهمین سال و نهمین مراسمی بود که تاکنون به این مناسبت در ایران برگزار شده است و اینک گزارش فشرده‌ای از آن:

پس از تلاوت آیاتی از قرآن کریم که با ترجمه‌ی زیبایی اسپرانتویی آن همراه بود، اولین سخن‌ران استاد حبیب پور، نقاش هنرمند و اسپرانتیست، به تشریح برخی از ویژگی‌های زبان اسپرانتو و تفاوت‌های ساختار ساده و منطقی آن با ساختار پیچیده زبان‌های مهم دیگر پرداخت و نمونه‌ای از واژه‌ها و قواعد دستوری آسان اسپرانتو را برشمرد. وی هم چنین در بخش دیگری از برنامه به قرائت و ترجمه‌ی فارسی سرود امید که معروف‌ترین شعر زامنهوف نیز هست، پرداخت.

سخن‌ران دیگر در این مراسم محمدرضا ترابی دبیر کانون سبزاندیشان و سردبیر فصل‌نامه‌ی پیام سبزاندیشان به ایراد سخن و ارائه تاریخچه‌ای از زبان

اسپرانتو پرداخت. و در تبیین علل پیدایش این زبان چنین اظهار داشت که دکتر زامنهوف، پزشک و زبان‌شناس انسان دوست لهستانی و مخترع و مبتکر اسپرانتو، در منطقه‌ای زندگی می‌کرد که وجود اقوام گوناگون با زبان‌های مختلف مایه‌ی بدبینی‌های متقابل و جدایی بی‌مورد شهروندان آن‌جا از یکدیگر شده بود و همین بود که ابداع یک زبان آسان و بی‌طرف را نزد او به یک آرمان انسانی بدل ساخت. آرمانی که با تلاش و پیگیری او تحقق یافت و زبانی فراملی و شگفت‌آور و ادبیاتی زیبا پدید آورد و اسپرانتو را در جهانی پرمخاصمه در کانون نهضتی جهانی و صلح‌طلبانه قرارداد. ترابی در ادامه به ارائه و قرائت مقاله‌ای از



در همایش نمایش کوتاه دوزبانه (فارسی - اسپرانتو) اجرا شد

برنامه‌ها، خواهان تداوم آن و اطلاع‌رسانی بیشتر در این باره شدند.

هم چنین یکی از گفتگوهای پس از همایش، گفتگوی خبرنگار ایسنا (خبرگزاری دانشجویان ایران) در رشت با محمدرضا ترابی بود. وی در این گفتگوها اظهار داشت: زبان اسپرانتو ۱۰۵ سال پیش یعنی فقط ۱۲ سال بعد از ابداع آن از طریق قفقاز وارد ایران شد و اولین مطلب مکتوب به زبان اسپرانتو توسط اعتصام الملک پدر مرحوم پروین اعتصامی نگاشته شد. وی افزود در حال حاضر در چند دانشگاه کشورمان اسپرانتو به صورت فوق برنامه ارائه می‌شود از جمله در دانشگاه شهید بهشتی تهران، فردوسی مشهد، مازندران، دانشگاه آزاد کرمان و تبریز. اما این که چرا به صورت رسمی ارائه نمی‌شود به این امر باز می‌گردد که تصویب واحد درسی جدید نیاز به طی مراحل بروکراسی طولانی دارد. امروزه این زبان در جاهای دیگر دنیا و در بیش از ۴۰ دانشگاه جهان به عنوان واحد درسی یا رشته‌ی تحصیلی در سطوح عالی آموزش تدریس می‌شود. ترابی در مورد تاریخچه حضور اسپرانتو در گیلان گفت: حدود ۸۰ سال پیش سید حمید روحانی رشتی نماینده‌ی سازمان جهانی اسپرانتو در ایران، در رشت سکونت داشته است اما امروزه اطلاعات مفصلی در این زمینه در اختیار نداریم. هم‌چنین در گذشته اسپرانتو در اغلب شهرهای ایران حضور پیدا کرده است و امروزه نیز فعالیت‌های مربوط به آن رو به گسترش است. ★

گیلان، آذربایجان و تهران حضور داشتند و در جنب سالن همایش نمایشگاهی از آثار و کتب اسپرانتویی برپا بود که در آن جدیدترین شماره‌ی مجله‌ی پیام سبزاندیشان نیز توزیع گردید. یکی از کتب جالب و ارزشمند این نمایشگاه ترجمه‌ی رباعیات خیام به سی زبان بود که یکی از آن زبان‌ها ترجمه‌ی ممتاز آن به اسپرانتوست.



جلسه پرسش و پاسخ

در جنب این همایش تنی چند از دانشجویان و فرهنگیان با اظهار تقدیر و بیان اشتیاق خود نسبت به برگزاری این گونه

## شیراز

### ۳۰ آذرماه ۱۳۸۳ دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی



تشکل دانشجویی آفتاب دانشگاه آزاد اسلامی شیراز به همت مسئول واحد علمی - پژوهشی تشکل آفتاب سرکار خانم فاطمه صدق‌آمیز و دبیر کمیته آموزش زبان اسپرانتو ناصر شریفی‌تاش به برگزاری سمیناری با عنوان «اسپرانتو زبان دوم برای همه» با سخنرانی جناب آقای مهندس سامانی‌پور (نماینده سازمان جهانی اسپرانتو در شیراز) اقدام نمودند. ایشان ضمن ابراز خوشنودی از حضور در میان دانشجویان چکیده‌ای از فواید و خصوصیات زبان اسپرانتو را بیان کردند و برای روشن شدن اذهان عمومی دانشجویان به بررسی تاریخچه ابداع زبان اسپرانتو پرداختند. در پایان برنامه، گروهی از دانشجویان آمادگی خود را برای فراگیری زبان اسپرانتو اعلام کردند و قرار شد که با هماهنگی مسئولان دانشگاه نسبت به برگزاری کلاس‌های اسپرانتو توسط تشکل آفتاب اقدام شود.

## مشهد

### دانشگاه فردوسی، دانشکده ریاضیات ۲۹ آذرماه ۱۳۸۳

بنا به گزارش خانم نفیسه شریعتی، توسط گروهی از دانشجویان اسپرانتودان و زبان‌آموزان اسپرانتو نمایشگاهی از کتاب‌های اسپرانتو، در دانشکده ترتیب داده شد و نیز موسیقی اسپرانتو توسط آقای وحید پرتوی‌نیا اجرا شد. لازم به ذکر است که از چند سال پیش تاکنون کلاس‌های آزاد اسپرانتو در دانشکده‌ی ریاضیات بی‌وقفه ادامه دارد که با استقبال روبرو شده و دانشجویان زیادی تاکنون در این کلاس‌ها شرکت کرده‌اند.



# چگونه اسپرانتیست فعال تری شویم؟

حمزه شفیعی

مطبوعاتی بنویسد.

۳- از اسپرانتو به زبان ملی - و بالعکس- متون معمولی را مثلاً از مجله یا روزنامه به صورت واضح و صحیح ترجمه کند.

در همایش های جمعی بصورت سلیس و ساده اما صحیح، به اسپرانتو مکالمه نموده یا سخنرانی کند.

از آن جا که وسایل ارتباط جمعی اسپرانتو اصرار می ورزند که زبان ما بسیار آسان است، و بسیاری از آموزگاران قول می دهند که پس از چند ساعت تعلیم، نوآموز دیپلم دوره ی مقدماتی را کسب خواهد کرد، عموماً تصور می شود که اکثریت هم آلمانان ما به سطح گفته شده در بند ۳ می رسند. اما کسانی که اسپرانتو را به فصاحت صحبت کرده و به راحتی می نویسند، هنوز هم در همایش های اسپرانتودانان به چشم می خورند. اکثر اوقات، افراد پس از حفظ کردن جملات کلیشه ای "Bonan tagon!" (روز بخیر)، "Kiel vi fartas?" (حال شما چطور است؟) و "Ĝis revido" (به امید دیدار)، کتاب درسی را بسته و خواندن متون ادبی را به "وقت گل نی" موکول می کنند.

این گونه بود که یک قرن پیش در سال ۱۹۰۶، کابه (Kabe) که یکی از پیشروان زبان اسپرانتو بود به دلیل عدم تمایل هم آلمانان آن زمان به یادگیری عمیق، احساس ناراحتی کرد. آیا این واقعیت تاسف برانگیز که کابه بعدها جنبش اسپرانتو را ترک کرد به نوعی به آگاهی او از این حقیقت مربوط می شد که حتی سینه چاکان اسپرانتو تلاشی برای یادگیری عمیق اسپرانتو نمی کنند؟ آیین سوالی برای تاریخ شناسان و روان شناسان ما است.

آکادمی علوم فرانسه زمانی تصدیق کرد که اسپرانتو "شاهکار منطق و سادگی" است. می دانیم که علاوه بر آن، اسپرانتو خوش آهنگ بوده، ارزش تحصیلی داشته، و به درک عمومی دستور زبان و نیز یادگیری سایر زبان ها کمک موثری کرده، و ادبیاتی غنی تر از چندین زبان فرهنگی دارد. بنابراین چرا برخی از پیش قراولان مشتاق به این زبان نمی خواهند یا موفق نمی شوند آن را در سطحی رضایت بخش بیاموزند؟ و

مقاله زیر با الهام از سخنرانی اسپرانتودان برزیلی Floriano Pessoa که در همایش اسپرانتودانان شهر ریودوژانیرو در ماه مه ۲۰۰۳ ایراد گردید، تهیه شده است.

## چگونه اسپرانتیست فعال تری شویم؟

"اسپرانتیست هر کسی نامیده می شود که زبان اسپرانتو را بداند و به کار برد، صرف نظر از این که برای چه هدف هایی از آن استفاده می کند." (اعلامیه درباره ضرورت اسپرانتیسم، نخستین کنگره جهانی اسپرانتو، ۱۹۰۵)

از این تعریف که در کنگره بولونی سورمر (Bulonjo Sur Maro) تصویب شد، به این نتیجه می رسیم که اولین و اصلی ترین شرط برای این که کسی اسپرانتیست شود آن است که اسپرانتو را یاد بگیرد.

در دومین کنگره جهانی اسپرانتو که در سال ۱۹۰۶ در ژنو برگزار شد، شرکت کنندگان با شوق و حسرت درباره همه گیر شدن قریب اسپرانتو صحبت می کردند. هنگامی که نظر کابه (Kabe) را در این مورد پرسیدند، این صاحب سبک برجسته با ظاهری متفکرانه گفت: "اسپرانتیست ها باید ابتدا اسپرانتو را یاد بگیرند."

حالا ببینیم "یادگیری اسپرانتو" چه مفهومی دارد؟ این یادگیری چقدر باید عمیق باشد؟

خوب، یادگیری یک زبان، حتی زبانی نسبتاً آسان همچون اسپرانتو، وظیفه ای برای تمام دوران زندگی است: هرچه سطح کسب شده بالاتر باشد، زمینه های جدیدی برای یادگیری و زوایای تازه ای برای تحقیق نمایان می شود. خوشبختانه همه ی ما نیاز نداریم و نمی خواهیم اسپرانتولوگ (اسپرانتو شناس) هایی با الگو گرفتن از وارینگهین (Waringhien)، کالوچای (Kalocsay)، اولد (Auld) و دیگران شویم.

برای کسب شایستگی الصاق ستاره ی اسپرانتو روی سینه، به نظر من فرد باید قادر باشد:

- ۱- متون را با صدای رسا به درستی بخواند و با کمک فرهنگ لغت، به طور کامل متون ادبی یا فنی نوشته شده به زبان بین المللی را درک کند.
- ۲- بدون خطا و با سبک بین المللی نامه یا مقاله

میان آثار موجود کدامیک را باید حتماً خواند، نکته‌ای است که شاید سوال بسیاری باشد. بنابراین در ادامه این مقاله چند اثر حتماً خواندنی را برای شما معرفی می‌کنیم:

Proverbaro (Zamenhof): مجموعه ضرب‌المثل‌هایی که زامنهوف شخصاً گردآوری و ترجمه کرده است.

Paŝoj al Plena Posedo (Auld): کتاب معروف ویلیام اولد که به عنوان دوره‌ی تکمیلی زبان می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

Esperanto en Perspektivo (Lapenna kaj aliaj): مجموعه مقالات و نظرات درباره اسپرانتو از جنبه‌های گوناگون

Lingvo kaj Vivo (Waringhien): اثر مشهور وارینگهین که از جنبه علمی به مسئله زبان و زندگی پرداخته است.

و اما آیا دانستن اسپرانتو در سطح خوب یا عالی برای این که خود را اسپرانتیست فعالی بدانیم کافی است؟ پاسخ منفی است. اسپرانتودان واقعاً فعال علاوه بر آنچه گفته شد باید:

۱- به گروه محلی، موسسه یا انجمن اسپرانتوی کشوری، سازمان جهانی اسپرانتو، و نیز گروه‌ها و سازمان‌های مورد علاقه خود بپیوندد.

۲- در نشست‌ها، دوره‌ها، سخنرانی‌ها، برنامه‌های رادیو-تلویزیونی، سفرها، گردش‌های دسته جمعی، گردهم‌آیی‌ها، و کنگره‌ها شرکت کند.

۳- در اینترنت مشارکت فعال داشته باشد، برای نشریات مقاله بنویسد، به نهادهای مختلف درباره اسپرانتو اطلاع‌رسانی کند، کتاب‌ها را نقد کند، نماینده سازمان جهانی اسپرانتو (uea-delegito) شود، کار داوطلبانه انجام دهد، جنبش را از لحاظ مالی حمایت کند، زبان را آموزش دهد، کتاب خریداری نموده و نشریات را آبونه شود.

آیا ما اسپرانتودانان کنونی باید منتظر بمانیم تا شاید روزی اسپرانتو زبان برتر جهانی شناخته شود و آنگاه کاری انجام دهیم؟

شاید پذیرفته شدن زبان اسپرانتو به عنوان زبان برتر جهانی در عهد ما عملی نشود، اما هم اکنون نیز اسپرانتو از بسیاری جهات از جمله در اینترنت برتری خود را به اثبات رسانده است، به طوری که دیگر امکان نادیده انگاشتن آن وجود ندارد.

ما نیز به سهم خود تلاش کنیم تا این پیشرفت برای عموم جهانیان بیشتر و بیشتر هویدا شود. \*

مبتدیان ابدی (eternaj komencantoj) باقی می‌مانند؟ در حالی که تقریباً در سراسر جهان، وسایل و امکانات یادگیری کم نیستند.

## روش‌های یادگیری اسپرانتو

نخستین پیشگامان اسپرانتو خودآمخته بودند. ابزار آموزشی آنان به یک بروشور ۴۸ صفحه‌ای محدود می‌شد که از زامنهوف دریافت کرده بودند: متنی خوش بینانه (کتاب آموزشی کامل برای روس‌ها، لهستانی‌ها، ...)، مجموعه بسیار خلاصه‌ای از اطلاعات درباره‌ی زبان، و ظاهری بسیار محقرانه. اما افرادی هم چون مهندس آنستونی گرابوفسکی (Antoni Grabowski)، دکتر کازیمیرز بین (Kazimierz Bein)، و کشیش لیتوانیایی دامبراسکاس (Dambrauskas) از این محدودیت امکانات دچار یاس و نومیدی نشدند. آنان با تمرینات شدید و مشاوره‌های لازم با نویسنده کتاب، به زودی معجزه‌ای را آفریدند: گرابوفسکی با صحبت کردن فصیح و رسا به اسپرانتو هنگام دیدار با زامنهوف، وی را دچار شگفتی کرد. وی پس از مدتی نه چندان طولانی نخستین متن ادبی اسپرانتو را از روسی به زبان بین‌المللی ترجمه کرد. این متن "حکایت طوفان برفی" اثر الکساندر پوشکین بود.

در ایران ما نیز بسیاری از قدما و معاصران جنبش اسپرانتو، زبان را بدون معلم و تنها با استفاده از جزوات و کتاب‌های خودآموز آموخته‌اند. اما آموختن به این روش مشکل بوده و برای اغلب افراد نامناسب است. علاوه بر آن، امروزه این روش یادگیری، ضرورتی ندارد چرا که در کشور ما نیز وسایل آموزشی مناسبی از جمله کتاب، فیلم، کاست و CD نیز وجود داشته و استادان باتجربه‌ای نیز به امر تدریس اسپرانتو پرداخته‌اند.

برای سطوح متوسطه و پیشرفته نیز کتاب‌ها، فرهنگ‌ها، و دیسک‌های صوتی و تصویری وجود دارد که می‌تواند افراد را به مراتب بالای دانش زبان رهنمون شود. با این حجم از منابع موجود اسپرانتو در ایران، که سال‌های قبل بسیاری آرزوی بخشی از آن را داشتند، دیگر خبره شدن در زبان امری رویایی و دست نیافتنی نیست.

البته خواندن کتاب‌های آموزشی و یاری گرفتن از اساتید زبان لازم است اما کافی نیست. کسب دانش و توانایی کامل در یک زبان تنها با مطالعه مستمر و دقیق آثار نویسندگان برجسته کلاسیک و مدرن حاصل می‌شود. اما این که در وضعیت موجود کشورمان و از

# ابعاد روان‌شناختیِ مشکلِ زبانِ جهانی و اسپرانتو

بخش اول

ترجمه: اسد محبوب



۱۲

45

فرانسوی بود. او هشت سال برای سازمان جهانی بهداشت (WHO) از جمله در آسیای شرقی و آفریقا به خدمت اشتغال داشت. پیرون از سال ۱۹۷۳ تا ۱۹۹۴ استاد روان‌شناسی در دانشگاه ژنو بود. انتشار کتاب‌های متعدد او از سال ۱۹۷۶ شروع شد. از جمله آثار فراوان او هشت رمان یا داستان بلند و تعداد کثیری نوول یا داستان کوتاه به زبان اسپرانتو است، که پاره‌ای از آن‌ها جنبه‌ی زبان‌آموزی نیز دارد. علاوه بر سه کتاب روان‌شناسی به زبان فرانسوی، پیرون در سال ۱۹۹۴، هنگام بازنشسته شدن از استادی دانشگاه ژنو، کتاب مشهور چالشِ زبان‌ها (Le défi des langues) را نیز به زبان فرانسوی و در پاریس منتشر ساخت.<sup>۳</sup> او که در این کتاب، با ارائه‌ی واقعیاتی فراوان، به آسیب‌شناسی درباره‌ی ابعاد گوناگون ارتباطات به‌وسیله‌ی زبان بین‌المللی می‌پردازد، به تشریح اسپرانتو به‌عنوان زبانی درحال استفاده نیز پرداخته و دلایلی منطقی را برای به‌کارگیری هرچه بیشتر آن ارائه می‌کند. زبان خوب (La bona lingvo) که به زبان اسپرانتو در سال ۱۹۸۹ منتشر شد، یکی از پرخواننده‌ترین کتاب‌ها در دهه‌های اخیر در دنیای اسپرانتو بوده است.<sup>۴</sup> در این کتاب پیرون با اشاره به مباحث گوناگون روان‌شناختی، سبک‌شناسی و جامعه‌شناختی، بر غنای فوق‌العاده‌ی اسپرانتو تاکید می‌کند. سخنرانی‌ها و یافته‌نگاشت‌ها و نامه‌های پیرون نیز از محبوبیت جهانی برخوردار است، به‌گونه‌ای که تاکنون سه اثر او در مجموعه‌ی اسناد اسپرانتو، که از سوی سازمان جهانی اسپرانتو (دارای روابط رسمی با سازمان ملل متحد و یونسکو) منتشر می‌شود، به چاپ رسیده است. اسپرانتو، زبانی اروپایی یا آسیایی؟ (۱۹۷۷) و واکنش‌های روان‌شناختی درمورد اسپرانتو (۱۹۸۸) از جمله‌ی این آثار عالمانه‌ی پیرون است.<sup>۵</sup> اسپرانتو از دیدگاه یک مولف نیز از جمله آثار او در ارتباط با زبان بین‌المللی اسپرانتو است. ترجمه‌ی یکی از سخنرانی‌های معروف پروفیسور پیرون در مقر اصلی یونسکو در پاریس، به‌مناسبت اهدای جایزه‌ی زامنهوف از

متن یکی از سخنرانی‌های مشهور پروفیسور کلود پیرون (Claude Piron)، که به زبان اسپرانتو و در همایشی چندملیتی در باسل (Basel)، در تاریخ ۲۱ مارس سال ۱۹۹۸ ایراد شده است. گفتنی است که متن این سخنرانی عالمانه و معروف، تا کنون به زبان‌های گوناگونی ترجمه شده است، و اکنون ترجمه‌ی فارسی آن برای نخستین بار در پیام سبزانیشان منتشر می‌شود.<sup>۱</sup>

## معرفی کوتاه پروفیسور کلود پیرون و آثارش

پروفیسور کلود پیرون، که در سال ۱۹۳۱ در نامور (Namur) واقع در کشور بلژیک به دنیا آمد، و سال‌هاست که در سوئیس زندگی می‌کند، در ۱۱ سالگی اسپرانتو را آموخت و از ۱۵ سالگی به طور فعال وارد دنیای اسپرانتو گشت.<sup>۲</sup> پیرون روان‌شناسی برجسته است، که علاوه بر تسلط بر چندین زبان بسیار متفاوت - از جمله چینی و اسپانیایی - جزو شعرا، نویسندگان، مترجمان و سخنرانان طراز اول اسپرانتو نیز محسوب می‌شود. در سال ۱۹۵۵ پیرون در ۲۴ سالگی، اولین جایزه‌ی ادبی خود را در دنیای اسپرانتو، در چارچوب مسابقات هنرهای زیبای سازمان جهانی اسپرانتو (UEA) برنده شد. پیرون از سال ۱۹۵۶ تا ۱۹۶۱ در مقر سازمان ملل متحد در نیویورک، مترجم هم‌زمان از زبان‌های انگلیسی، اسپانیایی، چینی و روسی به زبان

موثر و خوب و در جهت هدف اقدام نمی کنند. این واکنشی کودکانه است، اما من آن را مورد انتقاد قرار نمی دهم، من فقط نکته ای را راجع به نحوه ی عمل کرد عادی روح و روان انسان بیان می کنم: هنگامی که میل یا آرزوی نیرومندی در ما به وجود می آید، ما تمایل به بروز واکنشی کودکانه داریم. ناشکیبایی در مورد پیشرفت زبان اسپرانتو، و به دنبال مقصر آن گشتن، کاملاً عادی و طبیعی است. واکنش بزرگ سالان عادی و سالم در اکثریت زمینه ها همین گونه است. البته ما در ارتباط با چند بعد از ابعاد زندگی مان بالغ هستیم. با این وصف، در بسیاری از زمینه ها، مثل سیاست، فوق طبیعت یا متافیزیک، و مسایل انسانی، عکس العمل ما همواره مانند کودکان خردسال است.

### عدم درک جامعه

هنگامی که به این موضوع اشاره کردم که دنیا ما را درک نمی کند، نیز، در واقع بُعدی روان شناختی از وضعیت موجود را مطرح ساختم.

چرا دنیا ما را درک نمی کند؟ چون که جامعه ی ما عموماً وضعیت زبانی موجود را در نمی یابد. چرا؟ به دلایل بسیار. به عنوان مثال، چون که روابط زبانی، چیزی بسیار پیچیده است، و روش طبیعی ره یافت به این مسئله، ساده کردن آن است. در نتیجه، جامعه ی ما عموماً دارای تصویری بسیار ساده کرده شده از وضعیت زبانی در جهان است. تصویری بسیار کلی و ساده انگارانه.

دیگر از علل روان شناختی این که چرا جامعه ی ما مشکل زبان را درک نمی کند، ترس است. شاید این نکته باعث تعجب شما شود. و در واقع هم، اگر شما به هر سیاست مدار، زبان شناس، یا حتی هرکسی که در خیابان با او مواجه می شوید، بگویید که یکی از دلایل این که دنیا موفق به حل مشکل زبان نمی شود، ترس است، ایشان به شما خواهند خندید، انگار شما از سر دیوانگی این حرف را می زنید. اولاً، چون که مشکل زبان، آن طور که شما آن را طرح می کنید، به نظر ایشان، اصولاً وجود خارجی ندارد. "زبان انگلیسی، یا مترجمان آن را حل کرده است." و دوماً، اگر اصولاً مشکلی هم وجود داشته باشد، واضح است، که هیچ گونه ارتباطی با ترس نمی تواند داشته باشد. به شما خواهند گفت: "هیچ کسی از زبان نمی ترسد. این دیگر چه چیز بی ربطی است، که می گویند؟"

اما باید دانست که ما از بسیاری از ترس های خود آگاهی نداریم. ما متوجه وجود بسیاری از ترس ها نمی شویم، و آن ها را اصلاً احساس نمی کنیم، که البته این، چیز خوبی است، چرا که بدون آن، زندگانی خوشایندی نمی توانستیم داشته باشیم. با این وصف، واقعیت این است که این ترس ها وجود دارد و سبب بسیاری از کج بینی ها و کژ فهمی ها در درک ما از واقعیت می گردد.

چرا زبان باعث ترس می شود؟ باز هم، به خاطر علل بسیاری.

سوی سازمان جهانی اسپرانتو به دبیر کل وقت یونسکو، احمد مختار امبو، در مطبوعات کشور ما نیز به چاپ رسید.

### متن سخنرانی پروفیسور پیرون

هنگام پرداختن به مشکل زبان جهانی، می توان ره یافت های بسیار گوناگونی داشت، به عنوان مثال سیاسی، زبان شناختی، اقتصادی - مالی و غیره. ره یافت من به این مشکل، احتمالاً به خاطر تاثیر حرفه ام، از نقطه نظر روان شناختی است، که به عقیده ی من، اهمیت آن تاکنون به درستی شناخته نشده است.

اسپرانتودانان اغلب از این مسئله شکایت دارند که دنیا نقطه نظرات ایشان را در نمی یابد و علاقه ای به آن نشان نمی دهد، یا این که پیشرفت اسپرانتو در جهان به اندازه ی کافی سریع نیست. ایشان به راحتی یکدیگر را در این مورد مقصر می دانند. به نظر من، چنان چه بُعد روان شناختی این وضعیت مورد ملاحظه قرار گیرد، این احساسات منفی اصلاً قابل توجیه نیست. به عبارت دیگر، به عقیده ی من، اسپرانتو به گونه ای کاملاً عادی در حال پیشرفت است - حتی اگر در طول یک دهه دچار پسرفت می گردد - و آگاه شدن از مشکل زبان جهانی نیز با ریتمی عادی در حال افزایش است، یعنی با ریتم تاریخ.

فکری، که در بین بسیاری از اسپرانتودانان جهان شیوع زیادی پیدا کرده است، مبنی بر این که پیشرفت اسپرانتو با

**زبان در ارتباط تنگاتنگ با هویت ما است. در برهه ای از دوران کودکی، ما از این امر آگاهی پیدا می کنیم، که محیط اطراف ما به یک زبان به خصوص صحبت می کند، و تعریف ما، در ارتباط با بقیه ی دنیا، توسط آن انجام می پذیرد. من به گروهی از انسان ها تعلق دارم، که وجه تمایز آن، زبانی است که به آن صحبت می کند. بنابر این، در عمق روح و روان من این باور وجود دارد، که زبان من برابر است با خود من.**

سرعتی مکفی انجام نمی شود، از یکی از مهم ترین اجزای تشکیل دهنده ی روح و روان انسان، یعنی "میل" و "آرزو" سرچشمه می گیرد. ما "تمایل" داریم، که اسپرانتو پیشرفت کند، و چگونگی واکنش ما نسبت به این خواست و آرزو، همانند عکس العمل یک کودک است: ما مایل نیستیم و نمی خواهیم، که انبوه مشکلات و موانعی را که مابین خواست ما و انجام شدن آن وجود دارد ببینیم. در نتیجه احساس ناکامی می کنیم. و هنگامی که احساس ناکامی می کنیم، به جای مواجه شدن با این واقعیت، که از ابتدا خود ما فاقد واقع بینی بودیم، و در نتیجه، اشکال در شخص ماست، به دنبال مقصر یا مقصرانی دیگر در خارج از خود می گردیم: یا دنیا مقصر است، که متوجه ما نیست، یا اسپرانتودانانی مقصرند، که به گونه ای

اسپرانتودان احساس می‌کند، او هم چنین دارای این احساس است که آن دو نفر دیگر هم اسپرانتودان هستند، و هر سه ی ایشان به یک سپهر فرهنگی مشترک و ویژه تعلق دارند. کسی که زبان مادری اش انگلیسی نیست، حتی اگر تسلط کامل هم به این زبان پیدا کند، به هیچ عنوان این احساس را پیدا نمی‌کند، که از هویت انگلیسی یا آنگلوساکسونی برخوردار شده

**بسیاری از انسان‌ها دارای نگرشی منفی نسبت به زبان اسپرانتو هستند، زیرا احساس می‌کنند که زبانی بدون قوم و مردم است، و در نتیجه زبانی بدون هویت انسانی است، پس یا اصلاً زبان نیست، و یا زبانی است که برای اشیاء و ماشین‌ها است نه برای انسان‌ها.**

است. اما در مورد اسپرانتو، عکس این مطلب مصداق دارد. چرا؟ مطابق معمول زمینه‌ای که امروز در ارتباط با آن صحبت می‌کنیم (روان‌شناسی)، عوامل موثر، متعدد و پیچیده است، اما شاید مهم‌ترین عامل این است، که اسپرانتو نسبت به هر زبان بیگانه‌ی دیگر، در عمق بیشتری از روح و روان انسان جای می‌گیرد. البته نه خیلی زود، و نه برای شخص مبتدی در زبان، بلکه برای کسی که به قول ژانتون (Janton) یک "اسپرانتیست بالغ" است، انسانی که به خاطر تجربه‌ی کافی در این زبان، نسبت به آن احساس نزدیکی و صمیمیت می‌کند و هنگام استفاده از آن، انگار "در خانه‌ی خودش است". اما، چرا اسپرانتو در عمق بیشتری از روح و روان انسان جای می‌گیرد؟ زیرا اسپرانتو، بیش از هر زبان دیگری، با ساز و کار و حرکت طبیعی مغز انسانی، که می‌خواهد منظورش را بیان کند، هم‌سویی دارد. بنیادی‌ترین تمایل ما، هنگامی که مشغول فراگیری یک زبان هستیم، تعمیم بخشیدن به ویژگی‌های زبانی است، که در حال یادگیری آن هستیم. به این دلیل تمامی کودکان فرانسوی‌زبان ابتدا (به خاطر "اشتباهی کاملاً منطقی") می‌گویند "des cheval" (اسب‌ها) به جای "des chevaux"، یا "vous faisez" (شما انجام می‌دهید)، به جای "vous faites". و یا دقیقاً به همین دلیل، کودکان انگلیسی‌زبان به جای "feet" (پاها) می‌گویند "foots"، یا برای گفتن "او آمد" به جای "he came"، از "he comed" استفاده می‌کنند. در اسپرانتو امکان چنین اشتباه‌هایی به هیچ عنوان وجود ندارد (چراکه در این زبان از سماعیات خبری نیست، و قیاس و تعمیم حکومت مطلق دارد)، بنابر این شخص در کاربرد و تعمیم نکات گوناگون زبان، احساس امنیت کامل و اعتماد به نفس می‌کند. به علاوه در اسپرانتو انسان احساس آزادی به مراتب بیش‌تری نسبت به زبان‌های دیگر می‌کند. این آزادی در نحوه‌ی آوردن اجزای هر جمله در کنار یک‌دیگر نیز وجود دارد. به عنوان نمونه (چنان‌چه به صورت تحت‌اللفظی توجه کنیم):

به عنوان مثال، زبان در ارتباط تنگاتنگ با هویت ما است. در برهه‌ای از دوران کودکی، ما از این امر آگاهی پیدا می‌کنیم، که محیط اطراف ما به یک زبان به خصوص صحبت می‌کند، و تعریف ما، در ارتباط با بقیه‌ی دنیا، توسط آن انجام می‌پذیرد. من به گروهی از انسان‌ها تعلق دارم، که وجه تمایز آن، زبانی است که به آن صحبت می‌کند. بنابرین، در عمق روح و روان من این باور وجود دارد، که زبان من برابر است با خود من. استفاده‌ی گسترده از گویش‌های سوئیسی - آلمانی در واقع بیان‌گر این مطلب است که: "ما آلمانی نیستیم. زبان ما هم دارد این را نشان می‌دهد." و یا به واکنش اقلیت‌های زبانی، مانند فلاندری و کاتالونایی دقت کنید: "اگر کسی زبان مرا مورد انتقاد یا تحت فشار قرار دهد، خود مرا مورد انتقاد و تحت فشار قرار داده است."

بسیاری از انسان‌ها دارای نگرشی منفی نسبت به زبان اسپرانتو هستند، زیرا احساس می‌کنند که زبانی بدون قوم و مردم است، و در نتیجه زبانی بدون هویت انسانی است، پس یا اصلاً زبان نیست، و یا زبانی است که برای اشیاء و ماشین‌ها است نه برای انسان‌ها؛ زبانی که نسبت به زبان‌های واقعی، چیزی است مانند روبات (آدم آهنی) نسبت به آدم‌های واقعی. و این ترس‌آور است. این واهمه وجود دارد، که این روبات، که آن‌گونه که راجع به آن صحبت می‌شود، دارای جاه‌طلبی جهانی بودن است، تمامی زبان‌های دیگر، مردم دیگر، و هر چیز منفرد و زنده را در زیر پاهای خود لگدمال خواهد کرد. شاید این موضوع به نظر شما تخیلی جلوه کند، اما حقیقت دارد. در روان‌شناسی روشی وجود دارد به نام مکالمه‌ی کلینیکی یا گفتگوی بالینی (تداعی آزاد). هدف این روش، بررسی این مطلب است که کدام افکار یا ایده‌ها یا تصاویر باعث تداعی یک‌دیگر می‌شود. چنان‌چه به شخصی کلمه‌ی به خصوصی، در این مورد واژه‌ی "اسپرانتو" گفته شود، و از او بخواهیم که پس از شنیدن آن، هرچه به ذهن‌اش می‌آید، بازگو کند، خواهیم دید که درمورد افراد بسیار زیادی، وجود ترسی ناآگاه در ضمیر ایشان آشکار می‌گردد.

### هویت یافتن با زبان بین‌المللی

یکی از مسایل اسپرانتودانان ناشی از این است که اسپرانتو دارای یک ویژگی کاملاً به خصوص است، که آن را از تمامی زبان‌های بیگانه‌ی دیگر ممتاز می‌سازد: به این معنی، که اسپرانتو این اجازه را به افراد می‌دهد، که با آن هویت پیدا کنند. یک فرد سوئدی، که از طریق زبان انگلیسی با شخصی گُرهای یا برزیلی در ارتباط است، خود را فقط یک فرد سوئدی، که در حال استفاده کردن از زبان انگلیسی است، احساس می‌کند، او اصلاً این احساس را نمی‌کند که یک فرد انگلیسی یا آنگلوساکسون است. درمقابل، فردی سوئدی که به وسیله‌ی زبان اسپرانتو در ارتباط با یک گُرهای یا برزیلی است، خود را یک



اسپرانتو انسان با ممنوعیت‌های قراردادی کمتری روبرو است. در نتیجه در اسپرانتو انسان راحت‌تر خود را، خود احساس می‌کند. به‌خاطر این‌گونه ویژگی‌ها، اسپرانتو نسبت به زبان‌های بیگانه‌ی دیگر، در عمق بیش‌تری از روح و روان انسان جای می‌گیرد، و به این دلیل، انسان تمایل خیلی بیش‌تری برای هویت یافتن با آن را در خود احساس می‌کند. اما انسان‌هایی که به دنیای اسپرانتو تعلق ندارند، نمی‌توانند این را درک کنند. ایشان از درک این هویت یافتن عاجزند. به این علت برای ایشان، نگرش

**یکی از مسایل اسپرانتودانان ناشی از این است که اسپرانتو دارای یک ویژگی کاملاً به‌خصوص است، که آن را از تمامی زبان‌های بیگانه‌ی دیگر ممتاز می‌سازد: به این معنی، که اسپرانتو این اجازه را به افراد می‌دهد که با آن هویت پیدا کنند.**

بسیاری از اسپرانتودانان، جنون‌آمیز، و یا حداقل عجیب، است. به‌خاطر همین احساس هویت‌کردن با زبان، یک اسپرانتودان به‌راحتی خود را مورد حمله احساس می‌کند، هنگامی که کسی از اسپرانتو، یا حتی خود ایده‌ی زبان بین‌المللی، انتقاد می‌کند. حمله به این زبان، حمله به خود او است، و واکنش طبیعی او ضدحمله است، که در برخی مواقع ممکن است خیلی شدید باشد. اما یک غیراسپرانتودان نمی‌تواند این را درک کند. بنابراین، واکنش عادی اسپرانتودان به‌نظر او چیزی بیش از اندازه غلیظ و قوی است، و به‌زعم او، تنها توجیه ممکن برای عکس‌العملی تا این حد خارج از مقیاس، تنها می‌تواند وجود گونه‌ای تعصب در فرد اسپرانتودان باشد.

(ادامه دارد)

#### منابع و پانوشته‌ها:

- ۱- ترجمه‌ی این سخن‌رانی به بسیاری از زبان‌ها، از جمله ژاپنی و انگلیسی در سایت‌های اینترنت قابل دسترسی است. اصل اسپرانتوی این سخن‌رانی نیز در بسیاری از صفحات شبکه‌ی جهانی موجود است، از جمله در دو سایت زیر:  
[www.claude-piron.ch/claude-piron-biografia.html](http://www.claude-piron.ch/claude-piron-biografia.html)  
[www.geocities.com/origlit/roman/piron.html](http://www.geocities.com/origlit/roman/piron.html)
- ۲- منابع مورد استفاده در باره‌ی زندگی‌نامه و آثار پروفیسور پیرون:  
<http://members.aol.com/sylvanz/pirprel.htm>  
[http://ourworld.com/homepages/profcon/e\\_psikas.htm](http://ourworld.com/homepages/profcon/e_psikas.htm)
- ۳- مشخصات این کتاب پیرون به‌شرح زیر است:  
 PIRON, Claude. *Le défi des langues. Du gâchis au bon sens*, Paris: L'Harmattan, 1994, 335 p.
- ۴- مشخصات چاپ دوم این کتاب به‌شرح زیر است:  
 PIRON, Claude. *La bona lingvo*. (2a eld.) Vieno: IEM, 1997, 109 p.
- ۵- مشخصات این دو اثر به‌شرح زیر است:  
 PIRON, Claude. *Esperanto: ĉu eŭropa aŭ azia lingvo?*, Esperanto-dokumentoj, nova serio, 10, Rotterdam: UEA, 1977, 32 p.  
 PIRON, Claude. *Psikologiaj reagoj al Esperanto*, Esperanto-dokumentoj, nova serio, 26E, Rotterdam: UEA, 1988, citita en: *Nova Esperanta krestomatio*, red. W. Auld, Rotterdam: UEA, 1991, 510 p., p. 326-335.
- ۶- **اسپرانتو در یک‌صدمین سال پیشرفت**، ترجمه‌ی جمیله اورنگ، گزارش ویژه‌ی مجله‌ی آدینه، شماره‌ی ۱۹، به‌تاریخ ۲۰ دی ۱۳۶۶، ص ۶۴-۶۵ اصل اسپرانتوی این سخن‌رانی در ماه‌نامه‌ی *esperanto* ارگان رسمی سازمان جهانی اسپرانتو، شماره‌ی ۹۷۳، ژانویه‌ی ۱۹۸۷ به چاپ رسیده است.

در انگلیسی شما باید بگویید: "او کمک می‌کند مرا" (فاعل، فعل، مفعول)،

در فرانسوی: "او مرا کمک می‌کند" (فاعل، مفعول، فعل)،  
 و در آلمانی: "او کمک می‌کند به من" (فاعل، فعل، حرف اضافه، مفعول).

در هر یک از این سه زبان، یک گونه نظم به‌خصوص برای ساختار جمله وجود دارد، که شما مجبور به استفاده کردن از آن هستید - فقط یک نوع ساختار. در صورتی که در اسپرانتو شما می‌توانید هریک از این سه شکل (و یا حتی چندین شکل دیگر - یعنی در کل ۱۲ شکل متفاوت!) را آزادانه انتخاب کنید. درمورد انتخاب نقش یا عمل کرد هر کلمه در جمله نیز این آزادی وجود دارد. اغلب، شما می‌توانید انتخاب کنید که واژه‌ی مورد نظرتان را به‌صورت اسم، صفت، قید و یا حتی فعل در جمله استفاده کنید، به‌عنوان مثال، ریشه‌ی کلمه‌ی *trajni-* (ترن، قطار) در سه جمله‌ی زیر به‌ترتیب به‌عنوان قید، اسم و فعل به‌کار رفته است:

"Mi venis trajne." (من آمدم قطاراً.)

"Mi venis per trajno." (من آمدم به‌وسیله‌ی قطار.)

"Mi trajnis." (من قطاریدم.)

هیچ گونه اجباری در این رابطه وجود ندارد، و شما کاملاً آزادید تا طبق دلخواه خود، جمله‌ی مورد نظرتان را بیان کنید. زبان‌های اندکی قادر به دراختیارگذاشتن موجباتی است، که چنین آزادی‌ای را ممکن گردانند، و حتی در صورت وجود چنین امکانی هم، اغلب اوقات انسان اجازه‌ی استفاده از آن را ندارد. به‌علاوه، محیط اسپرانتو در ارتباط با غلط‌های دستوری و واژگانی، بسیار متساهل است تا حدی که در هیچ زبان دیگری دیده نشده است. فراموش کردن پایانه‌ی مفعولی (-n)، و یا حتی کاربرد اشتباهی آن، در عمل احتمالاً هیچ‌گاه سبب سوتفاهم نمی‌شود، و از این رو اغلب به‌عنوان یک "هنجار" با آن روبرو می‌شوند. فقط گروه اندکی از موشکافان از این اشتباه‌های کوچک، کوه می‌سازند، اما ایشان در واقع خارج از محیط عادی اسپرانتو قرار دارند. (منتها توجه داشته باشید، که منظور من به‌هیچ‌وجه صحنه گذاشتن بر، یا توصیه کردن، غلط‌های زبانی نیست! من از جای گاهی مطلقاً مشاهده‌گرانه صحبت می‌کنم.) به‌عبارت دیگر، ارتباطی بین استفاده‌ی کاملاً صحیح از زبان و احساس هویت پیدا کردن با آن، وجود ندارد. می‌توان خود را اسپرانتیست احساس کرد، حتی اگر هر بار هم کاربرد پایانه‌ی مفعولی را فراموش کنیم.

همه‌ی این‌ها، و هم چنین امکان آفرینش آزاد واژه‌ها در اسپرانتو، که در بسیاری از زبان‌ها چنین حقی برای کاربر آن وجود ندارد، محیطی آزاد را ایجاد می‌کند، و سبب جای‌دهی این زبان در لایه‌ی عمیق‌تری از روح و روان، و نزدیک‌تر به هسته، و بنیاد فطری آن، می‌گردد. به‌کارگیری خلاق و خودآی زبان، در اسپرانتو به‌مراتب بیش‌تر از زبان فرانسوی است، چرا که در



# ۲۵ سال تلاش

## در عرصه‌ی مطبوعات



ماهانامه‌ی موناتو (Monato به معنی ماه) بیست و پنجمین سالگرد انتشار خود را جشن گرفت. موناتو یکی از برترین نشریه‌های اسپرانتو زبان در سطح جهان است که با نگرش و مشی ویژه‌ی خود سطح مطبوعات اسپرانتو زبان را ارتقایی در خور توجه بخشیده است. موناتو مجله‌ای سیاسی - فرهنگی و مستقل است و مقالات آن اصیل، غیرترجمه‌ای و بومی هستند. نویسندگان و سردبیران این مجله‌ی بی‌نظیر در چهار گوشه‌ی جهان پراکنده‌اند. درباره‌ی مسایل سیاسی منطقه‌ای و گزارش‌های مربوط به وقایع آن، فقط افراد بومی حق دارند مطلب ارسال کنند اما درباره‌ی مسایل عمومی نویسندگان آزادند که نظریاتشان را ابراز دارند. در این مجله از سیاست، فرهنگ، گردشگری، دانش، اقتصاد،

کامپیوتر، صنعت و تکنولوژی و ... مطلب‌های فراوانی درج می‌شود. سردبیر (و بنیانگذار) این مجله، اسپرانتودان سرشناس و فعال آلمانی اشتفان ماول روزنامه‌نگار مستقل و صاحب نظری است که با درایت و هوشمندی توانسته است مجله‌ای کاملاً ممتاز همچون موناتو را طراحی و راهاندازی کند. به منظور معرفی این مجله به نقل بخشی از مصاحبه‌ی مجله‌ی اسپرانتو (Esperanto) با ماول اشاره می‌کنیم و در پی آن ترجمه‌ی مطلبی ادبی از این مجله درج می‌شود.

۱۶  
41

## مجله‌ای برای تمامی سطوح زندگی

برای این که در عمل اثبات کنیم که اسپرانتو چه ارزش‌هایی دارد و تا چه حد می‌تواند سودمند باشد. البته، موناتو به طور کامل این کیفیت ویژه را ندارد ولی بدون شک وسیله‌ی اطلاع رسانی بسیار خوبی است که بسیاری از انسان‌ها بر درستی آن صحه می‌گذارند. به طور مثال همفری تونکین (Humphrey Tonkin) یکی از رییس‌های سابق سازمان جهانی اسپرانتو (UEA)، تعریف می‌کند برای این که تعدادی از دوستان زبان‌شناس غیر اسپرانتیست خود را در عمل مجاب کند که اسپرانتو زبانی کاملاً زنده است، آن‌ها را مشترک مجله‌ی موناتو کرد. تونکین در ادامه اظهار داشته است که دوستانش با دیدن مجله و سطح مطالب و محتوای آن، به توافق نهایی رسیدند که این نشریه هم‌چون پدیده‌ای کاملاً نرمال عمل می‌کند و هیچ

در سال ۲۰۰۴، موناتو (Monato)، ماهنامه‌ی بین‌المللی مستقل به زبان اسپرانتو، ۲۵ سالگی‌اش را جشن گرفت و این فرصت خوبی بود برای این که گفتگویی با بنیان‌گذار و سردبیر آن اشتفان ماول (Stefan Maul) در خصوص این پروژه‌ی ادبی یگانه در قلمرو اسپرانتودانان داشته باشیم. آینده به نظر سخت و دشوار می‌رسد ولی ماول توضیح می‌دهد که چرا وسایل ارتباط جمعی اسپرانتو به، موناتو نیازمند است. (این گفتگو و پرسش و پاسخ را مارکو نااکی لینز Marko Naoki Lins ترتیب داده است.)

- چرا جنبش اسپرانتو به مجله‌های خبری به زبان اسپرانتو نیازمند است؟



مجله موناتو از منتقدین جدی جنگ آمریکا با صدام بود

ناگهانی اولین ناشر مجله توربن کهلر (Torben Kehler) باشد. ولی ما بر آن‌ها غلبه کرده ایم. در حقیقت سختی همیشه هست و جزء جدایی ناپذیر کار ما است. که متداول‌ترین آن محدودیت فضا و صفحات است یعنی داشتن مطالبی فراوان برای صفحاتی با تعداد بسیار اندک.

– در طی این ۲۵ سال، کدام موضوع بیش از سایرین بحث برانگیز بوده است؟

بدون شک جنگ خلیج (فارس) در سال ۱۹۹۱، که در آن زمان مقالات ضد و نقیض فراوانی در این زمینه منتشر شد. من خودم و چند نفر از مولفان به شدت از این جنگ انتقاد کردیم و امروزه برای ما محقق شده است که دولت‌های متحد با بی‌شرمی تمام برای اغفال مردم لاف زده‌اند و در مورد جنگ “بهداشتی” دروغ گفته‌اند و جالب اینجاست که امروزه جنگ عراق با شدت و تند و تیزی کمتری بر روی صفحات مجله مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.

– از لحاظ کیفیت، میانگین مشترکین مجله‌ی موناتو چگونه هستند؟

جواب به این سوال کمی مشکل است چون قابل درک است که ما نمی‌توانیم همه‌ی مشترکین را بشناسیم. ولی مسلماً در بین مشترکین هستند کسانی که از زبان اسپرانتو تنها برای گردشگری و یا سرگرمی استفاده نمی‌کنند. به جز این واقعیتی که به آن معترف هستم این است که مشترکین ما به ندرت از قشر جوانان هستند. آن‌هم نه تنها به خاطر دلایل اقتصادی بلکه به علت از بین رفتن علاقه‌مندی جوانان به مطالعه. به نظر شما موناتو در طی ۲۵ سال آینده چگونه به نظر خواهد رسید؟

من پیش‌گو نیستم. شاید پرسش شما این باشد که آیا در کل موناتو تا ۲۵ سال دیگر نیز زنده خواهد ماند یا نه؟ کسی چه می‌داند، شاید در طی ۲۵ سال آینده موناتو تنها بر روی شبکه‌ی اینترنت در قالب الکترونیکی وجود داشته باشد. از طرف دیگر، زمانی که ما مجله را پایه‌ریزی کردیم، من اصلاً فکر نمی‌کردم که روزی مجله ۲۵ ساله شود. بنابراین من نسبت به آینده‌ی موناتو خوش‌بین هستم. ★

کمبودی در نمایشگاه و جشنواره‌های مطبوعاتی ندارد و رسیدن به این یقین دقیقاً همان چیزی بود که تونکین آرزویش را داشت. با نشان دادن این نشریه به افراد شکاک و دیرباوری که اسپرانتیست نیستند، به راحتی می‌توان ثابت کرد که اسپرانتو زبانی است زنده، مفید، ارزشمند و به روز. چنان‌چه شما این نشریه را به کسانی که دوره‌ی آموزش اسپرانتویی خود را تمام کرده‌اند نشان دهید، مسلماً ارزش یادگیری اسپرانتو را بهتر درک خواهند کرد.

– چه چیز موناتو را از سایر وسایل اطلاعاتی به زبان اسپرانتو متمایز می‌کند؟ موناتو چه کارهایی را برای پیش‌برد اسپرانتو انجام می‌دهد؟

برخلاف نشریه‌های جنبشی که ما آن‌ها را برای حمایت و پشتیبانی و گسترش زبان اسپرانتو نیاز داریم، برخلاف نشریه‌های ادبی و تخصصی که تنها در یک شاخه‌ی خاص فعالیت دارند، موناتو در تمامی سطوح زندگی بشر، از سیاست و اقتصاد و فرهنگ و هر چیز به روز گرفته تا جامعه و مسائل اجتماعی، از اسپرانتو بهره می‌گیرد. موناتو از چند منظر نشریه‌ی یگانه‌ای است ولی برجسته‌ترین آن‌ها پرداختن به مطالبی و نوشتن مقالاتی به زبان اسپرانتو در زمینه‌هایی است که بسیاری از نشریات دیگر تک و توک به آن می‌پردازند یا حتی نمی‌پردازند. به این دلیل است که موناتو نقش مهم و تاثیرگذاری را در گسترش و تکامل اسپرانتو به عهده دارد. هرگاه با پدیده‌ای جدید یا چیز جدیدی روبه‌رو می‌شویم، موناتو خیلی سریع‌تر از سایر نشریات، برای آن‌ها واژه‌های مورد نیاز را به کار می‌برد. و امروزه واژه‌های زیادی وجود دارند که برای اولین بار در مجله ما منتشر شده‌اند و سپس مورد تایید فرهنگستان زبان اسپرانتو قرار گرفته‌اند.

– در طول ۲۵ سال گذشته چه چیزهایی از جمله بزرگ‌ترین تغییرات و سختی‌های شما بوده است؟

در طول این سال‌ها موناتو چه از لحاظ ظاهری چه از لحاظ مطالب، متنوع‌تر و سرگرم‌کننده‌تر شده است و امروزه تصاویر بیش‌تر و مقالات کوتاه‌تری را در آن جای داده‌ایم و همواره سعی کرده‌ایم که در جهت تکامل و گسترش عمومی روزنامه‌نگاری پیش‌گام باشیم. اما در مورد سختی‌ها: بله ما چندین بحران را پشت سر گذاشته‌ایم که شاید در بین آن‌ها، مهم‌ترین‌اش استعفای



# جلوه‌های مثبت و منفی دانته

ترجمه: غلامرضا آذرهوشنگ



۱۸  
39

قافیه‌هایی که در میان آنان کاربرد داشت. باید در نظر داشت که تا آن زمان، اشعار جدی، در فرهنگ آن نواحی، فقط به زبان لاتین سروده می‌شد و به‌طور سنتی، اشعاری که به لاتین سروده می‌شد فاقد قافیه بود. به همین دلیل، بخشی از کتاب "ویتا نوا" به بحث درباره چرایی انتخاب این فرم جدید شعری اختصاص یافته بود. و به طرز شگفت‌انگیزی (البته برای ما) دانته خود متوجه بود که درک اشعارش برای خوانندگان چندان آسان نخواهد بود. و منطقاً، برای بسیاری از این اشعار توضیحاتی به خوانندگان خود می‌داد، که اکنون برای خوانندگان امروزی به سختی می‌توان ضرورتی احساس کرد. نمونه این اشعار، شعری است که در بخش ۲۱ این کتاب آمده است. شعری که با ابیات زیر شروع می‌شود:

"دام" <sup>۱</sup>نجابت را هدیه می‌کند، به چشمان خدای عشق،  
تا به تحسین بنشیند، آن چه را که او تحسین می‌کند،  
و توجه رهگذران را چنان به خود جلب می‌کند  
که قلب‌های لرزان‌شان را به سلام وادار می‌کند.

دانته توضیح می‌دهد:

"در قسمت اول، می‌خواهم بگویم که او (بئاتریس م) چگونه با قدرت درونی خود، هر کسی را وادار می‌کند به هر چیزی که مورد تحسین اوست به دیده احترام و تحسین بنگرند و با خدای عشق می‌بایست آن کنند که از مردی با فضیلت و پاکدامن انتظار می‌رود. و در قسمت دوم می‌خواهم بگویم که چگونه در قلب کسانی که او آنان را می‌بیند، خدای عشق زاده می‌شود. و در قسمت سوم می‌خواهم بگویم که او با قدرت درونی خود، در قلب‌ها چه چیزی را به بار می‌نشاند. قسمت دوم با واژه ی توجه آغاز می‌شود و قسمت سوم با واژه ی "لرزان" <sup>۲</sup>...

مترجم در ترجمه‌ی خود، به درستی یا نادرستی، واژه‌ی ایتالیایی "amore" را در زبان اسپرانتو به واژه ی "amoro" ترجمه کرده است. این واژه ممکن است

حدود سال ۱۲۹۳ بود که دانته اثر خود "ویتا نوا" <sup>۱</sup> را به پایان برد. او ظاهراً در زمانی که ۱۸ ساله بود به نوشتن این اثر پرداخت. یعنی سال ۱۲۸۳. این اثر شگفت‌انگیز، که سرشار از اشعاری کوتاه است، تفسیر و تاویل‌های بسیاری را به دنبال داشته است. کیفیت و چگونگی هر یک از این تاویل و تفسیرها بنا به شعر مورد نظر، ساختمان آن، منظور آن و غیره متفاوت می‌باشد. کمابیش، بدون استثنا این اشعار درباره‌ی دختری است به نام بئاتریس. دختری که در ۹ سالگی دانته با او آشنا شد و در ۲۵ سالگی مرگ را در آغوش کشید. اما، با وجود این که آن‌ها هیچ‌وقت نتوانستند مزه‌ی عشق را بچشند، این دختر تمامی ذهن دانته را در طول زندگی، به خود مشغول کرده بود. بر اساس تفاسیر شعری موجود، بئاتریس چند بار به هنگامی که دانته از کنار او می‌گذشته به او سلام کرده است، بی‌هیچ کلامی دیگر یا گفتگویی بیش‌تر که آنان را به هم نزدیک گرداند.

دانته، در دوران جوانی، تقریباً از زمانی که اولین شعر از مجموعه "ویتا نوا" <sup>۲</sup>ی خود را سرود، در واقع شکلی نو را نیز در شعر آن زمان، در نواحی ایتالیایی زبان، پایه‌گذاری کرد: اشعاری که به زبان توده‌ها (ایتالیایی) بود، و با

میان مردم دست یابد. می‌خواهم نتیجه‌گیری کنم که اشعار امروز در آن چنان زنجیره‌ای محبوس شده است که نمی‌تواند پا را فراتر از طرح قوافی شده‌ای بگذارد که انگار با نظام سجع منظم و دقیق تنظیم شده است. استالین به این دلیل موسیقی چایکوفسکی را مطرود اعلام کرد که او آن‌ها را آن‌چنان تنظیم کرده بود که نمی‌شد مردم عادی آن را با سوت بزنند یا زیر لب زمزمه کنند. و این هم حقیقتی است که، بخش اعظمی از مردم مغرب زمین، هیچ‌گاه نتوانستند به درکی بیش از ارزش‌های هنری موجود در موسیقی موتزارت برسند. اما آیا دنیای موسیقی ما بسیار بهتر خواهد بود اگر هیچ‌گاه آثاری که بتهوون، برلیوس، سیلیوس، شوستاکوویچ، راول، ماهرلر، پروکوفیف و دیگر آثاری که در بی‌شمار سبک‌های موسیقایی به وجود آمده‌اند، مردمی نشوند؟ چرا هنوز اشعار ما، پس از ۷۰۰ سال از زمان دانت، در سطحی باقی مانده است که با او پیوند خورده است؟

به نظر می‌رسد که هنر شعر مغرب زمین، از زمانی که دانت گویا سیاه مشق‌های خود را می‌نوشت، کاملاً به دیرکی متصل شده که او آن را برپا کرده است. قافیه‌های دقیق و منظم، مباحث گوناگون سجع و ریم و ضرب آهنگ کلمات به طرز بیزارکننده‌ای برای ما هنجار و معیاری را در شعر و مکتب‌های ادبی‌مان به وجود آورده است که ما را و می‌دارد از آن بیاموزیم و به آن اقتدا کنیم. نتیجه آن که، اشعار "ویتا نوا" در نهایت می‌تواند به سادگی مورد تحسین و تشویق ما قرار گیرد. اما، برای فرم هنری مناسب نیست که هم چنان در چارچوب "فرم جدید" قرن سیزدهمی باقی بماند. آثار امروزی موسیقی، نقاشی، رمان و... بسیار مسخره خواهد بود اگر با معیارها و هنجارهای قرن سیزدهمی خلق شوند. پس چرا می‌بایست هنر شعر ما این چنین چسبیده به دیرک قرون وسطایی باقی بماند؟ ★

منبع: مجله‌ی موناتو، شماره ۶-۲۰۰۴؛ ژوئن سال ۲۰۰۴

پانویست‌ها:

۱- "زندگی نو".

۲- "دام" - بازی مخصوصی از شطرنج که به همین نام خوانده می‌شود - مهره‌های عادی که به قلب طرف مقابل نفوذ می‌کند تبدیل به دام می‌شوند. با همان قدرتی که وزیر در بازی شطرنج دارد. یعنی قدرتمندترین مهره شطرنج.

۳- در اصل شعر قسمت سوم با "می‌لراند" شروع می‌شود، اما بنا به ضرورت شعری در ترجمه فارسی جایگاه و شکلش عوض شده است.

خوانندگان را به اشتباه بیندازد، زیرا واژه‌ی "amoro" در اسپرانتو به معنای شهوت و فعالیت جنسی است، در حالی که "Amoro" به عنوان اسم، به معنای "خدای عشق" است. حال آیا دانت واقعا می‌خواسته است به میل و فعالیت جنسی اشاره کند؟ ظاهراً نه، چون بر اساس شعر فوق، او درباره‌ی ویژگی خدای عشق می‌خواسته است حرف بزند و از تاثیر آن بر دیگران.

و شاید خوانندگان را درباره‌ی صفت "نجابت" نیز به اشتباه بیندازد که آن را در مقابل لغت "gentilissima" آورده است. لغتی که فقط درباره‌ی بئاتریس به کارگرفته شده است. می‌گویم شاید، زیرا من درباره‌ی کاربرد این لغت در قرن سیزده، به زبان ایتالیایی، چندان اطلاعی ندارم. اما به نظرم این لغت در زبان اسپرانتو به سختی می‌تواند جایگزین گفته‌هایی شود که فقط درباره‌ی بئاتریس بوده است. به نظر می‌رسد که مفاهیمی هم چون "اصالت و شرافت"، "زیبایی خیره کننده"، یا حتی "جذابیت و فریبندگی" (؟)، بیش‌تر با کل شعر هماهنگی داشته باشد.

به هر حال دو موضوع، ذهن خواننده را به خود مشغول می‌کند:

دانت در بیش‌تر اشعار خود - و شاید همه‌ی آن‌ها- دست به اغراق‌هایی می‌زند که ما با آن عموماً در نزد جوانان تازه بالنی که دچار عشق‌های آتشین و زودگذری می‌شوند، آشنا هستیم؛ اگر چه این عشق رویایی در تمامی طول عمر، ذهن دانت را به خود مشغول کرده بود.

دانت می‌خواست، برای فرهنگ خودش، نوعی از فرم شعری را ابداع کند و این اشعار را به عنوان الگو و طرح اولیه‌ی آن ارائه می‌دهد. ما در نوشته‌های منشور او می‌خوانیم که، شعرهای عاشقانه‌ی او آن‌چنان دیگران را تحت تاثیر قرار داده بود که به او سفارش شعرهای عاشقانه برای معشوقه‌های خود می‌دادند. اشعاری که او، به عنوان طرح و الگوی جدید در فرم شعری، در این زمان سرود به اشعاری جاودانه تبدیل شد و او را به شهرتی رساند که به دنبال آن بود.

اما، جای تاسف است که او در این زمینه به شدت موفق گردید. اشعاری که او در فرم شعری جدید خود سرود، آن‌چنان تمامی اشعار مغرب زمین را در چنبره‌ی خود قرار داد که ما تاکنون نتوانسته‌ایم با موفقیت، خود را از تاثیر زنجیره‌های سخت‌گیرانه‌ی آن رها کنیم. انگار موسیقی باخ است که آن‌چنان تاثیرگذار بوده است که هیچ سبک موسیقایی بعد از آن نتوانسته است به جایگاه رفیع آن در

# اسپرانتو در ایران

## به روایت اسناد انجمن جهانی اسپرانتو

### بخش دوم

محمدرضا ترابی

۲۰

37

در شماره‌ی قبل، با تاریخ اسپرانتوی ایران به روایت سال‌نامه‌های سازمان جهانی اسپرانتو تا سال ۱۹۸۰ (متأسفانه به علت اشتباه تایپی تاریخ ۱۹۸۹ قید شده بود که به این وسیله تصحیح می‌شود) آشنا شدیم. در این شماره ادامه‌ی این آشنایی را تا سال ۱۹۹۸ پی می‌گیریم. امید است که این چکیده‌ی مستند راه‌گشایی برای مستندسازی تاریخ اسپرانتو در ایران باشد.

دهه‌ی ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ دوران شکوفایی و بالندگی اسپرانتو از نظر کیفی و کمی در ایران است. سند این ادعا رشد شبکه‌ی نمایندگان سازمان جهانی اسپرانتو (UEA) - دارای روابط رسمی با سازمان ملل متحد و یونسکو - در ایران است. در بیست سال انتهایی قرن بیستم ایرانیان تا رده‌های اجرایی جنبش جهانی اسپرانتو گام برداشتند و به تعامل و مشارکتی پویا در جنبه‌های گوناگون با سازمان جهانی اسپرانتو پرداختند، کاری که نسل‌های پیشین ایشان هرگز بدان نپرداخته بودند. همان‌گونه که در بخش نخستین این مطلب ذکر شد، در مدت ۶۸ سال سازمان جهانی اسپرانتو ۲۰ نماینده از ۱۱ شهر ایران را تجربه کرده بود اما از سال ۱۳۵۹ به بعد تعداد نمایندگان و شهرهای دارای نمایندگی رو به فزونی گذاشت. برای اولین بار سازمان جهانی اسپرانتو در ایران سرنماینده معرفی می‌کند و از ایران عضوهای افتخاری برمی‌گزیند. کمیته‌ی مرکزی سازمان از اعضای ایرانی برخوردار می‌شود و برخی نیز تا رده‌های اجرایی شاخه‌ی جوانان سازمان جهانی اسپرانتو پیش می‌روند. همه‌ی این دگرگونی‌ها نشان از پویایی اسپرانتو در ایران دارد. پیدایش نمایندگان متخصص و تنوع رشته‌ها نیز نشانه‌ی دیگری از عمق پیدا کردن اسپرانتو در ایران است.

نکته‌ای که نگارنده لازم می‌داند در اینجا بدان اشاره کند پیدایش بانوان اسپرانتودان ایرانی در دهه‌ی ۱۹۸۰ است و این‌که تا قبل از آن ما جز نامی، هیچ شناختی از بانوان اسپرانتودان ایرانی نداشته‌ایم اما در این بیست سال اخیر ایشان با ظهور خود ۳۱٪ از صفوف فعالان اسپرانتو را (در رابطه با سازمان جهانی اسپرانتو از آغاز تا به پایان سال ۲۰۰۴) تشکیل داده‌اند. اینک ادامه‌ی مطلب از سال ۱۹۸۰ تا پایان سال ۱۹۹۸ میلادی را ملاحظه می‌کنید. تحلیل مطلب و نمودارهای آن را در بخش نهایی این مطلب و در شماره‌ی آینده خواهیم آورد.

#### تعاریف و توضیحات:

- هر عضو سازمان جهانی اسپرانتو حداقل پس از یک سال از تاریخ عضویت می‌تواند تقاضای نمایندگی کند.  
- سرنماینده کسی است که از طرف انجمن کشوری اسپرانتو به سازمان جهانی اسپرانتو معرفی می‌شود و پس از تایید سازمان جهانی به رتق و فتق امور سازمان در کشور مورد نظر می‌پردازد و بخشی از کارهای دفتر مرکزی سازمان جهانی را انجام می‌دهد.  
- نماینده کسی است که به دیگر اعضا خدمات عمومی، مانند اطلاعات بومی و منطقه‌ای، ارائه می‌دهد.  
- نماینده‌ی متخصص کسی است که در رشته یا رشته‌هایی که بر می‌گزیند

(حداکثر ۳ مورد) به دیگر اعضا در سراسر جهان اطلاعات ارائه می‌دهد.  
- نماینده‌ی جوان شخصی است که حداقل ۱۶ و حداکثر ۲۹ سال سن دارد و به امور جوانان می‌پردازد.  
- تمامی فعالیت‌های نمایندگی در همه‌ی رده‌ها داوطلبانه و افتخاری است.  
- در هر کشور تنها یک سرنماینده و در هر شهر تنها یک نماینده و نماینده‌ی جوان می‌تواند وجود داشته باشد. برای تعداد نمایندگی‌های تخصصی هیچ محدودیتی وجود ندارد جز این‌که از هر رشته فقط یک نماینده در هر شهر می‌تواند وجود داشته باشد.  
- عضو افتخاری سازمان جهانی اسپرانتو کسی است که فعالیت‌های ارزشمندی را برای گسترش اسپرانتو انجام داده است و از طرف کمیته‌ی مرکزی سازمان جهانی اسپرانتو انتخاب می‌شود.  
- عضو کمیته‌ی مرکزی سازمان کسی است که: به عنوان نماینده‌ی اعضا انتخاب شده است یا به عنوان نماینده‌ی انجمن کشوری معرفی شده است. و یا به عنوان عضو کمیسیون کاری از طرف دیگر اعضای کمیته‌ی مرکزی (با رعایت اصول جاری) انتخاب شده است.  
- همکار مالی کشوری شخص یا سازمانی است که امور مربوط به پرداخت‌ها را از اشخاص (اعضا) به پول محلی دریافت و به سازمان جهانی منتقل می‌کند.

۱۹۸۰ (۱۳۵۹) صفحه‌ی ۲۶۸، تهران: بدیع‌اله صمیمی: مربی دانشگاه و کتابدار.

۱۹۸۱ (۱۳۶۰) صفحه‌ی ۲۴۰، تهران: بدیع‌اله صمیمی بدیع‌اله صمیمی: مربی دانشگاه و کتابدار.

۱۹۸۲ (۱۳۶۱) صفحه‌ی ۲۶۸، بهشهر: مسلم گرجی‌پور: معلم. تهران: بدیع‌اله صمیمی: مربی دانشگاه و کتابدار.

۱۹۸۳ (۱۳۶۲) صفحه‌ی ۲۳۳، بهشهر: مسلم گرجی‌پور، معلم. تهران: بدیع‌اله صمیمی: مربی دانشگاه و کتابدار.

۱۹۸۴ (۱۳۶۳) صفحه‌ی ۱۴، اعضای افتخاری سازمان جهانی اسپرانتو: (اولین عضو ایرانی) دکتر م. ح. صاحب‌زمانی

صفحه‌ی ۲۴۴، (اولین سرنماینده‌ی سازمان جهانی اسپرانتو در ایران): احمدرضا ممدوحی

بهشهر: مسلم گرجی‌پور، آموزگار.

قلهک: بیژن پورمتراحی، آرشیکت.

شیراز: محمد سامانی‌پور، معلم ادبیات دبیرستان.

تهران: صفحه‌ی ۲۴۵، بدیع‌اله صمیمی (مربی دانشگاه و کتابدار). (اولین نماینده‌ی جوان از ایران): سروش محمدزاده، دانشجو.

(اولین نمایندگان تخصصی): مولود تقفیان: معلم دبیرستان (امور آموزشی)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، گیتی احمدنیا: دانشجو (امور دانشجویی)، حشمت فرجی - یالچین: آموزگار (جهانگردی).

۱۹۸۵ (۱۳۶۴): صفحه‌ی ۲۲۰. **سرنامیده:** احمد رضا ممدوحی

**قلهک:** بیژن پورمتراحی، آرشیکت (دوره‌های مکاتبه‌ای اسپرانتو).

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی: دانشجوی الکترونیک.

**تهران:** جواد رفیع‌زاده شاهی، معلم زبان. **نماینده جوان:** سروش محمدزاده، دانشجو.

**نمایندگان تخصصی:** علی اکبر همتی، حسابدار (اقتصاد)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، مولود ثقفیان: معلم دبیرستان (امور آموزشی)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی) فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، گیتی احمدنیا: دانشجو (امور دانشجویی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات)، حشمت فرجی - یالچین: آموزگار (جهانگردی).

۱۹۸۶ (۱۳۶۵): صفحه‌ی ۲۳۰. **سرنامیده:** خانم صاحب‌زمانی (ژیلا صدیقی)

**قلهک:** بیژن پورمتراحی: آرشیکت (دوره‌های مکاتبه‌ای اسپرانتو).

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی، دانشجوی الکترونیک.

**نماینده تهران:** جواد رفیع‌زاده شاهی، معلم زبان. **نماینده جوان:** سروش محمدزاده: دانشجو.

**نمایندگان تخصصی:** علی اکبر همتی: حسابدار (اقتصاد)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، مولود ثقفیان: معلم دبیرستان (امور آموزشی)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی) فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، گیتی احمدنیا: دانشجو (امور دانشجویی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات)، حشمت فرجی - یالچین: آموزگار (جهانگردی).

۱۹۸۷ (۱۳۶۶): صفحه‌ی ۲۶۸-۹. **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**قلهک:** بیژن پورمتراحی: آرشیکت (دوره‌های مکاتبه‌ای اسپرانتو).

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی، دانشجوی الکترونیک.

**نماینده تهران:** جواد رفیع‌زاده شاهی، معلم زبان.

**نماینده جوان:** سروش محمدزاده: دانشجو.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، علی اکبر همتی، حسابدار (اقتصاد)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، مولود ثقفیان: معلم دبیرستان (امور آموزشی)، م. ر. خیرخواه: روزنامه نگار (روزنامه‌نگاری)، احمد پورزاده: شیمیدان (شیمی)، علی خوش‌مشریان: بازگان (بازگانی)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی) فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، گیتی احمدنیا: دانشجو (امور دانشجویی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات)، حشمت فرجی - یالچین: آموزگار (جهانگردی).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

۱۹۸۸ (۱۳۶۷): صفحه‌ی ۲۶۴-۵. **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**نماینده تهران:** جواد رفیع‌زاده شاهی، معلم زبان. **نماینده جوان:** سروش محمدزاده: دانشجو.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، علی اکبر همتی، حسابدار (اقتصاد)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، مولود ثقفیان: معلم دبیرستان (امور آموزشی)، م. ر. خیرخواه: روزنامه نگار (روزنامه‌نگاری)، احمد پورزاده: شیمیدان (شیمی)، علی خوش‌مشریان: بازگان (بازگانی)، احمد ساسانی: کامپیوتر کار (کامپیوتر)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی) فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات)، حشمت فرجی - یالچین: آموزگار (جهانگردی).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

۱۹۸۹ (۱۳۶۸): صفحه‌ی ۲۶۶-۸. **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی، دانشجوی الکترونیک.

**نماینده تهران:** جواد رفیع‌زاده شاهی، معلم زبان. **نماینده جوان:** سروش محمدزاده: دانشجو.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، م. ر. خیرخواه: روزنامه نگار (روزنامه‌نگاری)، احمد پورزاده: شیمیدان (شیمی)، علی خوش‌مشریان: بازگان (بازگانی)، احمد ساسانی: کامپیوتر کار (کامپیوتر)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی)، فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

۱۹۹۰ (۱۳۶۹): صفحه‌ی ۲۶۵-۶. **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی، دانشجوی الکترونیک.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، م. ر. خیرخواه: روزنامه نگار (روزنامه‌نگاری)، علی خوش‌مشریان: بازگان (بازگانی)، شیرین احمدنیا: دانشجو (مکاتبات بین‌المللی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی)، فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

۱۹۹۱ (۱۳۷۰): صفحه‌ی ۱۸. **کمیته‌ی مرکزی سازمان جهانی**

**اسپرانتو:** (اولین ایرانی) خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

صفحه‌ی ۷-۲۶۶. **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی، دانشجوی الکترونیک.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، م. ر. خیرخواه: روزنامه نگار (روزنامه‌نگاری)، علی خوش‌مشریان: بازگان (بازگانی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی)، فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

۱۹۹۲ (۱۳۷۱): صفحه‌ی ۵۰-۲۴۹. **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تهران:** نماینده **جوان:** فریفته سعیدی، دانشجوی الکترونیک.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، م. ر. خیرخواه: روزنامه نگار (روزنامه‌نگاری)، علی خوش‌مشریان: بازگان (بازگانی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی)، فاطمه فرجی: دفتردار (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

۱۹۹۳ (۱۳۷۲): صفحه‌ی ۱۷. **کمیته‌ی مرکزی سازمان جهانی**

**اسپرانتو:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی.

صفحه‌ی ۱۳، **سرنامیده:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**مشهد:** جواد کمالی: دانشجو (زبان‌های فرانسه و فارسی)، دکتر کیهان صیادپور: پزشک (پزشکی).

**رضوانشهر چوکا:** فاضل تیموری: آموزگار (زبان انگلیسی).

**شیراز:** محمد سامانی پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** فریفته سعیدی، مهندس الکترونیک (الکترونیک).

**تهران:** نماینده **جوان:** درّه درخشان.



**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه‌ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، علی خوش‌مشریان: بازرگان (بازرگانی)، اسکندر عبدالله‌پور: ارزیاب (ارزیابی)، فاطمه فرجی زوز: دفتردار شهرداری (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

**۱۹۹۴ (۱۳۷۳):** کمیته‌ی مرکزی سازمان جهانی اسپرانتو: خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی.

صفحه‌ی ۵۵، **بخش جوانان:** سازمان جوانان اسپرانتودان ایران.

صفحه‌ی ۲۰۵، **سرنامایند:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**مشهد:** دکتر کیهان صیادپور: پزشک (پزشکی).

**شیراز:** محمد سامانی‌پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** فریفته سعیدی، مهندس الکترونیک (الکترونیک).

**تهران:** نماینده‌ی جوان: دره درخشان.

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه‌ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، علی خوش‌مشریان: بازرگان (بازرگانی)، فاطمه فرجی زوز: دفتردار شهرداری (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

**۱۹۹۵ (۱۳۷۴):** کمیته‌ی مرکزی سازمان جهانی اسپرانتو: خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی.

صفحه‌ی ۳۱، **واسطه‌ی کشوری:** انتشارات عطایی

صفحه‌ی ۵۳، **بخش جوانان:** سازمان جوانان اسپرانتودان ایران

صفحه‌ی ۲۰۰-۱۹۹، **سرنامایند:** خانم ژ. ص. صاحب‌زمانی

**مشهد:** جواد کمالی: دانشجو (زبان‌های فرانسه و فارسی)، دکتر کیهان صیادپور: پزشک (پزشکی).

**رضوانشهر چوکا:** فاضل تیموری: آموزگار (زبان انگلیسی).

**شیراز:** محمد سامانی‌پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تجربش:** فریفته سعیدی، مهندس الکترونیک (الکترونیک).

**نمایندگان تخصصی:** پرینوش صنیعی: مدیر برنامه‌ریزی پژوهش (مدیریت)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، علی خوش‌مشریان: بازرگان (بازرگانی)، فاطمه فرجی زوز: دفتردار شهرداری (کارهای اجتماعی)، منیره فهمی: بازنشسته (مخابرات).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

**۱۹۹۶ (۱۳۷۵):** اعضای کمیته مرکزی سازمان جهانی جوانان اسپرانتودان: م. ر. ترابی

صفحه‌ی ۳۳، **همکار مالی کشوری:** انتشارات عطایی

صفحه‌ی ۵۲، **بخش جوانان:** سازمان جوانان اسپرانتودان ایران.

صفحه‌ی ۱۹۶، **مشهد:** نماینده: جواد کمالی: دانشجو (زبان‌های فرانسه و فارسی)، دکتر کیهان صیادپور: پزشک (پزشکی).

**رشت:** فاضل تیموری: آموزگار (زبان انگلیسی).

**شیراز:** محمد سامانی‌پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تهران:** نماینده جوان: پریسا رضایی

**نمایندگان تخصصی:** محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، حمزه شفیع: مهندس مخابرات (روش تدریس اسپرانتو، مخابرات، میهمانی با پاسپورت)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، پرینوش صنیعی: مدیر برنامه‌ریزی پژوهش (مدیریت)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا)، علی خوش‌مشریان: بازرگان (بازرگانی)، فریفته سعیدی ربیعی: مهندس الکترونیک (کامپیوتر)، آذر فرجی زوز: حسابدار (حسابداری دبل)، مریم نظامی: آموزگار موسیقی (موسیقی کلاسیک، ادبیات اسپرانتو، نقاشی)، سید نواب مظفری: مدیر (حسابداری و دفترداری)، فاطمه فرجی زوز: دفتردار شهرداری (کارهای اجتماعی).

**تهرانسر:** بتول صمدی.

**۱۹۹۷ (۱۳۷۶):** اعضای کمیته مرکزی سازمان جهانی جوانان اسپرانتودان: کیهان صیادپور، م. رضا ترابی

صفحه‌ی ۳۳، **همکارهای مالی کشوری:** انتشارات عطایی

صفحه‌ی ۵۵، **بخش جوانان:** سازمان جوانان اسپرانتودان ایران.

صفحه‌ی ۲۰۱، **مشهد:** نماینده: جواد کمالی: دانشجو (زبان‌های فرانسه و فارسی)، دکتر کیهان صیادپور: پزشک (پزشکی).

**رشت:** فاضل تیموری: آموزگار (زبان انگلیسی).

**شیراز:** محمد سامانی‌پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تهران:** نماینده: ژیلا صدیقی

**تهران:** نماینده جوان: پریسا رضایی

**نمایندگان تخصصی:** عباس خسروآبادی (مهندسی صنایع، فعالیت های اسپرانتویی)، م. رضا ترابی: دانشجو (جوانان، اسلام، جهانگردی)، محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، حمزه شفیع: مهندس مخابرات (روش تدریس اسپرانتو، مخابرات، میهمانی با پاسپورت)، زهرا کریمی موغاری: استاد دانشگاه (اقتصاد، ترجمه: انگلیسی - اسپرانتو)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، پرینوش صنیعی: مدیر برنامه‌ریزی پژوهش (مدیریت)، عبدالله حکیم نژاد: کارمند (فلسفه)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، موسیقی، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، داروسازی، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا، تاریخ)، علی خوش‌مشریان: بازرگان (بازرگانی)، فریفته سعیدی ربیعی: مهندس الکترونیک (کامپیوتر)، آذر فرجی زوز: حسابدار (حسابداری دبل)، فریا نوری مجد (ادبیات فارسی، امور زنان)، مریم نظامی: آموزگار موسیقی (موسیقی کلاسیک، ادبیات اسپرانتو، نقاشی)، مرتضی حبیب‌پور: نقاش (نقاشی)، سید نواب مظفری: مدیر (حسابداری و دفترداری)، فاطمه فرجی زوز: دفتردار شهرداری (کارهای اجتماعی)، غلامرضا آذرهوشنگ: ماساژ-درمانگر (یومی‌هو ترابی، ادبیات، روزنامه‌نگاری).

**۱۹۹۸ (۱۳۷۷):** اعضای کمیته مرکزی سازمان جهانی جوانان اسپرانتودان: م. رضا ترابی (عضو هیات رییسه سازمان جهانی جوانان اسپرانتودان)

صفحه‌ی ۳۶، **همکارهای مالی کشوری:** انتشارات عطایی، کانون اسپرانتو ایران (سبزاندیشان)

صفحه‌ی ۵۷، **بخش جوانان:** سازمان جوانان اسپرانتودان ایران.

صفحه‌ی ۴-۲۰۲، **کنگاور:** نماینده: نماینده جوان: علی اصغر کوثری (آموزش، مذهب: اسلام)

**مشهد:** نماینده: جواد کمالی: دانشجو (زبان‌های فرانسه و فارسی)، دکتر کیهان صیادپور: پزشک (پزشکی).

**قزوین:** فاضل تیموری: آموزگار (زبان انگلیسی).

**شیراز:** نماینده: محمد سامانی‌پور: معلم ادبیات دبیرستان.

**تهران:** نماینده: ژیلا صدیقی

**تهران:** نماینده جوان: پریسا رضایی

**نمایندگان تخصصی:** محمد کرام‌الدینی: دبیر زیست‌شناسی (زیست‌شناسی)، حمزه شفیع: مهندس مخابرات (روش تدریس اسپرانتو، مخابرات، میهمانی با پاسپورت)، زهرا کریمی موغاری: استاد دانشگاه (اقتصاد، ترجمه: انگلیسی - اسپرانتو)، بهروز عطایی: مهندس مکانیک (نشر)، پرینوش صنیعی: مدیر برنامه‌ریزی پژوهش (مدیریت)، عبدالله حکیم نژاد: کارمند (فلسفه)، فاطمه اوتاد: پرستار (پرستاری)، موسیقی، کامبیز قدیری، تکنسین داروسازی (عکاسی)، داروسازی، ژاله صدیقی نویدی: معلم جغرافیا (جغرافیا، تاریخ)، عباس خسروآبادی: فعال اسپرانتو (مهندسی صنایع، فعالیت‌های اسپرانتویی)، م. رضا ترابی: مدیر، آموزگار اسپرانتو (جوانان، اسلام، جهانگردی)، علی خوش‌مشریان: بازرگان (بازرگانی)، فریفته سعیدی ربیعی: مهندس الکترونیک (کامپیوتر)، عباس باغستانی: مهندس کامپیوتر (برنامه‌نویسی کامپیوتر، حروفچینی)، آذر فرجی زوز: حسابدار (حسابداری دبل)، فریا نوری مجد (ادبیات فارسی، امور زنان)، مریم نظامی: آموزگار موسیقی (موسیقی کلاسیک، ادبیات اسپرانتو، نقاشی)، مرتضی حبیب‌پور: نقاش (نقاشی)، سید نواب مظفری: مدیر (حسابداری و دفترداری)، فاطمه فرجی زوز: دفتردار شهرداری (کارهای اجتماعی)، غلامرضا آذرهوشنگ: ماساژ-درمانگر (یومی‌هو ترابی، ادبیات، روزنامه‌نگاری).

**دفتر اسپرانتو در تهران:** کانون اسپرانتو ایران (سبزاندیشان).

ادامه دارد.

# تاریخ اسپرانتوی ایران (۱۰)

علیرضا دولتشاهی

## اولین جشن اسپرانتو در طهران

روز جمعه ۳۰ ذی‌قعدة اولین مجلس جشن اسپرانتو در طهران خیابان یوسف‌آباد منعقد و برحسب دعوتی که قبلاً شده بود جمعی حاضر و چند خطابه و نطق ایراد و مجلس نزدیک بغروب ختم شد خلاصه خطابه افتتاحیه که از طرف پرس بهمن شیدانی قرائت شد ذیلاً درج میشود:

## زبان بین‌المللی اسپرانتو

افکار نو و جنبش‌های تازه اجتماعی غالباً دچار مخالفت‌های شدید می‌شود زیرا آنها که مأنوس بزندگانی کهنه و طریق‌های کهن هستند بآسانی نهضت‌های جدید را پیروی نمی‌کنند بخصوص در امر با اهمیتی مثل قبول یک زبان بین‌المللی باین لهجه زبان اسپرانتو که از حرکت‌های تازه اجتماعی است همه جا در ابتدا دچار اشکالات شد خصوصاً در ایران که هر نهضت اجتماعی بیش‌تر از سایر ممالک مصادف با موانع میشود. بعلاوه در ایران اشخاص دوربین کم هستند «یکی از اصول اساسی تنزل ما این نکته است» و غالباً مثل معروف سیلی تقد به از حلوای نسیه است متداول بوده زیرا ما در هر قدمی که برمیداریم نتیجه آنی آن را طالبیم. خیلی سخت است برای ما که امروزی یک زحمتی را متحمل شویم تا در ده سال یا صد سال دیگر منافع آن را هیئت اجتماعی ببرد. این است که زبان اسپرانتو تا این اواخر نتوانست مرکزی برای نشر خود در طهران پیدا کند در صورتیکه هیچ معموره در دنیا یافت نمیشود که در آنجا زبان اسپرانتو منتشر نشده باشد مگر در اینجا و بعضی از قارهای افریقا پس قابل تقدیر

پس از انتشار مقاله یوسف اعتصامی در سال ۱۳۲۸ ه. ق. که نخستین آشنایی عمومی ایرانیان با زبان جهانی اسپرانتو محسوب می‌گردد، تا سال ۱۳۳۴ ه. ق. که نخستین باهمآد اسپرانتو در تهران برپا می‌شود، تا آن جا که نگارنده در روند پژوهش و جست‌وجوی خویش دریافته، زبان جهانی اسپرانتو در گستره همگانی معرفی نگشته است. هر چند که بهمن شیدانی پس از بازگشت از قفقاز در سال‌های ۱۳۳۱-۲ ه. ق. برابر با ۱۹۱۳-۱۴ میلادی به انتشار مجدد خودآموز زبان جهانی اسپرانتو، در دو نوبت با عنوان **لسان عمومی اسپرانتو** با شمارگان ۱۰۰۰ و ۳۰۰۰ نسخه دست زده است، اما آن نسخ که به رایگان در سراسر ایران به دست خواهندگان رسیده است، نمی‌توان معرفی همگانی زبان جهانی اسپرانتو نامید.

شیدانی پس از تربیت حدود ده تن اسپرانتودانان که در بخش‌های پیشین این نوشتار با تنی چند از آنان آشنا شدیم در سال ۱۳۳۴ ه. ق. (۱۹۱۶م) به برپایی باهمآد اسپرانتو در تهران دست زد. در این باهمآد انجمن اسپرانتوی ایران نیز اعلام موجودیت کرد. در این مراسم که در روز جمعه ۳۰ ذی‌قعدة در یوسف‌آباد تهران برپا شد، عموم مردم و خبرنگاران نیز حضور داشتند. خبر این مراسم به‌طور نسبتاً کامل در نشریه عصر جدید که خود را **جریده ملی مستقل افکار** می‌نامید بازتاب یافت. در این گزارش کوتاه سخن‌رانی بهمن شیدانی درج گردیده است. از این رو این گزارش را می‌توان دومین معرفی همگانی زبان جهانی اسپرانتو در ایران دانست و تا آن جا که نگارنده آگاهی دارد خبر برپایی نخستین باهمآد اسپرانتو در تهران در هیچ نشریه دیگری بازتاب نیافته است.

پیش از بازخوانی این گزارش بیان نکته‌ای به نظر لازم می‌آید: از خبری که در پایان این گزارش آمده چنین برمی‌آید که فردی به‌نام **ابوالقاسم خان رستگار** نیز مقاله‌ای درباره‌ی زبان جهانی اسپرانتو برای عصر جدید ارسال داشته ولی به علت «ضیق صفحات» انتشارش در آن شماره مقدور نبوده است.

در میان اسناد اسپرانتو مقاله‌ای از رستگار نامی موجود است که به تاریخ ۱۳۱۰ ه. ق. در نشریه‌ای دیگر به چاپ رسیده است. آیا این مقاله همانی است که رستگار برای عصر جدید فرستاده است؟ در آینده به بازخوانی مقاله رستگار نیز خواهیم پرداخت.

است زحمات آقایان محترمی که بدون تصور منافع آتی دامن همت بکمر زده در صدد تحصیل و ترویج این زبان برآمدند و بواسطه جدیت خود ما را بسعادت تشکیل این جشن مفتخر داشتند.

بدیهی است اگر ایران در تاریخ اسپرانتو یک صفحه را اشغال کند نام این جوانان با همت زینت آن صفحه خواهد بود.

### مختصری از تاریخ اسپرانتو

دکتر زامنهوف در ۱۸۵۹ در لهستان متولد شد و در ایام جوانی مدتها برای رفع مخاصمت ملل و استقرار مسالمت بین آنها فکر میکرد تا در ۱۸۷۸ اتحاد زبان را مهمترین وسیله دانسته اولین نقشه خود را برای زبان بین‌المللی حاضر کرد و در ۱۸۸۷ موفق به طبع و انتشار کتاب کوچکی در قواعد آن زبان گردید. هرچند تا مدتی دچار تنقید و اعتراضات بود معهذا بنا بقانون طبیعی که هرگاه یک عملی بر روی اساس طبیعی نهاده و موافق احتیاجات وقت باشد بالاخره در سایه جدیت کارکنان آن عمل و مقاومت شان با شدايد و موانع پیشرفت خواهد کرد زبان اسپرانتو هم عاقبت بر تعصبات ملی و وطنی و زبانی ملل غلبه و اولین کلوب در باویر (ز ممالک آلمان) تاسیس گشت. از ۱۸۸۷ تا ۱۹۳۵ نیز هرچند با کمال بطالت و کندی پیشرفت مینمود معهذا در ۲۶ مملکت‌های اروپا و آسیا و افریقا و امریکا ۳۰۸ کلوب و مجمع برای نشر این زبان تاسیس گردید و از ۱۹۰۵ تا ۱۹۱۰ در عرض پنجسال اسپرانتو بطرزی فوق‌العاده در عالم منتشر گردید و در سینه اختر فوق وضعیت این زبان بقرار ذیل بوده عدد کتب طبع شده علمی ادبی اجتماعی فلسفی ۱۸۳۷ جراید ۹۴ مجامع در تمام دنیا ۱۷۹۱ کنگره‌های اسپرانتو که در ممالک متعهده منعقد شد

⇐

دارای اهمیت زیاد بودند چنانکه پنجمین کنگره در تحت ریاست افتخاری اعلحضرت الفوس پادشاه اسپانی در ۱۹۰۶ منعقد شد. هشتمین کنگره در کراکو با حضور نماینده‌های رسمی دول معظمه و مجامع مهم دنیا در ۱۹۱۲ انعقاد یافت.

دهمین کنگره با حضور چهار هزار نفر نمایندگان دنیا در پاریس میرفت منعقد شود که متاسفانه اولین روز کنگره با اعلان جنگ اروپا مصادف و کنگره منحل شد. لسان اسپرانتو بقدری سهل است که فیلسوف مشهور کنت تولستوی در یک مکتوبی بتاريخ اپریل ۱۸۹۴ مینویسد «من در کمتر از دو ساعت توانستم این زبان را بخوانم» آقا باسنیکه در طهران مروری بقواعد این لسان فرموده اند مصدق سهولت این زبان میباشند.

امیدوارم در سایه تشویقات قولی و عملی بزرگان با درایت ایران ما هم موفق شویم یک خشتی از برای سعادت آتیه بشر و اتحاد امم بر روی این بنای مهم کار گذاریم

و نیز امیدوارم مدیران معظم جراید امروزه مساعدت قلمی خودشان را دریغ ندارند زیرا جنگ خونخوارانه امروز زمینه صلح پایدار آتیه را تهیه نموده و اسپرانتو یکی از وسایل مهم آن بشمار میرود و نشر این زبان خدمت بعالم انسانیت است. بهمن شیدانی

\*\*\*

مقاله مفصل دیگری در همین موضع بقلم آقای ابولقاسم خان رستگار به اداره رسیده است که بواسطه ضیق صفحات از درج آن در این شماره معذوریم.

★ عصر جدید

[عصر جدید س ۳، ش ۱۶، ۴ شنبه ۱۲ ذیحجه الحرام ۱۳۳۴ ق مطابق با ۱۱ اکتبر ۱۹۱۶ ص ۵ و ۶]

## زبان اسپرانتو را با مکاتبه بیاموزید!

برای کسب اطلاعات بیشتر و دریافت بروشور رایگان درباره‌ی زبان اسپرانتو و دوره‌های آموزش مکاتبه‌ای آن با ما تماس بگیرید:

سبزاندیشان شماره ثبت (۹۰۸۵)

تهران، صندوق پستی: ۱۸۴-۱۷۷۶۵ info@sabzandishan.com

## برای شرکت در صدمین سالگرد برپایی

نودمین کنگره‌ی بین‌المللی اسپرانتو - ویلینوس

لیتوانی ۲ تا ۹ مرداد ماه ۱۳۸۴

ثبت نام: از فروردین تا ۳۰ خرداد ماه ۱۳۸۴

$$195500 \text{ تومان} + 250000 \text{ تومان} = 445500 \text{ تومان}$$

## اعضای UEA

$$241500 \text{ تومان} + 250000 \text{ تومان} = 491500 \text{ تومان}$$

غير اعضا:

$$149.000 \text{ تومان} + 250.000 \text{ تومان} = 399.000 \text{ تومان}$$

### جوانان:

**توجه:**

– مبالغ فوق قبل از نشانه‌ی (+) بیانگر “حق شرکت در کنگره” می‌باشند و مبلغ بعد از (+) بیانگر حداقل حق شرکت علی‌الحساب در کاروان است.

- مبالغ ذکر شده قبل از نشانه‌ی (+) در بالا غیر قابل برگشت و انتقال به غیر می‌باشد و این بدان معناست که با ثبت نام و پرداخت هزینه‌ی شرکت در کنگره، هزینه‌ی شرکت پرداخت شده در صورت انصراف شرکت کننده به هر دلیلی قابل برگشت نمی‌باشد.

- گروه جوانان به کسانی اطلاق می‌شود که متولد ۱/۱/۱۹۷۵ تا ۳۱/۱۲/۱۹۸۴ باشند. متولدین بعد از ۳۱/۱۲/۱۹۸۴ که همراه والدین خود شرکت می‌کنند مبلغی جهت ورودیه به کنگره نمی‌پردازند.

\* مبلغ نهایی و دقیق سفر در بیستم اردیبهشت ماه ۱۳۸۴ مشخص خواهد شد و به اطلاع ثبت نام کنندگان خواهد رسید.

\*\*\* برآورد اولیه هزینه سفر در حدود ۷۵۰۰۰۰ تومان برای ثبت‌نام کنندگان دوره‌ی اول می‌باشد (۲ هفته سفر هوایی رفت و برگشت از تهران به مسکو و زمینی رفت و برگشت از مسکو به ویلیونوس + هزینه‌ی تقریبی اقامت، رفت و آمد و غذا). برای ثبت‌نام کنندگان دوره‌های بعد به ترتیب ۵۰

۱۰۰ هزار تومان به مبلغ نهایی سفر آن‌ها اضافه خواهد شد بنابر این کسانی که در مرحله ی اول ثبت نام می‌کنند هزینه ی نهایی سفر آن‌ها حداقل ۱۰۰۰۰ تومان از کسانی که در فروردین ماه ۱۳۸۴ ثبت نام می‌کنند کمتر خواهد بود!

\*\*\* کسانی که به هر دلیلی قبل از خردادماه ۱۳۸۴ از سفر منصرف شوند: حق شرکت در کنگره آن‌ها قابل عودت نخواهد بود اما پس از کسر ۱۰ درصد از مبلغ ثبت نام مابقی را دریافت خواهند نمود.

\*\*\*\* مابقی مبالغ در اول تیرماه ۱۳۸۴ از شرکت کنندگان دریافت خواهد شد.

\*\*\*\*\* اعضای انجمن اسپرتو ایران (سزاندیشان) از ۲ درصد تخفیف ویژه برخوردار هستند.

نحوه‌ی پرداخت:

- مراجعه به دفتر انجمن و پرداخت نقدی (لطفا حتما رسید را دریافت کنید) و یا حساب ۰۳۳۵۳۳۱+۰۵۸۴۱۰ عابر بانک سپه به نام محمدرضا تیرانی (لطفا پس از واریز وجه به تلفن: ۷۴۳۷۱۳۸ اطلاع دهید)

## عضویت در سازمان جهانی اسپرانتو

کسانی که علاقمند به عضویت در انجمن جهانی اسپراتو هستند می‌توانند یکی از رده‌های عضویت زیر را انتخاب نموده و با پرداخت حق عضویت مربوط به رده‌ی خود با توجه به شرایط مندرج اقدام نمایند:

☐ عضويت A(-T) [membro-abonanto kompleta] ۳۲۴۰۰۰ ريال

**دريافت کارت عضویت + کتاب سال (Jarlibro) + ماهنامه Esperanto**

افراد زیر ۳۰ سال به‌طور خودکار عضو سازمان جهانی جوانان اسپرانتودان محسوب می‌شوند (بدون پرداخت هیچ‌گونه مبلغی) و مجله‌های *tejo*-*tutmonde* و *Kontakto* را دریافت می‌کنند.

☐ عضویت MA(-J) [membro-abonanto-jarlibro] ۱۳۲۰۰۰ ریال دریافت کارت عضویت + کتاب سال (Jarlibro)

افراد زیر ۳۰ سال به‌طور خودکار عضو سازمان جهانی جوانان اسپراتودان محسوب می‌شوند (بدون پرداخت هیچ‌گونه مبلغی) و مجله‌های Kontaktو tejo- tutmonde را دریافت می‌کنند.

☐ عضويت MG [membroabonanto-gvidlibro] ٦٠٠٠٠ ريال

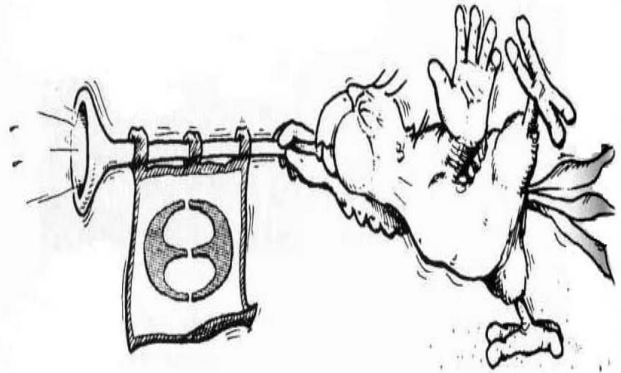
کتابچه راهنمای جنش اسپرانتو + دریافت کارت عضویت [قسمت نخست کتاب سال]

۳۰ سال به طور خودکار عضو سازمان جهانی جوانان اسپرانتودان محسوب می شوند (بدون پرداخت هیچ گونه مبلغی) و مجله Kontakto را دریافت می کنند.

برای شرکت در کنگره‌ها، خرید کتاب (از خارج)، پرداخت حق عضویت به **UEA** و آئینمان نشریات و .... مبلغ مورد نظر را به **حساب بانکی**

تجارت ۳۶۲۶۵۰۵۵۵۳ شعبه ۳۷۳ به نام حمزه شفیعی واریز نموده و فیش آن را به صندوق پستی ۱۸۴-۱۷۷۶۵ تهران ارسال نمایید تا در اولین فرصت ممکن سفارشات شما انجام یزد.

# اشتراک مجله



**مشترکان مجله  
سهام‌داران آن هستند!  
برای حمایت از ادامه‌ی انتشار  
مطبوعات، نشریه‌های  
دلخواه‌تان را مشترک شوید!**

**اولین و تنها مجله‌ی اسپرانتو زبان در ایران و خاورمیانه!**

حق اشتراک یک ساله (۴ شماره)  
با پست معمولی ۲۸۰۰۰ ریال  
با پست سفارشی ۴۰۰۰۰ ریال

## شرایط اشتراک داخل کشور

۱- لطفاً فرم اشتراک را پر کنید. ۲- حق اشتراک را به حساب جاری ۴۰۱۸۱۶۱۷ به نام فریبا نوری مجد، بانک رفاه کارگران، شعبه‌ی پاسداران، کد ۱۴۰ (قابل پرداخت در شعب سراسر کشور) پرداخت کنید. ۳- اصل فیش بانکی و فرم اشتراک را به نشانی تهران، صندوق پستی ۱۸۴ - ۱۷۷۶۵، مجله‌ی سبزاندیشان پست کنید.

## شرایط اشتراک خارج از کشور

۱- لطفاً فرم اشتراک را پر کنید. ۲- مبلغ اشتراک برای:  
- اروپای غربی: ۲۰ یورو.

- اروپای شرقی+آسیا+آفریقا+آمریکای جنوبی: ۱۵ یورو.

- آمریکای شمالی+ژاپن+کره‌ی جنوبی+اقیانوسیه: ۲۵ یورو می‌باشد.

۳- حق اشتراک را به یکی از حساب‌های زیر به نام *Universala Esperanto-Asocio* واریز نمایید و در فیش مربوطه کد *iece-h* را قید کنید.

MeesPierson, Postbus 749, 3000 AS Rotterdam (konto: 25.52.89.804);

ABN-Amro Bank, Postbus 949, 3000 DD Rotterdam (konto: 42.60.51.599).

و یا پست بانک در یکی از کشورهای زیر به نام *Universala Esperanto-Asocio*, Rotterdam واریز نمایید و در فیش مربوطه کد *iece-h* را قید کنید.

**Belgio:** 000-1631831-97; **Germanio (Koeln):** 3182 91 509 BLZ 370 100 50; **Nederlando:** 37 89 64;

**Svedio:** 74374-0; **Svislando (Bulle):** 12-2310-0.

۴- در صورت امکان از طریق پست الکترونیکی فرم اشتراک را برای ما ارسال کرده و ما را از پرداخت حق اشتراک خود آگاه کنید.

فرم اشتراک در نشانی زیر قابل دسترسی می‌باشد

<http://www.magiran.com/maginfo.asp?mgID=2899>

## شماره‌های گذشته در دفتر مجله موجود است

## فرم اشتراک مجله

نام: \_\_\_\_\_ نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ سن: \_\_\_\_\_ تحصیلات: \_\_\_\_\_  
تاریخ شروع اشتراک: \_\_\_\_\_ از شماره: \_\_\_\_\_  
کدپستی: \_\_\_\_\_ شهر: \_\_\_\_\_ تلفن: \_\_\_\_\_  
نشانی: \_\_\_\_\_ امضاء: \_\_\_\_\_



Pajam-e  
Sabzendiĝan

# IRANA ESPERANTISTO

N-ro: 10 Jaro: 3 Vintro 2005

Kultura sezono-revuo en la persa kaj Esperanto

■ **Noŭruzo: Multmiljara tradicio**



پاڄام-ه  
سبزنديگان



*Pajam-e Sabzandishan (Mesaĝo de Verdpensuloj)*

ISSN 1728-6174

IRANA ESPERANTISTO estas kultura kaj sendependa sezon-revuo internacia kiu presiĝas en Irano E-e kaj perse.

# IRANA ESPERANTISTO

**Respondeca direktorino :**

*Fariba N. Maĝd*

**Ĉefredaktoro :**

*M. Reza Torabi*



**Kovrilo:**

Pri Novruzŭo de Jahŝi Habibpur

**Persa kovrilo:**

Temas la artikolon pri Umberto Eco

**Grafikaĵo:** *Babak Torabi*

**Eldonaj aferoj:** *Reza Haĝihasanlu*

**Eksterlanda abono:** *Hamzeh Ŝafii*

**Adresoj:**

✉ P.O.Kesto 17765-184,

Tehran, Iran

☎ (0098 21) 7437138

☎ (0098 21) 7463812

TTT-ejo : [www.sabzandishan.com](http://www.sabzandishan.com)

Retpoŝto: [info@sabzandishan.com](mailto:info@sabzandishan.com)

Bonvenas eseoj, artikoloj, raportoj kaj kontribuaĵoj kondiĉe ke ili ne estu publikigitaj antaŭe. Bonvenas kulturtemaj kontribuaĵoj ĉu en Esperanto ĉu en la persa.

Ĉia presa aŭ elektronika citado aŭ eldonado de materialoj de *IRANA ESPERANTISTO*, ĉu originale ĉu tradukite en aliajn lingvojn, estas permesata. Bonvole menciu pri la fonto kaj la originala lingvo (t.e. Esperanto aŭ la persa) kaj se eble, informu nin pri eldonaĵo en kiu aperis io de aŭ pri *IRANA ESPERANTISTO* aŭ/kaj sendu kopion al ni.

**Enhavo:**

<i>Redaktora noto</i>	paĝo 2
<i>Proverboj el ĉiuj anguloj de la Mondo</i>	2
<i>Sinprezento de f-ino Emrani</i>	3
<i>Omaĝe al viktimoj de Cunamio</i>	4
<i>Noŭruzo</i>	5
<i>Haĝi-firuzo: Heroldo de Noŭruzo</i>	8
<i>Noŭruzo, Irana Novjartago</i>	9
<i>Irana verkisto: Reza Gasemi</i>	13
<i>La Mistika Ebrieco</i>	18
<i>Int. E-Renkontiĝo en Armenio</i>	20
<i>Floroj el "la florejo" de Sadio</i>	22
<i>Kulturo</i>	24
<i>Nenio Grava</i>	26
<i>Ĉiuj parolas pri niaj rajtoj</i>	27
<i>Kie vi estas? Kion vi faras?</i>	28
<i>Oficiala raporto de IREA</i>	29

**Persa parto :**

<i>Redaktora noto</i>	paĝo 55
<i>Afiŝo omaĝe al la tago de patrino lingvo</i>	54
<i>Umberto Eco kaj Esperanto</i>	53
<i>Artikolo de A.R. Mamduhi pri Umberto Eco kaj lia opinio pri la lingva problem.</i>	
<i>Raportoj pri Zamenhof-tago en Irano</i>	49
<i>Tri raportoj el tri urboj kie oni aranĝis programojn okaze de la Zamenhof-tago.</i>	
<i>Kiel ni estu aktiva e-isto?</i>	47
<i>Hamze Ŝafii esprimas sian opinion kiel esti aktiva kaj utila e-isto.</i>	
<i>Psikologiaj aspektoj de la int. lingvo</i>	45
<i>Unua parto de la prelego de prof. Claude Piron kiun tradukis Asad Mahbub.</i>	
<i>Monato kaj ties 25-jara aperado</i>	41
<i>Okaze de 25-jara aperado de la internacia magazino Monato ni gratulate al ties redakcio dediĉis paĝojn al ĝi.</i>	
<i>E-o en Irano laŭ UEA jarlibro</i>	37
<i>Reza Torabi redaktis laŭ la jarlibro de UEA menciojn pri Irano kies 2-a parto aperas.</i>	
<i>Historio de E-o en Irano</i>	34
<i>Ali Reza Doŭlatŝahi daŭre plumas kaj prilumigas la pasintcon de E-movado en Irano.</i>	



۵۶

1



*Estimataj legantoj!*

*Irano ne estas persujo, turkujo, kurdujo, baluĉujo aŭ arabujo sed jes ja miksaĵo de ili ĉiuj kaj multaj aliaj.*

*Tio, kio ligas nian nacion tra la vastega teritorio ne estas komuna religio aŭ gento ĉar nia lando estas multreligia, multlingva kaj multgenta lando. Tio, kio nin ligas kun unu la aliaj estas "komuna kulturo" kiu kovras nin ĉiujn kaj nomiĝas la irana kulturo.*

*Noŭruzo estas simbolo de la irana kulturo, ĝi estas super ĉiuj religiaj kaj gentaj ceremonioj. Noŭruzo estas la plej malnova festo irana kiu devenas tra la historifundo kaj kunligas variajn popolojn sub komuna tradicio kaj tiel konstruas kulturon mondfaman.*

*Ĉi-numere ni prezentetas Noŭruzon. Sur sekvantaj paĝoj aperas plumrezulto de niaj gesamideanoj kiuj afable siavice riĉigas E-kulturon de Irano.*

*Bonan legadon!*

## Noŭruzo



*Adiaŭ vintro! Jen venis Noŭruzo,  
For de ni ĉiu ruzo kaj ĵaluzo,  
Gaja manĝo de sukeraĵ' kaj nuksoj,  
Vizito de l' patro, onklo kaj kuzo,  
Ĝuu la feriojn de la novjaro  
per vojaĝo, ripozo aŭ amuzo.*

(d-ro) Kejhan Sajjadpur

## Proverboj el ĉiuj anguloj de la Mondo

Amo similas al kafo tre varma, malvarmiĝinte ne plu estas ĉarma. (Germanio)

Per parolo bela, ĉio estas ebla. (Moroko)

Nobla edzino malfacile troveblas, sed facile teneblas. (Ĉinio)

Diru ne ĉion, forlasu ion. (Jamaiko)

Amu min iomete, sed amu min konstante. (Ĉinio)

Mian kapon rompu, sed min ne trompu. (Grekio)

Malafabla konduto de frato, pli doloras ol per-glava bato. (Araba proverbo)

Kiu venton plantas, tiu tajfunon rikoltas. (Irano)

Frua gedziĝo, estas eraro, kaj la malfrua: granda misfaro. (Francio)

Kiu surhavas ŝuojn orajn, atingas lokojn plej forajn. (Afriko)

Kio estas en telero, aperos sur kulero. (Irano)

Kio tuj maturiĝas, ankaŭ tuj putriĝas. (Usono)

Pli bonas prevento ol la medikamento. (Ĉinio)

Estas pli bone juste militi, ol maljuste militon eviti. (Anglio)

Pli bonas morti glorie, ol vivi malhonore. (Ĉinio)

Pli bonas mensogo bela, ol la verdiro kruela. (Egiptio)

Tiu, kiu havas amaran vizaĝon, ne taŭgas por vendi komercaĵon. (Japanio)

Nur tiu, kiu surportas la ŝuon, scias kie ĝi havas truon. (Anglio)

Kiu ŝtelas mielon, priatentu abelon. (Ĉinio)

Al oreloj pli plaĉas muziko, kion oni aŭskultas kun amiko. (Ĉinio)

Virino havas anĝelan vizaĝon, serpentan koron kaj azenan saĝon. (Germanio)

Atentu pri malamiko, eĉ tiel eta kiel formiko. (Eŭropo)

La vojo por esti granda homo, komenciĝas el la propra domo. (Ĉinio)

Vojaĝu kun bona kunularo, aĉetu domon ĉe bona najbaro. (Ĉinio)

Sur la vojo grandega kamiono, turniĝas pro tre eta ŝtono. (Italio)

Scio similas al birdo sovaĝa, ĝin teni povas nur homo tre saĝa. (Irano)

Libere esperantigis: **Morteza Mirbagian**

# ĈIAM AKTIVA

Mi estas Simin Emrani. Mi naskiĝis en la jaro 1964 en Tehrano. La oficistino en neŝtataj kompanioj kaj advokata instituto. Mia apartamento enhavas min kaj la patron. Dum la gimanzio, la lastan jaron mi vidis la foton de d-ro Zamenhof kaj ties lingvo "Esperanto" prezentita en la sociologia lernolibro. La pioniro de E-o en la familio estis mia pli aĝa fratino Nasrin. En la jaro 1981 mi komencis lerni la lingvon pere de d-ro MHSZ



Foto: R.Torabi

kaj la mez/progresan instruis lia edzino s-ino Sadigi. La edzo de Nasrin kaj ankaŭ mia patro intresiĝis kaj lernis tiun facilan lingvon. Instruadon de E-o mi unuafoje eksperimentis pri la kurso de infanoj kiel instruhelpantino en la jaro 1986 dum somero kaj en la fino redaktis por ili teatraĵon kiu estis farita laŭ iu el iranaj infanaj fabeloj. Depost tiam kelkajn e-teatraĵojn en aliaj niveloj mi surscenigis. Divers-kampe mi aktivis pri E-o movado sed ne memoras ĉion kion mi faris de antaŭ 23 jaroj ĝis nun. Mi klopodas pridiri la bazajn.

La plej neforgesebla jaro por mi estas 1987, la cenjariĝo de E-o dum UK en Vasovio Pollando. Mi estis unu el pli ol 5000 partoprenantoj, kiuj povis viziti Zamenhof-familion. Lia nepo paroladis por UK-anoj kiuj ne bezonis al tradukisto kaj ĉiuj komprenis unu la alian tre facile kaj mi povis vidi tion kion Zamenhof diris en sia poemo "espero"-la himno de Esperanto- "Nian grandan rondon familan". Vere la gradioza kaj pompa UK!

Dum ok-jara milito kontraŭ Irako aktivi estis iom timtreme. En tiuj tagoj mi ne povis esti certa ĉu post alia kelkminuto mi restos vivanta aŭ ne sed kiel esperantisto kiu devas ĉiam havi esperon kaj transdoni al la aliaj, sub bombardo nur mi skribadis al E-o por e-

gazetoj kiel KONTAKTO kaj tradukis artikolojn por iranaj sport-revuo sola en mia apartamento dum la aliaj najbaroj jam forlasis hejmojn kaj iris al ĉirkaŭo de Tehrano.

En 1995 mi konatiĝis kun juna E-ista grupo kiu estis fondita IREJO en Irano kaj la ĉefo de tiu grupo s-ro Reza Torabi estis E-instruanta en kulturcentroj. Kompreneble mi estis preterpasinta la aĝlimon sed restis ĉe tiuj kiel kunlaboranto kaj ankoraŭ

mia tiama decido pulsas.

En la jaro 1997 aliĝo al ILEI kaj ĝia sekcio en Irano -IRLEI- la instruadon denove jam kaŭzis de antaŭ 8 jaroj kiel gvidantino de korespondaj kursoj. Tra la Irano mi havis gelernantojn, en la sudo, nordo, okcedento kaj orienta partoj kaj nun povas diri ke fakte mi estas feliĉa, ĉar povas honori al ili inter kiuj forte flamis entuziasmaj aktivuloj. Ekz Said Borhani mia inteligenta lernanto en la direkto de UEA projekto "la lingvo de Paco" okupis instrui E-on al afganaj rifuĝintoj en sia urbo

Maŝhado progrese kaj eĉ en sia universitato kiam estudentoj okazis pere de li. La alia estas Said Sardari kiu en Kerman-universitato kursojn aranĝis.

Antau tri jaroj kiam "IRANA ESPERANISTO" ricevis ŝtatan permesilon por aperi kiel sezon-revuo Esperanto-persa, mi klopodis havi rolon ankaŭ ĉi-terene kaj nun de tempo al tempo faras iajn helpetojn diversmaniere al redakcio.

Ĉi-jare mi jesis helpon al majstro s-ro Azari pri lia alia vortaro Persa-Esperanta kaj ankaŭ akceptis la respondecon en IREA (Irana E-o Asocio) kiel ĝenerala sekretario kaj esperas bonajn agadojn tiu-ĉi kampe. ★

# Omaĝe al viktimoj de Cunamio

Jam nelonge la Cunami-katastrofo forprenis pli ol ducentmilojn da niaj samglobanoj kaj senhejmigis aliajn kelkmilionojn. La redakcio de *Irana Esperantisto* esperimas sian profundan kondolencon, precipe al la esperantistoj de afektitaj landoj.

## به یاد قربانیان تسونامی

چندی پیش فاجعه تسونامی بیش از دویست هزار نفر از ساکنان کره زمین را از بین برد و چند میلیون نفر را بی خانمان کرد. هیات تحریریه پیام سیزاندیشان ضمن تسلیت به بازماندگان این حادثه به خصوص اسپرانتودانان، مراتب تاسف عمیق خود را ابراز می دارد.

## چرا تو هم؟

**Kial ankaŭ vi?**  
**Ho l' afabla maro!**  
**Ankaŭ vi kaj kreo de infero!**  
**Ni al kutimiĝis al furiozoj de l' tero,**  
**kiam tertablo tremas de kolero,**  
**falinte rompiĝas glas' kaj telero**  
**kaj estingiĝas nia vivkandelo,**  
**Aŭ kiam vulkano vomas sur ŝia**  
**mantelo,**  
**kaj kovras la sur ĝi belajn desegnaĵojn.**  
**Ni al kutimiĝis al furiozoj de l' ĉielo,**  
**kiam ĝi tiom multe drinkigas nin**  
**ke nin dronigas ties pluvo-vin',**  
**kaj alitempe tiom ĝi avaras al ni**  
**ke soifo kaj malsato mortigas nin.**  
**Sed vi, l' aminda maro,**  
**kiu nutris nin ĉirkaŭ via tablo,**  
**kaj plezurigis nin per via afablo,**  
**kaj nur malofte kaj milde**  
**vi nin turmentis kiel diablo,**  
**Ni ja ne atendis,**  
**ke viaj ondoj ataku je tia abundo,**  
**ke en niaj hejmoj venu via inundo,**  
**ke nia ĉieso iru al via fundo,**  
**ke aperu sur homara korp' tia vundo,**  
**Ho la maro! Kial ankaŭ vi?**

ای دریای مهربان!  
 تو نیز جهنم می سازی!  
 ما به خشم زمین عادت کردیم،  
 وقتی میز زمین از عصبانیت می لرزد  
 لیوان و بشقاب می افتند و می شکنند  
 و شمع عمر ما خاموش می شود.  
 یا وقتی آتشفشان روی لباس خود قی می کند  
 و طرح های زیبای روی آن را می پوشاند.  
 ما به خشم آسمان عادت کردیم،  
 وقتی آن قدر از شراب باران خود به ما می دهد  
 که ما را خفه می کند،  
 یا آن چنان بخل می ورزد  
 که ما از گرسنگی و تشنگی تلف می شویم.  
 اما تو، دریای دوست داشتنی  
 که ما را دور سفره خود مهمان می کردی  
 و با مهربانی خود ما را نوازش می کردی  
 و فقط گهگاه و خفیف  
 ما را مثل شیطان می آزرده،  
 ما انتظار نداشتیم  
 که امواجت چنان وحشیانه حمله کنند  
 که سیل تو وارد خانه هایمان شود  
 و هستی و نیستی ما را به اعماق تو ببرد  
 و آن چنان زخمی بر پیکر بشریت بگذارد.  
 ای دریا چرا تو هم؟

دکتر کیهان صیادپور (ترجمه به فارسی از اصل اسپرانتو)

(d-ro) Kejhan Sajjadpur





# Noŭruzo

Ali Koušari

*Okaze de la irana jarnoviĝo (21-an de marto), ĉinumere ni prezentas artikoleton pri noŭrozo\* kaj ĝiaj diversaj ceremonioj. Espereble ĝi donos al vi sufiĉe montrivan bildon pri la multmil-jara tradicio de Irano.*  
*La red.*

## Enkonduko kaj historieto

La komenciĝo de la nova jaro estas grava afero ĉe ĉiuj nacioj. Tial ĉiuj landoj kaj nacioj festas ĝin dum tagoj. En Irano la novjarfesto nomiĝas “Noŭruzo” kies signifo en la Persa lingvo estas “Nova tago”. Ĝi estas plej grava, populara kaj antikva festo tra Irano. Verŝajne nur en Irano “Noŭruzo” estas oficiala festo; tamen oni festas ĝin ankaŭ en iuj partoj de landoj kaj nacioj kiel Afganio, Taĝikio, Irako, Turkio, Uzbekio, Kazahio, Ĉinio, Azerbajĝanio ... kaj resume lokoj kie fluas la irana kulturo .

**Pri la deveno de “Noŭruzo” oni esprimas diversajn opiniojn. Iuj opinias ke persa mita reĝo, nome Ĝamŝid unuafoje kreis Noŭruzon, ĉar en tiu tago li sukcesis venki siajn malamikojn. Kaj iuj opinias ke Noŭruzo rilatas la religion Zoroastrismo.**

Historiistoj opinias ke antaŭ 3000 jaroj; oni festis Noŭruzon en Grekio, Egiptio, Hindio kaj du malnovaj landoj Kaldeo & Asirio.

Do Noŭruzo estas praa festo; kiu eventuale kreiĝis dum la tempo de irana profeto Zoroastro antaŭ 3000 jaroj.

Pri la deveno de “Noŭruzo” oni esprimas diversajn opiniojn. Iuj opinias ke persa mita reĝo, nome Ĝamŝid unuafoje kreis Noŭruzon, ĉar en tiu tago li sukcesis venki siajn malamikojn. Kaj iuj opinias ke Noŭruzo rilatas la religion Zoroastrismo.

Oni kredas ke la origino de “Noŭruzo” samtempas kun iuj gravaj eventoj i.a. tago en kiu Dio kreis la mondon, tago kiam la profeto Abrahamo detruis la idolojn kaj tago, kiam la Islama profeto Mohammad (Mohamedo) elmigris (en tiu tago komenciĝas la islama).

Do kiam ni diras la jaro 1384, tio signifas ke laŭ la irana sunkalendaro pasis 1384 jaroj de la elmigro de la profeto Mohammad. La menciitaj kredoj, ĉu ĝustaj ĉu malĝustaj,

montras ke Noŭruzo estas sankta kaj grava okazaĵo.

Astronomie Noŭruzo samtempas unuan tagon de la sezono printempo, kaj komenciĝon de printempa ekvinokso.

La festo de Noŭruzo samtempas 20-an aŭ 21-an de marto ĝis la 1-a aŭ 2-a de aprilo. (laŭ la irana kalendaro de la 1-a ĝis la 13-a de la monato Farvardin). La diferenco dependas de tio, ke ĉu temas pri jaro ordinara (365 tagoj) aŭ supera (366 tagoj). En Irano loĝas diversaj nacioj kaj ili festas Noŭruzon diversmaniere. Tamen troviĝas komunaj ceremonioj kaj trajtoj inter ili. Resume mi mencias iujn ceremoniojn.

## Antaŭ-Noŭruza Dompurigado.

2-3 semajnoj antaŭ Noŭruzo oni (ordinare la patrinoj) purigas domon, meblaĵojn de la domo, vestojn kaj ĉiujn domobjektojn, Kaj levas ĉiujn leveblajn meblojn kaj forigas malpuraĵojn.

Ĉar Noŭruzo estas simbolo de refreŝiĝo, reverdiĝo, renaskiĝo kaj renoviĝo de la naturo, tial omaĝe de Noŭruzo ĉiu kaj ĉie purendas kaj purindas.

**Astronomie Noŭruzo samtempas unuan tagon de la sezono printempo, kaj komenciĝon de printempa ekvinokso.**

## Aĉetado

Post la dompurigado venas alia ceremonio kies nomo estas “Aĉetado”.

Tion oni faras ordinare dum la lasta monato de la jaro.

Ja vidindas bazaroj, stratoj kaj vendejoj dum la lastaj semajnoj de la jaro, kiuj ondas kaj plenplenas de homoj kaj speciale geknaboj, kiuj entuziasme aĉetas novajn vestojn, ŝuojn, necesaĵojn kaj bongustajn fruktojn, dolĉajn kukojn kaj nuksojn.

La infanoj tre plezuras kaj plaĉegas ilin la

afero "verdherbaĵo". Proksimume 3-4 semajnoj antaŭ Noŭruzo oni (la patrino de la familio) preparas la verdherbaĵon, kio simbolas la alvenon de la printempo. por prepari ĝin, oni metas iom da semojn - kiel tritiko aŭ alia graminaco - en la malsekan tukon kaj post kelkaj tagoj, kiam la maceritaj semoj ekburĝonis, oni metas ilin sur ujo kiel tolero kaj la semoj dum paso de la tempo kreskas kaj tiel fariĝas belaj verdherbaĵoj.

### Kelke da aliaj ceremonioj

En iuj vilaĝoj kaj urbetoj oni (virinoj) bakas dolĉajn panojn. Tre bongustaj.

Adiaŭi la mortintojn: oni antaŭ finiĝo de la jaro, ne forgesas siajn gekarulojn, kiuj iam vivis kaj loĝis inter ili. Afablaj irananoj antaŭlastan kaj lastan ĵaŭdon de la jaro (do du foje) iras al tombejoj kaj preĝas por ili.

Multaj irananoj ĉiuĵaŭde posttagmeze iras al tombejoj; sed dum tiuj du lastaj ĵaŭdoj de la jaro proksimume ĉiuj iras kaj la tombejoj plenplenas de la homoj.

La merkred-festo: vespere de la lasta mardo de la jaro oni ekbruligas fajregojn kaj saltadas trans ili kantante *"Mia flaveco al vi, via ruĝeco al mi !"*. La fajron oni ne estingas, ĝi mem forbrulu. Tiu ĉi ceremonio estas la simbolo de puriĝo, forigo de malbono, malfeliĉo kaj malsaneco.

Eble ĝi venas el Zoroastrismo, ĉar ĉe zoroastranoj la fajro estas Sankta. Tiu ĉi ceremonio nomiĝas "la Merkred-festo". Oni faras ĝin en la korto de la domoj, stratoj kaj



ISNA

Merkred-feston ŝategas gejunuloj kaj ili plenenergie partoprenas la feston

parkoj.

### Lastnokto

La patrinoj preparas bongustan noktmanĝon (i.a. rizon kun legomo kaj fiŝo) kaj oni kiel la "merkredfesto" preparas fajron kaj faras artfajraĵojn kaj piroteknik-ludojn.



ISNA

Merkred-festo

Fotoj de "Irana Studenta Novaj-Agento"

D u m  
N o ŭ r u z o  
kelkajn horojn  
a n t a ŭ  
komenciĝo de  
la nova jaro,  
oni sternas  
tablotukon sur  
kiu troviĝas  
Korano (aŭ  
simila nobla  
libro), spegulo,  
verdherbaĵo,  
d o l ĉ a ĵ o j ,  
fruktoj, blanka  
aŭ kolorigita  
ovo, akvo,  
b r u l a n t a  
k a n d e l o ,  
fiŝetoj kaj sep  
objektoj aŭ

manĝaĵoj kies nomoj komenciĝas per litero S (en la perslingvo).

Ili diferencas de regiono al regiono. Tamen ofte kaj ordinare estas jenaj:

Monero (sekke)  
Vinagro (serke)  
Verdherbaĵo (sabze)  
Alizo (senged)  
Sumako (somag)  
Ajlo (sir)  
Pomo (sib)

La festtablotuko ja estas bela kaj montras irananimon. Kelkajn minutojn antaŭ alveno de la nova jaro oni vestas siajn novajn vestojn kaj ĉiuj anoj de la familio sidas ĉirkaŭ festtablotuko kaj atendas finiĝon de la kurantjaro kaj alvenon de la nova jaro, dum legas specialan preĝon de la novjaro jene:

*"O, transformanto de koroj kaj okuloj  
O, kreanto de nokto kaj tago  
O, transformanto de farto kaj statoj  
Plej bone ŝanĝu nian farton"*

Oni ofte informiĝas pri la alveno de la novjaro per telavido aŭ radio; kiuj dissendas specialajn festprogramojn. Kiam alvenas la nova jaro ĉiuj familianoj brakumas kaj kisas unu la aliajn kaj esprimas siajn esperojn kaj bondezirojn por la nova jaro.

### La unua tago (matene)

Matene de la unua tago oni partoprenas en

ceremonioj, kiuj okazas en moskeoj aŭ domoj por tiuj, kiuj lastatempe forpasis. Oni do komence vizitas familiojn, kiuj lasttempe perdis familianon kaj konsolas ilin dezirante Dian kompaton al la mortintoj.

La funebrantaj familioj kaj iliaj ĉefaj parencoj ne festas Noŭruzon pro funebrado almenaŭ dum unu jaro.

Ĝi nomiĝas “nov-festo”. Irananoj tre omaĝas al mortintoj. Krom Noŭruzo kiu estas nacia festo ankaŭ ekzistas kelkaj aliaj religiaj festoj. Kiam iu forpasas oni plenumas



Sep “So”-a tablotuko

ceremonion “nov-festo”, kiu okazas en plej proksima festo.

Do la ceremonio por iuj mortintoj okazas dum 1-a tago de Noŭruzo kaj por iuj forpasintoj dum aliaj religiaj festoj.

Iuj dum unua tago de la novjaro iras tombejon kaj preĝas por siaj forpasintoj. Oni ankaŭ ne forgesas malsanulojn kaj vizitas ilin en la domoj aŭ hospitaloj.

### La 1-a tago (posttagmeze)

Post alveno de la nova jaro oni iras domon de siaj parencoj, amikoj kaj vizitas unu la aliajn. Alivorte oni gastigas kaj gastigas. Sed ne dum unu tago, dum 12 tagoj, do ĉiutage oni vizitas iujn parencojn aŭ amikojn. Oni komence iras domon de la plej aĝa parenco kaj la vizito komenciĝas per irado al la “blankbarbuloj”.

Dum la vizitoj oni regas gastojn per varmtrinkaĵo (teo, kafo...), fruktoj, kukoj, dolĉaĵoj, kaj nuksoj.

### La lasta tago

13-an de Farvardin (1-an aŭ 2-an de aprilo) estas la lasta tago de la festo Noŭruzo, kiu nomiĝas “naturtago” aŭ “eksterenigi (pasigi) 13an tagon”.

En la perslingvo ĝi nomiĝas “Sizde be dar”. Dum jena tago oni foriras de la urboj kaj siaj domoj kaj pasigas la tutan tagon - ofte kun siaj parencoj kaj amikoj - en la naturo



Omaĝe al Noŭruzo

De: M. Karam-od-dini

(ĝardenoj, parkoj, montoj).

La saman tagon oni forĵetas - ofte en la riveron – verdherbaĵojn, kiujn oni preparis antaŭ Noŭruzo por festtabltuko.

Vespere oni revenas siajn domojn, kaj ĉi tiel finiĝas la plej longa festado de la mondo.

Festdonaco de Noŭruzo estas ĝojiga okazo por ĉiuj, speciale por infanoj. Dum Noŭruz-vizitoj la plenkreskuloj donacas monon aŭ diversajn objektojn al ili. Tamen la festdonaco ne nur apartenas al la infanoj, ekzemple la patro de la familio festdonacas al siaj infanoj, edzino, gefratoj, gebofiloj .... kaj inverse. Eĉ la ŝtato festdonacas al siaj oficistoj.

### Kelke da aliaj punktoj

Dum 13 tagoj de Noŭruzo la lernejoj kaj universitatoj estas feriaj. La ŝtataj oficejoj nur 4-5 tagojn ferias. Tial multaj preferas vojaĝi dum siaj feriaj tagoj.

#### Aldone:

-La plej multo de ĵurnaloj ne aperigas dum Noŭruzo (bedaŭrinde)?!

-Tuj post alveno de la novjaro la politikaj estroj de la lando festsalutas kaj ilia festmesaĝo dissendiĝas televide kaj radie.

-Radio kaj televido havas amuzajn kaj specialajn festprogramojn dum 13 tagoj.

-Noŭruzo estas praa ceremonio, kiu dum la disvolviĝo de de la historio neniam forgesiĝis kaj ne perdis sian irananimon.

-Islamo, kiu estas la ĉefa religio en Irano ne nur ne kontraŭstaras jenan feston, eĉ respektas kaj konfirmas ĝin, ĉar ĝiaj instruoj konvenas ankaŭ Islamon.

Mi esperas ke supraj skribaĵoj plaĉu al neiranaj samideanoj, kiujn interesas scii pri “Noŭruzo” festo. Fine mi gratulas la feston ankaŭ al ne-iranaj geesperantistoj, ĉar Noŭruzo estas la festo de komenco de Printempo kaj printempo estas simbolo de verdeco kaj la esperantistoj pensas verde. Tial Noŭruzo apartenas al ĉiuj, kiuj pensas verde kaj amas pacon, belecon kaj naturon. Ĉu ne?

# Haĝi-Firuzo Heroldo de Noŭruzo

Hamze Šafii



Haĝi-Firuzo estas viro en ruĝaj vestoj kiu iras de strato al strato kantante kaj tamburante kelkajn tagojn antaŭ Noŭruzo, t.e. irana novjarfesto. Li estas kutime akompanata per unu-du kunuloj. Oni diras ke li kaj liaj kunuloj estas simboloj de malnova tradicio en Azarbaĝano, nomita "*Giŝdan Ĉiĥdim*", laŭ kiu Haĝi-Firuzo kantis celante informi homojn pri la alveno de la printempo kaj foriro de la vintro. Interŝanĝe, homoj donas al li donacojn aŭ monon por la bona novaĵo, kiun li alportas.

Haĝi-Firuzo estas persono kun nigrigita vizaĝo kaj ruĝaj vestaĵoj, kiu tradicie simbole heroldas la alproksimiĝon de la printempo. Li komencas vagi tra la stratoj kaj aleoj en sia ruĝa kostumo semajnojn antaŭ la fino de la irana jaro. La sono de liaj kantoj kaj la vidiĝo de lia dancado rememorigas ĉiujn, ke la aromo de Noŭruzo estas en la aero. Haĝi-Firuzo ĉiam estas bonvenata kaj amata karaktero por irananoj.

Harmonie kun la renaskiĝo de la naturo, la irana Nova Jaro, ĉiam komenciĝas je la unua tago – kaj unua sekundo - de la printempo. Tiu tago nomiĝas Noŭruzo (laŭvorte: Novtago). Noŭruz-ceremonioj estas simbolaj reprezentadoj de du antikvaj konceptoj - la Fino kaj la Renaskiĝo; aŭ la Malbono kaj la Bono. Kelkajn semajnojn antaŭ la nova jaro, irananoj purigas kaj rearanĝas siajn hejmojn. Ili havigas al si novajn vestojn, bakas kukojn kaj plantas semojn kiel signo de renovigo. La ceremonia tuko *Sofrej-e Haft-Sin* (laŭvorte: Sep-so-tuko, ĉar ĝi devas surhavi sep aĵojn komenciĝantaj per litero so en la persa) estas aranĝata en ĉiu familio. Ekster la hejmoj la heroldo de alproksimiĝo de Noŭruzo, Haĝi-Firuzo sola aŭ kiel grupo de samtipaj karakteroj klopodas ŝanĝi la ĉiutagan etoson kaj donaci ĝojon al ĉiuj kaj samtempe kolekti iom da mono por si mem. Haĝi-Firuz-karnavaloj konsistas el dancado, tamburado kaj trumpetado por disvastigi bonan kaj ĝojigan novaĵon pri alveno de Noŭruzo. Ili amuzigas homojn per danco, muziko, kantoj, poemoj kaj rakontoj. Haĝi-Firuzo ekaperas dum la lasta monato de la irana jaro, Esfando,

por anonci ke jam estas tempo por prepariĝi festi la jarnoviĝon.

Haĝi-Firuzo vagadas de kvartalo al kvartalo, liaj kunuloj anoncas lian alproksimiĝon kun laŭta muziko, li elfaras diversajn komikajn gestojn deklamante amatajn poemojn, kantas popularajn popolkantojn kaj diras folklorajn rakontojn. Haĝi-Firuzo ĉefa celo estas ridigi la homojn. Multaj poemoj pri Noŭruzo kaj Haĝi-Firuzo temas pri la feliĉo kion li disvastigemas dum la nov-jara festo. Eble la plej fama kaj konata kanto komenciĝas tiele:

*Arbab, arbab, arbabe ĥodam salamo alejkom!*

*Arbabe ĥodam sareto bala kon!*

*Arbabe ĥodam boz-boze gandi!*

*Arbabe ĥodam ĉera nemihandi!?*

Ho mia mastro, mia propra mastro,  
saluton al vi!

Ho mia mastro, levu vian kapon!

Ho mia mastro, suker-farita kapro!

Ho mia mastro, kial vi ne ridas!?

Ĉijara Noŭruzo 1384 komenciĝas dimanĉe la 20-an de Marto 2005 je la 4:03 posttagmeze laŭ tehrana loka tempo. La horo en kelkaj aliaj grandaj urboj estas:

07:33 a.t.m. laŭ Nov-Jorka tempo dimanĉe marto 20, 2005

12:33 p.t.m. laŭ Londona tempo dimanĉe marto 20, 2005

01:33 p.t.m. laŭ Pariza tempo dimanĉe marto 20, 2005

09:33 p.t.m. Tokjo-tempo dimanĉe marto 20, 2005

11:33 p.t.m. Aŭstralia/Novzelanda tempo dimanĉe marto 20, 2005 ★



# Noŭruzo

## la Irana Novjartago

### Multmiljara Tradicio

Ŝima Bastani

#### Irana aŭ Persa Kalendaro

Persoj aŭ irananoj dum sia longa historio ĉiam gravigis pri kalendaro kaj ties sistemo. Ili estas unu el la unuaj kuturoj, kiuj ekuzis “laŭsunmovan” aŭ pli simple “sunan” kalendaron. Ĝenerale, la suno ĉiam havis tra la historio tre specialan simbolan signifon en la irana kulturo.

La irana kalendaro estas pli preciza ol la gregoria kalendaro, kvankam la lasta ekestis jarcentojn pli poste en 1582 p.K. kaj kvankam ambaŭ ili estas sunaj kaj entenas superjarajn. Dum la 11-a jarcento grupo de iranaj sciencistoj, i.a. Omar Kajjam (ĉ. 1050-1122 p.K.), reviziis la iran kalendaron, kiu jam ekzistis de miljaroj. Kajjam estas unu el la plej grandaj matematikistoj kaj astronomoj, kiu plej famas en okcidento ĉefe pro siaj mallongaj kvarversaj poemoj, nomataj robajoj. (Liaj robajoj tradukiĝis ankaŭ Esperanten far prof. Gaston Waringhien tre majstre. Bv. vd. noton n-ro 1)

La jaro de irana sunkalendaro komenciĝas precize kiam la suno eniras la nordan hemisferon dum la norda printempa ekvinokso; alivorte kun ekiĝo de la primavero en la norda hemisfero. La kalendaron konsistigas 12 monatoj kun persaj nomoj, kies esperantaj transskriboj estas: farvardino\*, ordibeheŝto\*, ĥordado\*, tiro\*, mordado\*, ŝahrivaro\*, mehro\*, abano\*, azaro\*, deĵo\*, bahmano\* kaj esfando\*. La unuaj 6 monatoj enhavas 31 tagojn, la postaj 5 monatoj 30 tagojn, kaj la lasta monato 29 tagojn, se ne temas pri la superjaro, kies-okaze ankaŭ ĝi longas 30 tagojn. La kialo por la unuaj 6 monatoj enhavi 31 tagojn, kaj la aliaj nur 30 tagojn,

ne estas arbitra – sed pro tiu fakto, ke la suno moviĝas iomete pli malrapide en la nordaj printempo kaj somero ol en la nordaj aŭtuno kaj vintro.

#### Noŭruzo, 1-a Tago de 1-a Monato

Noŭruz estas persa vorto ksj laŭlitere signifas “novtago”n. Ĝi estas la unua tago de la unua monato (farvardino) en la irana kalendaro. Noŭruzo estas ankaŭ la novjara festado en Irano, kio ekzistis de almenaŭ 3000 jaroj antaŭe en malnova Persujo. Noŭruzo markas la komenciĝon de la suna jaro. Ĝi estas celebrado de la revekiĝo de la naturo, kio okazas en la unua tago de la printempo en la norda hemisfero. La natura revekiĝo simbolas la triumfon de bono, varmo kaj lumo super malbono, malvarmo kaj mallumo; de printempo super vintro. Noŭruzo estas ekfino de la malvarma vintro kaj ekiĝo de la vigla kaj esperiga printempo – la amsezono. Tiu ĉi simbola kaj poezia ŝanĝo korespondas kun la matematika pozicio de la suno, kiu eliras la zodiakon de la Fiŝoj kaj eniras la zodiakan signon de la Ŝafo, kio ankaŭ famas je la Printempa Ekvinokso.

Hodiaŭ ne nur en Irano, sed ankaŭ en aliaj landoj, kiuj iam estis parto de Persujo kaj/aŭ kie regas la persa lingvo kaj kulturo, oni festas noŭruzon.

#### Historio de Noŭruzo

La renoviĝado de naturo estas la esenco de tiu ĉi multmiljara tradicio malnova. Multaj kredas ke la iniciatoro de noŭruzo estis Ĝamŝido, miteca imperiestro de malnova Persujo. Lia dinastio nomiĝas Piŝdadidoj. Tamen aliaj kredemas plipostajn Aĥemenidojn (550-330 a.K.) la iniciatintoj

٤٨

9

de la plej polulara irana festado noŭruzo. Tra la tuto de sia ofte-ŝtorma historio, la persaj popoloj pasigis plej malfacilajn kaj mallumajn tempojn nur fortiĝante i.a. pri siaj tradicioj kaj kulturo. Fremdlandaj atakoj kaj okupadoj, enlandaj militadoj kaj mondmilitoj k.s. ne malmulte spertitas en Persujo/ Irano. Tamen eĉ konkerintoj – i.a. Aleksandro la granda, aŭ la araboj – ne povis forgesigi al la popolamasoj ilian amatan noŭruz-ceremonion. Tiel, ke eĉ hodiaŭ la plej longan feriadon, oni ĝuas dum la noŭruzo en Irano.

**En la antikva persujo, ĉiu tago de la monato havis propran nomon, kaj apartenis al speciala anĝelo. La dektria tago de farvardino, la unua irana monato, kiu komenciĝas per la unua tago de la printempo en la norda hemisfero (21-a de marto), apartenas al pluv-anĝelo, kiun reprezentas ĉevalo.**

### La Fajrofesto

La noŭruza festtempo konsistas el multaj tre diversaj ceremonioj simbole signifohavaj, kiuj okazas kaj antaŭ kaj post la jarŝanĝiĝo. Eble la plej frua ĉefa ceremonio estas *ĉarŝanbe-suri*, t.e. “la merkreda fajrofesto”, kio okazas antaŭan vesperon de la lasta merkredo de ĉiu jaro. En la vespero ĉiuj familianoj kune festas la okazon, kiu eble ĉefe temas pri dankado por pasigado de alia vintro sane kaj komenci novan printempon varme ĉe la fajro, kiun oni estigas post la sunsubiro. La fajro, tre sankta en Zoroastrismo – irana religio antaŭ Islamo – havas fundajn radikojn en la kulturo de malnova Persujo. Lumo, ĉu de la suno, ĉu de la fajro, okupas tre gravan lokon en irana mondogardo. Por la fajro oni utiligas sekajn branĉetaĵojn aŭ lignaĵojn kaj ĉiuj



Noŭruza mangaj

familianoj vice super- aŭ transsaltas fajreton - kaj se temas pri junuloj, ili trasaltas fajregon.



Noŭruzo en Azerbajĝano

Saltante ĉiuj aldiras la fajroflamojn kantece:

“Via ruĝo (sano) estu mia; mia flavo (malforto) estu via!”

Alia ritaĵo

dum la vespero kaj nokto estas *gaŝog-zani*, t.e. “kuler-frapado”: precipe gejunuloj kovrante sin en ĉadoron (surtuton), iras ĉe pordojn de la (najbaraj) domoj kaj frapante kuleron kontraŭ metala bovlo alvokas la domanojn por peti frandaĵon aŭ monon.

Ankaŭ *fal-guŝ*, laŭlitere “angul-fortuno”, precipe en pasinto, helpis al oni dum la nokto ekscii ĉu en la novjaro ili atingos al sia dezirato/revo aŭ ne. Ĉefe temis pri knabinoj sciemaj pri sia eventuala edziniĝo venantjare kaj deziruta edzo. La persono staras en malluma angulo, kaj aŭskultemas preterpasantojn. Vortoj, kiujn la preterpasantoj eldiras ĉepasante, klarigos al kaŝita persono pri la fortune.

Dum la ceremonioj de la nokto se vi manĝas *Aĝile moŝkel-goŝa* (problem-solvajn nuksojn), ili agos ... laŭ signifo de sia nomo: simple solvos viajn problemojn! Tion kutime konsistigas diversaj nuksoj, kiel migdaloj, juglandoj kaj pistakoj, kaj sekigitaj fruktoj kiel figoj, perskpecoj, vinberoj kaj daktiloj.

### Haĝifiruzo, la Heroldo de Novjaro

Haĝifiruzo\* estas persono, kiu nigriginte la vizaĝon, kaj surmetante ruĝan veston (bv. rigardu la kovrilan bildon de la revuo), trairas la stratojn kaj aleojn antaŭ kaj dum la noŭruzo kantante kaj dancante por anonci la alvenantan novjaron kaj ricevi mondonacon de la preterpasantoj. Lin kutime akompanas unu aŭ pli da ludistoj kaj/aŭ dancistoj plejam malgrandaĝaj. Kantaĵojn ĉefe konsistigas gaj(ig)aj kaj eĉ ridigaj poemaĵoj iel rilate al noŭruzo. (bv. vd. apartan artikolon pri haĝifiruzo en tiu ĉi revunumero)



Noŭruzo en Taĝikio

### Renovigadoj

Oni sin pretigas por noŭruzo i.a. per detala purigado de la domo, ekz-e lavante tapiŝojn, purigante fenestrojn k.s. kaj aĉetante novajn vestaĵojn, vivilojn kaj meblojn. Dum la unuaj tagoj de la nova jaro ĉiuj iras al la domoj de la familianoj, amikoj kaj najbaroj vestante siajn novajn vestaĵojn kaj gratulante kaj bondezirante al ili pro la nova jaro. Dum la vizitoj plimaljunaj vizitatoj donas donacaĵojn aŭ monsumon al la plijunaj vizitantoj. Ĉiu familio de antaŭe informas la aliajn pri tio, ke dum kiu(j) tago (j) ili restas hejme por regali la vizitantojn. La regalado okazas per diversspecaj dolĉaĵoj – iam hejmfaritaj speciale noŭruz-okaze – kun teo aŭ/kaj siropoj. Certe la vizito ne povas daŭri longe, ĉar temas pri multaj kutime. Oni unue iras al la plej maljunaj homoj, tiele montrante sian elkoran estimon al la aĝuloj. Preskaŭ ĉiu vizitito vizitos la vizitintojn pli poste. Tion oni perse nomas *did-o-bazdid* (vizito-kaj-revizito). Se problemo aŭ malpaco regas inter du personoj aŭ familioj, noŭruzo estas la plej taŭga tempo por repaciĝo: kutime la plijuna aŭ la kulpinto iras al plimaljuna aŭ la



Noŭruza renkontiĝo en Taĝikio

kulpito; kvankam ankaŭ la malo ne malofte okazas laŭ la persa proverbo “La pardonemo apartenas al granduloj” aŭ “Ĉiam granduloj pardonas”. Ĉar gaja atmosfero regas ĉie, plejeble paco ekreestos inter ili.

Dum tiu ĉi gaja kaj festa tempo, oni ankaŭ havigas al si belajn flor(vaz)ojn, precipe hiacintojn kaj tulipojn, alportante la printempan aromon kaj ĉeeston en la domojn. Oni kutime metas la florojn sur “sep-so” tablotukon.

### Sep-so Tablotuko

Por noŭruzo ĉiu familio aranĝas sian *sofreje haft-sin* (sep-so tablotukon), surmetante sep diversajn aĵojn sur tablotukon, kies nomoj en la persa komenciĝas per litero so. Ili simbole reprezentas la sep kreadojn kaj la sep sanktajn eternulojn protektantaj ilin. Ofte ili konsistas el:

- 1- *Samanu*, persa manĝetaĵo el faruno kaj sukero
- 2- *Sib*, pomo
- 3- *Sabze*, verdaĵo, kion oni kreskigas hejme el tritiko, aŭ similo
- 4- *Sonbol*, hiacinto
- 5- *Sir*, ajlo

**La irana kalendaro estas pli preciza ol la gregoria kalendaro, kvankam la lasta ekestis jarcentojn pli poste en 1582 p.K. kaj kvankam ambaŭ ili estas sunaj kaj entenas superjarojn. Dum la 11-a jarcento grupo de iranaj sciencistoj, i.a. Omar Kajjam (ĉ. 1050-1122 p.K.), reviziis la iran kalendaron, kiu jam ekzistis de miljaroj**

6- *Senĝed*, alizo

7- *Serke*, vinagro

Se iu ero ne atingebblas, ekzistas aliaj anstataŭaĵoj kiel *somag* (sumako) aŭ *sekke* (monero), kvankam laŭkrede ĉiuj eroj devas aŭ esti plantaj (kiel *sabze* kaj *sonbol*) aŭ havi plantan devenon (kiel *samanu* kaj *serke*). Kutime oni ankaŭ aldonas sur la tablon: (ja de post Islamo) La Noblan Koranon, dolĉaĵojn, spegulon, kandelojn, kolorigitajn ovojn kaj ruĝajn fiŝetojn naĝantaj en akvobovlo. Kiam la jaro ekŝanĝiĝas, se vi rigardantas la ruĝfiŝetojn, bonaŭguron vi ĝuos dum la novjaro. Ekpost la jarŝanĝiĝo ĉiuj familianoj interkisas gratulante unu la alian kaj la pliaĝaj donas donacaĵojn aŭ (novan) monon al

## *Printemp' kaj am-idolo, kiu huriojn spitas, kaj ĉe herbeja rando min al vinkruĉ' invitas: nu, estu mi – ne gravas orelojn malrespekti – de hundoj malŝatata, se mi Edenon citas! <sup>1</sup>*

malpliaguloj, precipe al infanoj, kiuj spertas sian plej gajan tempon ĝuante la plej longan feriadon – iam pli ol du semajnojn – kaj ricevante multajn donacojn kaj monon, kaj manĝante tro da dolĉaĵoj!

Ĉiu familio klopodas aranĝi sian sep-so tablon kiom eble, plej bele kaj delikate, ĉar i.a. dum la unuaj 12 tagoj de la printempo, ĝi restos ne tuŝita kaj ĉiuj vizitantoj rigardos ĝin kaj laŭdos la guston de la domanoj por la stilo de aranĝado.

### **Sizdebedaro, ekskurso en naturon**

En la antikva persujo, ĉiu tago de la monato havis propran nomon, kaj apartenis al speciala anĝelo. La dektria tago de



“Sabze” verdistino

farvardino, la unua irana monato, kiu komenciĝas per la unua tago de la printempo en la norda hemisfero (21-a de marto),

apartenas al pluv-anĝelo, kiun reprezentas ĉevalo. Sekve dum la 13-a tago de la printempo pluvado estas multe atendata – kaj fakte tio okazas multam. Tial dum la tago, en pliantaŭaj eraoj oni okazigis diversajn ludajn konkursojn ankaŭ kun ĉevaloj.

Dum 13-a tago de la printempo – kio plejofte ankaŭ estas la lasta noŭruza feritago por la lernejoj – ĉiuj eliras el la domoj en la naturon por ĝui refreŝigantan medion kaj tuŝe senti la printempon ĉee. Eble tio devenas de kredo pri malbonaŭguro de la numero 13, kaj tiel ili volas fuĝi el renkontiĝo kun malbonaĵoj hejme. Kaj eble tial ĝi nomiĝas *Sizdebedar*, t.e. “dektria-forigado” aŭ “-pasigado”. Alia eblo, kiel dirite, estas nur ekreirado en la naturon post la longa kaj malvarma vintro, kio tion ne permesis.

Dum la ekskurso, oni ludas, tagmanĝas kaj ĵetas sian verdaĵon – kio ĝis la 13-a tago estis sur la sep-so tablo – en akvon prefere fluantan, kiel riveron aŭ rivereton. Ies-krede la verdaĵo jam ensorbis ĉiujn eventualajn malbonaĵojn de la ĉirkaŭaĵo de la familio. Alia funkcio de la verdaĵo estas tio, ke ĉiu

**En la antikva persujo, ĉiu tago de la monato havis propran nomon, kaj apartenis al speciala anĝelo. La dektria tago de farvardino, la unua irana monato, kiu komenciĝas per la unua tago de la printempo en la norda hemisfero (21-a de marto), apartenas al pluv-anĝelo, kiun reprezentas ĉevalo.**

povas kunnodi ties tigojn por certigi al si la plenumiĝon de sia(j) deziro(j). Plejofte temas pri junaj fraŭlinoj, kiuj deziras esti en la edza domo venontjare brakumante sian infanon, do ili laŭ persa rimaĵo: “Sizdebedare, venontjare, edza-dome, infanbrakumante” nodinte la verdaĵojn, forĵetas ilin en la akvon fluantan. Laŭdire kunnodiĝo de vardaĵoj simbolas la kuniĝon de viro kaj virino.

### **Notoj:**

(1) La Robaioj, Umar Kajjam, Trad. G. Waringhien, Antverpeno/La Laguna/Chapeco: TK-Stafeto/Fonto, 1984 (2a eld.), 107 p., robaio n-ro 23.

### **Fontoj:**

<http://www.geocities.com/persiansociety/nowrooz.html>  
<http://encyclopedia.laborlawtalk.com/Nowrooz>  
<http://www.farsinet.com/norooz/haftsinn1.html>  
<http://www.farsinet.com/norooz/sizdehbedar.html>  
[http://encyclopedia.laborlawtalk.com/Persian\\_calendar](http://encyclopedia.laborlawtalk.com/Persian_calendar)

***Feliĉan Noŭruzon 1384!***  
*Sanon kaj pacon deziras al vi*  
*kaj via familio la redakcio de*  
***IRANA ESPERANTISTO***

*Dediĉita al Negar Ĥazai, kiu ĝuinte bonon, entuziasme disvastigas ĝin.*

# *Irana verkisto: Reza Gasemi*

## **Nova Fremdulo, Irana Fremdulo**

### ***La nokta harmonio de la ligna orkestro***

Asad Mahbub

#### **La radikoj kaj la kunteksto**

Kiam en 1942 Albert Camus, elp. Alber Kamo (1913-1960) verkis sian majstran romanon filozofian *La Fremdulo* (*L'Étranger*), li probable ne povus antaŭvidi tiel longdaŭran efikon de sia verko kaj ties ĉefrolulo Meursault, elp. Morso, kaj sur filozofion kaj sur beletron ĝis post pasado de pli ol duonjarcento. Atmosfero ekzistencialista, kion li estigis ene de la flua kaj funda romano, tiel restremis en la mensoj kaj transformis Meursault en filozofian/klerulan tipon, kiun diversaj generacioj jam utiligis kiel simbolon de absurdo.

Certe Camus ne komencis de nulo. Ekde kiam la dana filozofo Søren A. Kierkegaard (1813-1855), la fondinto de moderna ekzistencialismo, reagis kontraŭ la sistema absoluta idealismo de la 19a-jarcenta filozofo germana G.W.F. Hegel (1770-1831), la emfazo sur ambigueco kaj absurdeco de la homa situacio ne perdis sian gravon kaj efikon sur la mensoj kaj pensoj de la filozofoj kaj verkistoj. Vojo filozofie daŭrigita per grandaj pensuloj kiel F.W. Nietzsche (1844-1900), M. Heidegger (1889-1976), J. P. Sartre (1905-1980) kaj Camus, bele tre kondukis al literaturaj gigantoj kiel F. M. Dostoyevski (1821-1881) kaj Camus mem – kiu i.a. gajnis Nobelpremion pri beletro. Ili du, eble apartenas al la plej sukcesaj ekzistencialistaj verkistoj. Tamen, denove, ili ja ne estis la lastaj. Multege da verkistoj internacie daŭrigis ilian vojon. Kune kun novaj filozofoj kaj verkistoj, temiĝis ankaŭ pli novaj ismoj kaj aliroj filozofiaj kaj sekve de ili ekaperis diversartaj i.a. literaturaj stiloj. Postmodernismo certe estas unu el la logike postvenantaj pensmanieroj. La nuntempaj verkoj, kiel tiuj de Umberto Eco, elp. Eko (1932-) kaj Reza Gasemi (1949-) ja devenas de la longdaŭra proceso, kies unu el la ĉefmejlŝtonoj estas *La Fremdulo* de Camus. Eble oni povas nomi verkistojn kiel Gasemi *La Nova Fremdulo*, kaj socie kaj filozofie. Gasemi, kvazaŭ *Irana Fremdulo*, socipolitike ektrovis sin en la mezo de fremd-kontinento Eŭropo, kaj filozofipense ekvidis sin la ido de Camus-a *Fremdulo* ankoraŭ forlasita sur la tero. La fremdeca etoso reganta lian romanmondon interpreteblas kaj filozofie kaj socipolitike.

Ekzemple estis Camus, kiu diris: “Homoj ne estas absurdaj, kaj la mondo ne estas absurda, sed por homoj esti en la mondo estas absurdo.” Tute evidente oni povas retrovi la sencon en la nova vesto de postmodernismo tra la verkoj de verkistoj kiel Gasemi.

#### **La Aŭtoro, diversbranĉa artisto**

Reza Gasemi (1949-), naskiĝinta en Esfahano, antaŭ kiam fariĝis renoma roman-verkisto, estis muzikisto, teatraj-verkisto kaj -reĝisoro. Unue en 1968 li konigis sin per teatraĵo nomata *Kosuf* (La Suneklipso), kiu aperis en la revuo Ĥuše (t.e. La Grapolo). Poste, li i.a. kunlaboris kun la plej famaj kantistoj de Irano, kiel M.R. Šaĝarijan kaj Š. Nazeri pri la tradicia muziko de persujo. Li verkis 10 teatraĵojn kaj reĝisoris 8. Liaj teatraĵoj aperis en Irano, Francio kaj Svedio. Lia poemaro *Loknat* (Balbuto) aperis en Parizo. I.a. “La enigmo de arkitekto Mahjar”, unu el liaj teatraĵoj, sursceniĝis en Francio, kaj “Estas via vico, Merkuŝijo!” radioteatre elsendiĝis per franca radiostacio Franca Kulturo.

Liaj verkoj tradukitaj francen inkluzivas la jenajn: “La nokta harmonio de la ligna orkestro”, “Estas via vico, Merkuŝijo!”, “La enigmo de arkitekto Mahjar” kaj “La bildo”.

## Patro, La Patro

Kiel Gasemi rakontis dum verketo en 1997 (n-ro 65 de persa beletra revuo *Araš*), lia patro, kiu siavice kaj siatempe ege deziris fariĝi verkisto, kaŭzis lian faktan verkistigon. Dum la unuaj jaroj de sia dekkelkjarago, por la lernejo Reza devis skribi sian unuan eseon, kies temo estis “la bovo”. Li nenion povis surpaperigi, ĉar nek vidintis bovon, nek estis skribinta kion ajn krom tekstkopiaĵoj – la ĉafa hejmtasko de iranaj lernejoj eĉ en nuntempo. Lia patro skribis la eseon anstataŭ li, kaj kiam Reza laŭtleĝis ĝin en la klaso, la instruisto multe laŭdis lin kaj donacis al li bonan brakhorloĝon kiel premion. Ekde tiam li amegis pri la instruisto kaj verkado. Tamen multajn jarojn poste, kiam li estis 17-jara, kaj jam publikigis siajn verkojn en la revuoj, li ekkomprenis ke la premion lia patro estis doninta al la instruisto por donaci al li. Tiel ŝokita, ekde tiu momento li forlasis verkadon por kelkaj jaroj. Gasemi neniam komprenis ĉu la instruisto ankaŭ sciis pri tio, ke la patro mem estis skribinta la bov-skribaĵon, tamen li realvenis al verkado kaj fariĝis fama verkisto laŭ la volo, “komploto” kaj klopodoj de la patro.



۴۳

14

Plejeble La nokta harmonio de la ligna orkestro estas la ĉefverko de Gasemi. Ĝi unue aperis perse en Usono (1996) kaj poste eldoniĝis france per Phébus eldonejo (2001), kaj pliposte perse en Irano (2002).

## La Verko, Romano en Romano

Krom la filozofia pensmaniero reganta la ĉefverkon de Gasemi **La nokta harmonio de la ligna orkestro**, oni povas ankaŭ konsideri ĝian beletran valoron kaj stilon. Certe la stilo konformas al la postmoderna literaturo: ekz-e la hipertekstaj aludoj kaj citoj ne malmulte enestas la romanon. Ankaŭ la klasika aŭ tradicia beletro de Irano kaj la persa lingvo ne malabunde videblas verkoene. Ekz-e, la komenca paĝo de la romano, krom citado de verso de Ŝahnameo de Ferdoŭsio (940?-1020?):

*“Kiam tempo de la viro malheliĝas*

*Tiam faras ĉion, kion ne utilas”,*

ekiĝas jenel parenteze aludante al historio rakontita en la Masnavio de Rumio (1207-1273) pri nenatura seksa sensoifigo de sklavino:

*“Mi estis kiel ĉevalo, kiu ĵus antaŭsentis ekokazon de katastrofo. Ĉu vi jam vidis kiel ĝiaj okulbulboj eksplodemas pro trograndiĝo, kaj kiel ĝi transformas la timegon pleniginta ĝian kranion en ventoblovo en siajn naztruojn? Ĉu vi jam vidis kiel ĝi henas tiam kaj bategas siajn hufojn kontraŭ la tero?*

*Nu, nek mi vidis tion. Tamen, se mi estus ĉevalo, tiel mi malkaŝus mian teruriĝon. (Kiu scias? Ekzistas multege da sklavinoj kaj multege da kukurboj! Eble iun tagon, patrino el miaj patrinoj, metis stablon sub la ventron de bruto por ke en tiu senhoma angulo humida de pajlargila stalo kaj en tia mallumeto miksitaj kun odoroj de herboj kaj fekaĵoj, enprenu mian spermon kaj envolvu ĝin en maldikan kovraĵon da envio kaj dezirego.)”*

Aliaspekte la verketoso rememorigas onin pri la magia realismo kaj surrealismo. Kio plu allogigas la verkon, estas ĝia sinteno al ĝi mem: kiel la leganto kelkloke ekkomprenas, temas pri “Romano en romano”. “Reza Gasemi” aŭ “La nokta harmonio de la ligna orkestro” ekaperas dum la historio rakontita en ĝi. Por tre koncize konatiĝi kun la temo de la verko kaj ĝiaj mondo kaj stilo, jene venas partoj de recenzo aperinta en Le Monde:

## Partoj de recenzo el *Le Monde* pri **La nokta harmonio de la ligna orkestro:** **Sub la parizaj tegmentoj**

*Miksaĵo el socia realismo kaj fantazio, konsterna rakonto pri ekzilo*

La muziko, al kiu aludas “la nokta harmonio” nenian rilaton havas al serenado aŭ sonato sub la lunlumo. Sed temas pri komponaĵo verkita por ligna orkestro; nome segilo, martelo, elektra borilo, elektra varmigilo kaj ankaŭ sonoj kiel tiuj de lito, spirado (de ĉia speco) kaj neceseja sifono. Ĉio ĉi estigas scenej-muzikon por la sesa etaĝo de pariza konstruaĵo en la kvartalo Sankta Paŭlo, kies subtegmentoj estas loĝejo de iranaj rifuĝintoj.

Inter tiaj ĉi bruoj, oni malfacile povas aŭdi kelkajn akordojn: la bruadon de gastoj de Miloŝo, ĉeĥa muzikisto; aŭ operon Karmen, kiun disaŭdigas unu el triaetaĝaninoj, kiam volas amori kun la amiko. La rezulto de tia rakontado pri la ciganeska vivado sub la 1990aj parizaj subtegmentoj, povus esti nur alloga verko, kaj nenio plu; kompreneble se la verka kompozicio ne estus tiom delikata.

La rakontanto de la historio, kiu estas kolorigisto kaj en sia libertempo desegnas portretojn, okupas mirindan lokon en la rakonto. **Li, kiu suferas postsekvaĵojn de emociaj eventoj kaj jam difektiĝis pro la perdado de sia identeco (kio estas natura postsekvo de ekzilo), suferas ankaŭ de aliaj malsanoj, kiuj dubigas eĉ la verecon kaj neŭtralecon de la rakonto de li mem:** antaŭ ĉio, li suferas “sindetruadon”. Poste estas lia malsano pri “temp-prokrastoj”, kio malhelpas lin kronologie. Kaj fine “spegulmalsano”, kio ne lasas lin vidi sian reflekon en la spegulo. Nek lia ĉirkaŭanta mondo estas malpli stranga. En tia mondo, ĉiu elpensas ion por plibonigi sian vivon. Unu sekvas mistikan amon; alia, kiu pensas pli tere, jam akceptis senpage duobligi la utiligeblan surfacon de la ĉambroj por la loĝantoj per konstruado de ligna mezetaĝo (kaj tio grave kontribuas al la ligna orkestro); tondreca profeto, kiu insistas por plenumado de la diaj ordonoj, supozas ke la satanaj komplotoj jam sieĝis lin...

Tia kunmikso de socia realismo kaj fantazio, tia miriga kaj bolanta rakontarto, faras timigan fremdecon el tiu ĉi verko, kio estas kontemplado pri ekzilo: neatendita pariĝo de rakontoj de (Ernst T.A.) Hoffmann (1776-1822) kun la fabeloj de **Mil unu noktoj**.

Gerard Meudal, *Le Monde*, 24 Aŭgusto 2001.

٤٢

15

Kiel vidite – kaj kiel atendeble – *Le Monde* ne pritraktas aŭ interpretas la filozofiajn ecojn de la verko kaj verkisto, kaj nur temigas sociajn kaj politikajn aspektojn de ili. Tamen pri tio ni legos malsupre el la buŝo de Gasemi mem dum interesa intervjuo.

### **Irana feminismo laŭ Gasemi**

Kvankam la tuteca atmosfero de la romano estas surrealistma kaj iel laŭ la magia realismo – eble plej klasike videbla en la fama verko de Gabriel García Márquez (1928- ), **Cent jaroj da soleco** – tamen de tempo al tempo ekaperas pensige kleraj fragmentoj serĉante radikojn kaj kialojn por la sociaj ŝanĝoj. Kiel ekzemplo, la rakontanto, kiu involviĝis kun virino nomata Rana, iam eldiras siajn eltrovitojn pri iranaj virinoj kaj feminismo:

*Fragmento el **La nokta harmonio de la ligna orkestro***

“La proceso de la inventado de la irana moderna virino, ne malsimilas al tiu de la aŭtomobilo. La nura diferenco estas tio, ke la aŭto estis kaleŝo, kies enhavo unue ŝanĝiĝis (nome, oni forprenis ĝiajn ĉevalojn kaj anstataŭigis ilin per la motoro) kaj poste ĝia ekstera formo iom post iom konformiĝis al la nova enhavo; kaj ĉe la irana moderna virino unue ŝia formo ŝanĝiĝis, kaj poste, kiam oni serĉis por konvena enhavo, la afero ekmalfaciliĝis. (Nek la inventado de la tradicia virino, kio okazis pli poste laŭ la sama proceso, estis malpli malfacila afero). Tial ĉiu, laŭ siaj eblecoj kaj persona gusto, el menseco de la tradicia virino kaj la postulaĵoj de la moderna virino faris kunmetaĵon, kies vari-spektro, iam, estis de ĉadoro ĝis minijupo. Ŝi volis partopreni en ĉiuj decidadoj sed postulis ĉiujn respondecojn de sia viro. Ŝi deziris ke ŝia personeco brilu ĉe la aliaj ne ŝia sekseco tamen ŝi antaŭenvenis kun siaj seksaj allogaĵoj. Ŝi surmetis minijupon por elmontri la piedojn sed se iu diris ion al ŝi, ŝi ekplendis kontraŭ onies okulumado. Ŝi postulis egalan partoprenon de la viro en la hejmaj laboroj, sed samtempe taksis malforta kaj senpersoneca viron, kiu jam akceptis tian partoprenadon. Ŝi deziris esprimi sian opinion pri la seriozaj temoj, sed ŝi ne klopodis por havigi al si seriozan vidpunkton. Pri sia geedzeca kunvivado ŝi malkontentis, sed havis kuraĝon nek por disiĝi, nek por perfidi. Ŝi kredis al seksa egaleco kaj reciproka kontentigado, sed, kiam proksimiĝis al divorco, ŝi ekvedaduris pri sia juneco, kion ŝi senrezulte vanigis por la alia.

Sendube ekzistis virinoj, kiuj staris ĉe unu el tiuj du ekstremoj. Tamen Rana situis ĝuste en la mezo de la spektro...”

GASEMI, Reza. La nokta harmonio de la ligna orkestro, Tehrano: Naŝre Atije, 2002, 192 p., p. 86.

### Irananecoj laŭ Gasemi

La romano nek malhavas historieskajn priserĉadojn rilate al la iranaj karakteroj kaj sintenoj. Ie, la rakontanto trovinte sin paralizita antaŭ la situacio, kiun li mem lasis okazi nur por “ne ĝeni la alia (j)n”, serĉemas la sindetruan kialon ĉe sia nacia ecaro historia:

“Sento de martiriĝemo kaj kruellateco, kio estas tute irana karakterizaĵo, dum la historio neniam lasis nin ĝustatempe enordigi la problemojn, kiuj solviĝas per nura vango-frapeto; ni faras nenion ĝis kiam eĉ per mortigado nenio solveblas; tiam nia sango ekbolas kaj ni forbruligas ĉion kaj solvas nenion, kaj mi, kiu en tiu ĉi momento, estis tute unuiginta kun nia historio, kiel kruelata martiro, ekprenis la tagĵurnalon kaj post rigardeto al la kineja kolumno diris: ‘Estas ĉirkaŭ la deka horo. Ekzistas kinejo ĉi-proksime, se ni ekhastu, ni atingos al ties fina seanco.’”

GASEMI, Reza. La nokta harmonio de la ligna orkestro, Tehrano: Naŝre Atije, 2002, 192 p., p. 90.

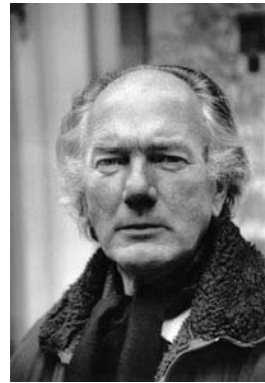
### Diriva Intervjuo

Dum telefona intervjuo inter Tehrano kaj Parizo, Sepide Zarrin-Panah demandis Reza Gasemi pri diversaspektaj punktoj rilate al li mem kaj lia ĉefromano **La nokta harmonio de la ligna orkestro**. Ĉar la materialo bone montras pri personeco kaj filozofio de la verko kaj verkisto, kaj funde bildigas la ekzistiĝkialon de tia verko, ĉi tie ni kunlegas partojn de ĝi en nia lingvo, tradukita el la persa originalo. La intervjuo komenciĝas tiel:

**Sepide Zarrin-Panah:** “La ĉeftemo de via romano **La nokta harmonio de la ligna orkestro** estas detruigo. La detruigo estas teksita kun la strukturo kaj personecigoj. La mondo de la romano estas kiel disrompita spegulo, kies erojn kiom ajn ni klopodas ĉemeti, ankoraŭ ili misĉemetiĝas pro la ega disdetruigo. Nome ĝi malhavas formon, laŭ kiu ni povus juĝi pri la personecoj kiel duoble du estas kvar. De kie devenas tia amara kaj pesimista alrigardo?”

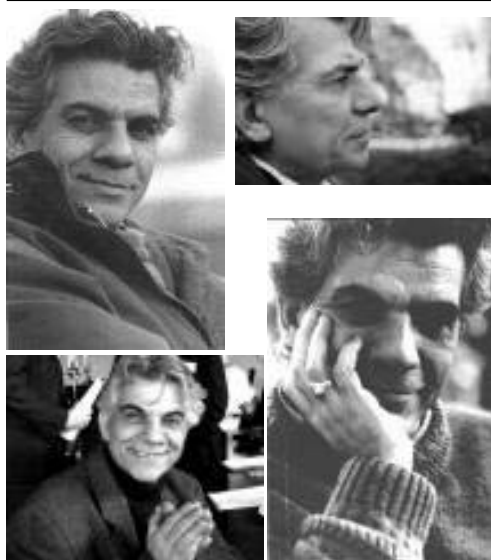
**Reza Gasemi:** “Tia amara alrigardo devenas de mia personeco kaj la aliro aŭ sinteno, kion mi havas al la ekzistado; alrigardo, kio neniel estas optimista. Se vi rigardu nur al ĉi-lastaj 1400 jaroj de nia historio, vi vidas ke dum sinsekvaj atakoj de diversaj gentoj, post ĉiu milito parto de ni eldisiĝis. Foje nia lingvo ŝanĝiĝis; foje nia religio, kaj aliffoje nia fido. Nur dum la lastaj du centjaroj, nia geografio dufoje ŝanĝiĝis (sekve de la militoj de Rusio kontraŭ Irano). Ankaŭ de post nia konatiĝo kun la okcidento, ĉio nia, de la ĉielo ĝis la tero, tute malordiĝis kaj ni mense disduiĝis. Dum la lasta jarcentkvarono, ni spertis revolucion, okjaran militon, kaj kvarmilionkapan elmigradon; nome eventoj, kiujn alia socio aŭ nacio spertas eble dum unu centjaro.

Krom ĉio ĉi, ne nur nia historio multfoje ŝanĝiĝis, sed ankaŭ **kun alveno kaj foriro de ĉiu registaro plurfoje ŝanĝiĝis nomoj de niaj urboj, stratoj kaj eĉ aleoj. Ĉu tio ne signifas ankaŭ diseriĝon de nia personeco kaj identeco?** Tio, kio postrestis de nia kulturo, estas disaj bilderoj, kiuj neniel ĉemetebblas; kvazaŭ ĝi estas puzzle, kies eroj ne facile konformiĝas kaj alligiĝas. Perditaj pecoj kaj angulaĵoj tre multas. Ĝi ne povas trovi integran formon. Nu, kun ĉio ĉi, kiel La



*Kiel Gasemi rimarkigas, filozofio agas trans geografio, socia stato, ekonomio kaj politiko: nek en la plievoluinta okcidento malmultis pesimistaj pensuloj: Franz Kafka, Samuel Beckett kaj Thomas Berndard.*





*Reza Gasemi, kies verkoj lastatempe ekhavis permeson eldoni en lia lando, Irano, povis gajni plurajn premiojn dum mallonga tempo de tre diversaj fontoj.*

**nokta harmonio de la ligna orkestro** povus ne esti amara? Precipe se ni konsideru, ke la romano eldirigas laŭ vidpunkto de rakontanto kun tiel speciala spiritstato, kaj kun tia amara pasinteco.”

**Sepide Zarrin-Panah:** “Ĉu ankaŭ dum kiam vi estis en Irano, viaj verkoj estis amaraj?”

**Reza Gasemi:** “Jes. Ankaŭ en Irano miaj verkoj havis saman koloron kaj guston; sed iom post iom mi lernis kaŝi la nigrecojn sub tavolon de satiro.

**Sepide Zarrin-Panah:** “Tia nigreco ĉu devenas de idealisma fiasko aŭ de ia filozofia pesimismo?”

**Reza Gasemi:** “Pli multe, de ia filozofia pesimismo. Mi ne scias kio estas ties radikoj. Eble ekzistas homspecoj, kiuj havas alvokon de la morto. Eble ankaŭ la sorto, kiun mi travivis, ne estis senefika al tia ĉi pesimismo. Ĝis kiam mi memoras, mi partoprenis en funebrodoj. Nuran fojon, kiam mi partoprenis en geedziĝfeston, mi ploris. La kialon mi ekkomprenis poste: tio estis enkonduko por partopreni en serion de aliaj funebrodoj, i.a. de la sama novedzo. Aliflanke, kvazaŭ nia individua sorto iel kunfandiĝis kun nia socia sorto. Antaŭ kelkaj tagoj, kiam forpasis Reza Ĵijan, mi sidiĝis antaŭ la komputilon por skribi ion

liamemore, tiam mi subite konstatis ke preskaŭ ĉiuj, kiujn mi konis kaj estis miaj samgeneracianoj, jam forpasis.”

**Sepide Zarrin-Panah:** “Do temas pri Tria-Monda, aŭ plibonvorte orienta pesimismo?”

**Reza Gasemi:** “Ne, tio estas nur unu flanko de la afero. La alia flanko, samkiel mi jam diris, estas la filozofia, kio neniel rilatiĝas al la sociaj kondiĉoj de certa lando. Tio rilatiĝas al la ĝenerala kondiĉaro de la mondo. **Eĉ se en umbiliko (centro) de bonstata kaj senangora socio mi estus grandiĝinta, probable ankoraŭ mi havus la saman filozofian pesimismen. Ĉu la nombro de tiaj homoj en la okcidento estas malmulta? Homoj kiel (Samuel) Beckett (1906-1989), (Franz) Kafka (1883-1924), Thomas Bernhard (1931-1989) ...** Tio estas ia homspeco. Ne gravas kie estas ties radikoj. Grava estas tio, ke tia homspeco ĉiam ekzistis kaj plu ekzistos por ĉiam. Ĉar io ne estas sur sia loko en ĉi mondo (kaj tion kiom bone elmontris Ĉeĥof en siaj verkoj). Kiel sciante, plej multaj homoj nostalgie sopiras malnovajn tempojn; ili supozas ke la malnova mondo estis pli bona. Sed sufiĉas serĉi tra la malnovaj tekstoj por ekvidi la spurojn de tia sopirado en ĉiuj eraoj. Feliĉe mi ne estas nostalgia homo. Nome mi vakcinis min kontraŭ nostalgio. Verdire, mi ne kredas ke la mondo pli boniĝas, aŭ pli malboniĝas. La mondo nur ŝanĝiĝas, nur tio. Kaj tio estas la plej malesperiga el ĉio.”

### Gasemi kaj Memcenzuro

Dum la supre menciita telefona intervjuo inter Tehrano kaj Parizo, Sepide Zarrin-Panah i.a. demandis de Gasemi: “Ĉu vin ne kaptis memcenzurado?” kaj la respondo jenis: “Mi pensas ke sen kompleta elmontrado de karaktero de la personecoj, neniuj ostohava romano povas estiĝi... **Ĉiuj ni havas malicon, malgrandecon, friponadon, kaj kiun ajn alian hommalforton, kion oni povas imagi. Eble pli aŭ malpli, sed neniam sen.... Jam pasas dek sep jaroj ke mi ĝismorte klopodas liberigi min de ĉia ligilo kaj limigilo. Sed mi certe diras ke ankoraŭ mi devas pasigi longan vojon por esti kiel persono, kiu grandiĝis en libera medio. Kaj certe tio eblas ke oni ne povu liberigi sin el efektoj de la infanaĝa periodo.**” ★

### Fontoj:

GASEMI, Reza. *Hamnavaije šabaneje orkestre ĉubha* (La nokta harmonio de la ligna orkestro), Tehrano: Naŝre Atije, 2002, 192 p.

Microsoft Encarta 2005, far pli ol 1000 kontribuantoj kaj 300 konsultantoj, versio: 14.0.0.0603, Usono: Microsoft, 2004, 4 CDs.

[www.spikemagazine.com/0299bernhard.php.htm](http://www.spikemagazine.com/0299bernhard.php.htm)

[www.rezaghassemi.org/critique13+2.htm](http://www.rezaghassemi.org/critique13+2.htm)

[www.rezaghassemi.org/critique1.htm](http://www.rezaghassemi.org/critique1.htm)

[www.rezaghassemi.org/maghaleh1.htm](http://www.rezaghassemi.org/maghaleh1.htm)

[www.bbc.co.uk/persian/arts/021219\\_1-g-ghasemi.shtml.htm](http://www.bbc.co.uk/persian/arts/021219_1-g-ghasemi.shtml.htm)

# La Mistika Ebrieco

R. Platteau

*Ni tre gajas ke la artikolserio pri la iranaj mistikuloj jam vekis intereson ankaŭ inter la neiranaj legantoj de Irana Esperantisto. Dankante al franca samideano R. Platteau, kiu verkis jenan artikolon pri la kristana mistikismo por nia revuo, ni esperas je pluaj da dialogoj inter la civilizacioj en nia lingvo – la lingvo por internaciaj dialogoj kaj “oligologoj” kulturaj.*

*La Red.*

## Enkonduko

Mi okazis ĉeesti prelegon pri la kristana mistiko tra la verkoj de Sanktulino Terzeo el Avila kaj Bossuet. Tiam mi pensis, ke prezento de la kristana mistika tradicio povus interesi viajn legantojn kaj iamaniere kompletigi la artikolojn jam aperintajn pri famaj iranaj mistikuloj. Se mi enmetas kiamble interretajn ligojn al la Esperantlingva Enciklopedio «Vikipedio», ne estas por propagandi ĝin (hmm eble iomete tamen!) sed por kutimigi esperantistojn al serĉado kiambezonte en tiu interreta esperantlingva libere konstruata sciofonto. (kaj ni atendas je pli da irananoj inter la kontribuantoj! hmm ankaŭ iom da varbado!)

platonisma penso. Li diris «Mia amo konsistigas mian pezon», liaokule homo estas deziranta estaĵo. Ĉiuj strebas, eĉ se diversmaniere, al feliĉo. Kaj la ideo retroviĝas senŝange ĉe Bossuet (1627-1704 p.K.), ĉar: "Ne eblas voli ion ajn nevolante ĝin por esti feliĉa". Do male al ofta karikaturo ideo, kiun nekredantoj faras pri mistiko, ĝi baziĝas sur la ideo de deziro kiel fundamento de la homa naturo. Kaj la serĉado al la plej granda plezuro ebla kondukas al la deziro je Dio, kaj je ĝuado, kiu neniam finiĝas (male tiujn de la tero). Sciante aŭ nesciante la homoj estas «theotropa», diendirektitaj, ili serĉas Dion ĉie. Tio estas ia formo de la ĝuado, kiu estiĝas el vivi en la idealo.

Tiel paradokse la asketismo, foje ege severa, de tiu epoko celas fakte la plej grandan plezuron. Sed tiu plezuro ne estas la ordinaraj egoismaj forpasemaj plezuroj de la tero, tial mistikuloj foroferas tiujn en la strebado.

## Sanktulo Aŭgusteno kaj Boeueet

La unua ĉefa teoriisto de kristana mistiko estis Sanktulo Aŭgusteno (354-430 p.K., en la Vikipedio: <http://eo.wikipedia.org/wiki/Auxgusteno>), kiu mem estis iom influita de la

## Terezo el Avilo

Kaj kiam oni legas la tekstojn ĉu de la mistikuloj mem, kiel Terezo el Avilo (1515-1582 p.K., en la Vikipedio: [http://eo.wikipedia.org/wiki/Terezo\\_el\\_Avila](http://eo.wikipedia.org/wiki/Terezo_el_Avila)), ĉu de teologoj tiutempaj, ade revenas esprimoj kiel «ĝuegado», «mielĉega», «ebrieco», «raveco», «forperdiĝo». Ĉiuj emociaj fontoj de la homa animo estas mobilizitaj. Kaj tradicie jam en la Biblio (en la Vikipedio: <http://eo.wikipedia.org/wiki/Biblio>) en la *Kanto de kantoj*, dialogo inter geamantoj, bildo de la homa tenereco estas bildigo kaj simbolo de amo inter animo kaj ties Dio. Jen lingvaĵo nepre ne asepsa, nek malemucia.

Kaj tiu «venko» de Dio estas senperforta venko, ĉar elektas la laŭplaĉa elektopovo homa, libere elektas la homo esti pli feliĉa. Nun for de la intimaj sentoj spertitaj dum preĝado la homo sentas kiel ekzilito sur tero. Kaj kiam li revenas al la sobra ĉiutaga vivo, al li ŝajnas, ke li sekvas malnormalan, sensencan vivon. Ie Aŭgusteno plendas «kiom malfrue



Foto: <http://r.platteau.free.fr>

## Ferdoŭsio, la majstro de l' persa poezio

*Mi deziras versi pri homo,  
ĉie en persujo brilas kies nomo,  
Kiu uzis el la viv' tridekjaron  
verkante la plej valoran versaron.*

*Kiu per kreo de herooj fortaj,  
kvankam ili ŝajnis nur vortaj,  
kaŭzis revenon de l' memfido  
forfluginta de ĉiu irana ido.*

*Kiu per rakonto de nia prahistorio,  
miksante tion kun iom da fantazio,  
kaŭzis vivadon de l' persa civilizacio  
apud l' akceptita islama religio.*

*Kiu la persan lingvon savis  
el suba rango kion ĝi havis.  
Kiu per Rostam kaj Sohrab  
distingis la person de l' arab'.*

*Mi diras pri Abol-gasem Ferdouŝi,  
la majstro de l' persa poezi',  
Homero de Irano, honoro de Irano,  
lia verkego, hejme de ĉiu iranano.*

Kejhan Sajjadpur



۳۸

19

mi komencis ami Vin, ho beleco tiom malnova!»

Sed tiuj fulmaĵoj da perfekta ĝojo, kie oni sentas renkonti Dion senvuale, ne daŭras, kaj ofte okazas periodoj kie ne plu eblas preĝi, kiam Dio sin kaŝas en malluma «nokto de la animo», temo fame kantita de Sanktulo Johano de la Kruco (en la Vikipedio : [http://eo.wikipedia.org/wiki/Johano\\_de\\_la\\_Kruco](http://eo.wikipedia.org/wiki/Johano_de_la_Kruco)), estiĝas naŭzo pri Dio, eĉ duboj.

Dio fortiris siajn «sentebajn allogaĵojn» t.e. la unuajn emociojn travivitajn dum la mistika malkovro, kaj oni sentas, kvazaŭ oni restas sendia sur tero. Sed tio estas elprovo, por pli bone supreniĝi pli poste, pli pura.

Kaj fine «la larmoj revenas» (en tiu tempo oni estis konscia pri la profundeco de la valoro de larmoj. kp. kun Cioran: «La pensoj pri kiuj ni bedaŭras, ne ŝuti larmojn, estas la plej profundaj, kaj estas al ni la plej karaj»), en la Vikipedio: [http://eo.wikipedia.org/wiki/Emile\\_CIORAN](http://eo.wikipedia.org/wiki/Emile_CIORAN)

Oni komparas la animon ravitan de Dia amo je alaŭdo, kiu kantas ebrie altiĝante al la ĉielo, ĝis perdi sian spiron, kaj tiam refali teren. Finfine venas aferoj pri kiuj - kaj eĉ Bossuet la rezonanta respondeculo diras tion - oni ne plu povas sin teni en la parolo, kiu iĝas

sentaŭga, «ĉio finiĝe perdiĝas en ion nekonatan». La dogmo malkroĉiĝas fine en la nenomeblaĵo, kiun ĝi esprimas.

Komplemente mi aldonos mencion pri polemiko, kiu plenigis grandan parton de la vivo de Bossuet kaj alia episkopo (en la Vikipedio:

<http://eo.wikipedia.org/wiki/Episkopo>): Fénelon (en la Vikipedio:

<http://eo.wikipedia.org/wiki/Fénelon>) Iu mistikulino tiutempa (la 17-a jarcento post Kristo, en Francio, tio estis la tempo de reĝo Ludoviko la 14-a) S-ino Guyon, petis ke oni estingu ĉian ideon pri feliĉo, kaj iĝis ĝis diri ke la perfekta preĝadostato estas, kiam la animo estas tute kvietita (el tio la nomo: «Kvietismo»), en stato de plena pasiveco, tiomgrade sindonita al Dio, ke ĝi eĉ zorgas pri nenio, eĉ ne pri tio, ke fari la bonon aŭ ne, ne timanta pri io ajn, eĉ ĉu ĝi estos savita aŭ ne, t.e. ĉu ĝi iĝos Infera aŭ Paradiza. Fénelon fervoriĝis pri tiuj ideoj kaj ankaŭ aperigis librojn pri tio. Post longa polemiko, en kiu Bossuet prenis grandan parton, kaj post iom da hezitado, ĉar tiuj paroloj povus aŭdiĝi ĉe «ortodoksaj» aŭtoroj, sed kiel nurpoeziaj furiozaĵoj. ★

# Internacia Esperanto-Renkontiĝo en Armenio

*Antaŭ jaro leviĝis intereso ĉe ni iranaj esperantistoj viziti najbaran landon Armenion. Ni kontaktis niajn najbarojn pri la intereso kaj hazarde eksciis ke ili okazigos renkontiĝon dum aŭgusto. La tempo ne estis konvena al ni ĉar interesiĝantoj ne povus sin akordigi. Ni petis de armenoj se eblus iom malfrue okazigi la renkontiĝon. La respondo estis pozitiva kaj ili afable pro nia partopreno ŝanĝis la daton kaj 18-a de junio estis fiksita kiel la komenco de la renkontiĝo.*

*Al ĉiuj 11 personoj de nia grupo estis unua fojo viziti Armenion kaj dum 7 tagoj de nia restado inter armenaj geesperantistoj ni spertis tre sinceran amikecan etoson kiun vere ni ne povus imagi!*

*Aremnaj gesamideanoj faris ĉion eblon por ke ni spertu bonan kaj plaĉan tempon en ilia lando kaj mi aprobas ke ili brile estis sukcesaj!*

*Ni irananoj estas famekonataj pro gastameco sed mi jam emas ŝanĝi tiun opinion al armenoj kiuj sincere kaj afable akceptis nin kaj dividis siajn afablojn kun ni simple!*

*Al aliaj gesamideanoj nur unu frazon mi povas diri: Bonvolu viziti Armenion!*

*En la 8-a numero kaj en la persa parto ni jam aperigis raporton de s-ro Zereŝkian pri la renkontiĝo, jen raporto kiun plumis la organizantoj mem.*

*La red.*

۳۷

20

La 18-24-an de junio 2004 en Armenio okazis Internacia Esperanto-Renkontiĝo, dediĉita al la 100-jara jubileo de la eminenta reprezentanto de Armenia E-movado, Akademiano de la Akademio de Sciencoj de Armenio, Akademiano de la Akademio de Esperanto Gurgen Sevak. La Renkontiĝon partoprenis geesperantistoj el Irano (11 partoprenantoj), Kartvelio(3), Pollando(1) kaj Armenio (pli ol 50) Enkadre de la Renkontiĝo okazis la konferenco «Gurgen Sevak kaj E-movado en Armenio», prelegoj, diskutoj, paroliga kurso, koncertoj, instruado de kantoj, Esperantaj ludoj, amuzvesperoj.

La Renkontiĝo estis projektita tiel, ke la seriozaj kaj amuzaj aranĝoj estu kombinitaj. La partoprenantoj

povis ekskursi, viziti vidindajn lokojn kaj serioze labori, ĝuante belecon de la armena naturo. Ĉiutage, post matenmanĝo en la hotelo, la partoprenantoj per du busetoj veturis eksterurben (Oŝakan, lago Sevan, Garni, Geghard, Arzni, Eĉmiatsin, Bĵni), kie ili havis ekskursojn gviditajn de armenaj esperantistoj, kaj poste, en la sino de la naturo, estis efektivigitaj la aliaj punktoj de la programo por tiu tago.

Dum la Renkontiĝo estis prezentitaj prelegoj: Vivo kaj agado de Akademiano Gurgen Sevak (Jerĝanik Gevorgjan); Armenia Esperanto-movado (Lida Elbakjan); La agado de AEA (Karine Arakeljan); Esperanto-movado en Kartvelio (Nana Hizambareli);(Esperanto-



Jerĝanik Gevorgjan  
Elstara armena e-isto kies prelego kaj teatraĵo estis tre alloga al la partoprenantoj

movado en Irano (Reza Torabi); Esperanto-movado en Pollando (Maciej Wnuk). Okazis diskutoj: Plivigliĝo de la kunlaboro inter la Esperanto-Asocioj en la regiono; Interŝanĝo de esperantistaj grupoj; Kunlaboro sur la kampo de instruado, turismo, komerco. Araksja (Inna) Elbakjan gvidis E-kursojn por komencantoj, organizis lingvajn ludojn kaj instruis Esperantajn kantojn.



Unua tago de la renkontiĝo en amikeca etoso

Estis organizita ekskursiva veturado tra la urbo Erevan kun vizito al la Instituto de Antikvaj Manuskriptoj Matenadaran, taga kaj vespera promenado en la ĉefurbo, vizito al la suvenira bazo.

La partoprenantoj ankaŭ ĝuis Esperanto-programon en la Infanĝardeno, kies direktorino (Knarik Davtjan) kaj edukistino estas esperantistinoj- membroj de AEA.

La lastan vesperon la partoprenantoj de la Renkontiĝo estis akceptitaj en la Centra E-klubo en la Domo de Amikeco. Dum la vespero la Irana pentristo-esperantisto s-ro Morteza Habibpur prezentis pere de lumbildoj unikajn specimenojn de sia arto. Armenaj esperantistoj prezentis teatraĵeton - la faman fabelon verkitan de Hovhannes Tumanjan «La morto de Kikos», donacinte al la spektantoj kelkajn minutojn da rido kaj gaja humoro.

Venis la plej kortuŝaj momentoj de la Renkontiĝo- la solena fermo kaj interŝanĝo de suveniroj. Kaj kiel la lasta akordo de tiu bela simfonio de amikeco kaj interkompreno, ĉiuj ĉeestantoj estis invitataj flanke de la iranaj gesamideanoj al la liberaera kafejo, kie ili gustumis famajn iranajn dolĉaĵojn kaj frandaĵojn.

Kvankan la sekvanta adiaŭa mateno

emociigis kaj malgajigis ĉiujn, tamen en la koroj restis certeco pri tio, ke komenciĝas nova erao en la historio de la regiona Esperanto-movado, kaj ke la semoj plantitaj dum IER en Armenio nepre alportos bonajn fruktojn!

La laboro de la Internacia Renkontiĝo jam estis prezentita en la speciala televida programo (la 1-an de julio), aperis ankaŭ artikolo en la armenlingva revuo «La nacia mirindaĵo». Armenia E-Asocio dankas ĉiujn organizantojn kaj partoprenantojn de la Renkontiĝo pro la perfekta, senlaca laboro.

Specialan dankon ni volas esprimi: al la grupoj el Irano, Kartvelio kaj Pollando kaj iliajn gvidantojn s-ron Reza Torabi, s-inon Nana Hizambareli kaj s-ron Maciej Wnuk pro la aktiva partopreno kaj valora kontribuo al la grava afero de evoluigo de la regiona E-movado; al s-ro David Amirjan, la nepo de Gorgen Sevak, pro la materiala kaj spirita subteno dum la organizado de la Renkontiĝo; al la



ĉe bordo de la lago Sevan okazis neforgesebla internacia koncerto, kaj longe sonis en la kristale pura aero de la perlo de Armena montolando armenaj, kartvelaj, persaj, polaj, rusaj kaj alipopolaj kantoj en naciaj lingvoj kaj en Esperanto.

membroj de la turisma sekcio sub gvidado de s-ro Levon Hakobjan pro la brila organizado de eksterurbaj sesioj de la Renkontiĝo ĉe la adresoj:

<http://www.iera1.sabzandishan.org>

<http://www.iera2.sabzandishan.org>

<http://www.iera3.sabzandishan.org>

oni povas vidi fotojn pri la renkontiĝo. ★

**Lida Elbakjan,**

Prezidantino de Armenia E-Asocio

**Karine Arakeljan,**

Vicprezidantino de Armenia E-Asocio

# Floroj el "La Florejo" de Sadio

*Jes, ankaŭ dum vintro burĝonas floroj. Tamen temas ne pri naturaj floroj, sed pri rakontaj el la fama libro de Sadio, la Florejo, kiuj kiel kutime aperas sur tiu ĉi paĝo de la revuo. Ĝuu ilin.*

## Rakonto 1

Estas rakontite pri militisto malica kiu ĵetis ŝtonon sur la kapon de pia derviŝo. La derviŝo pensis ke la okazo ne taŭgas por venĝo, do li tenis la ŝtonon ĉe si ĝis kiam la reĝo furiozis kontraŭ la militisto kaj kaptigis lin en puton. La derviŝo irinte ĉe l' puton ĵetis la ŝtonon sur la kapon de l' militisto. Li demandis: "Kiu vi estas kaj kial vi faris tiel?" Li respondis: "Mi estas tiu persono kaj la ŝtono estas la sama kion vi ĵetis sur mian kapon en tiu dato." Li demandis: "Dume kie vi estis?" Li respondis: "Mi timis de via persekuto, sed nun la okazon mi trovis oportuna kiam vi estas en puto."

*Saĝul' cedis al ĉi cirkonstancoj:  
Sentaŭgulo kun multe da ŝancoj.  
Se al vi mankas akregaj ungoj  
malmulte batalu kontraŭ mungoj.  
Kiu kun fortbrakuloj kverelas  
ties brako pro rompiĝo ŝvelas.  
Hezitu ĝis kaptu lin la destin',  
Do je l' san' de amikoj venĝu lin.*

۳۵

22

مردم آزاری را حکایت کنند که سنگی بر سر صالحی زد. درویش را مجال انتقام نبود سنگ را نگاه همی داشت تا زمانی که ملک را بر آن لشکری خشم آمد و در چاه کرد. درویش اندر آمد و سنگ در سرش کوفت. گفتا تو کیستی و مرا این سنگ چرا زدی؟ گفت من فلانم و این همان سنگ است که در فلان تاریخ بر سر من زدی. گفت چندین روزگار کجا بودی؟ گفت از جاهت اندیشه همی کردم اکنون که در چاهت دیده فرصت غنیمت دانستم.

ناسزایی را که بینی بخت یار	عاقلان تسلیم کردند اختیار
چون نداری ناخن درنده تیز	با ددان آن به که کم‌گیری ستیز
هر که با پولاد بازو پنجه کرد	ساعد مسکین خود را رنجه کرد
باش تا دستش ببندد روزگار	پس بکام دوستان مغزش برآر

\*\*\*

## Rakonto 2

Misvoĉulo legis la Koranon laŭte. Sciulo preterpasis kaj diris: "Kiom estas via monata salajro?" Li respondis: "Neniom." Li demandis: "Kial do vi penigas vin tiel?" Li respondis: "Pro Dio mi legas." Li diris: "Pro Dio ne legu."

*Se tiel vi laŭtleĝos la Koranon,  
Vi fifamigos ĉiun islanan.*

ناخوش آوازی به بانگ بلند قرآن همی خواند. صاحب‌دلی بر او بگذشت گفت: ترا مشاھرہ چند است؟ گفت: هیچ. گفت: پس این زحمت خود چندین چرا همی دهی؟ گفت: از بهر خدا می‌خوانم. گفت: از بهر خدا متخوان. گر تو قرآن بدین نمط خوانی ببری رونق مسلمانی



\*\*\*

### Rakonto 3

En la maŭzoleo de Johano, saluton al li, mi estis en la urbo Damasko, kiam araba reĝo fifama je maljusteco hazarde venis pilgrimi kaj preĝis kaj petis de Dio:

*“Derviŝ’ kaj riĉul’ ĉe Dio samkondiĉas,  
Por pli-riĉuloj ĉio pli malsufiĉas.”*

Poste li diris min: “Laŭ derviŝa modesteco kaj honesteco dediĉu maksimumon al mi ĉar mi timas de grava malamiko.” Mi diris: “Al malforta subulo faru favoron por ke forta malamiko ne kaŭzu doloron.”

بر بالین تربت یحیی پیامبر علیه سلام معتکف بودم در جامع دمشق که یکی از ملوک عرب که به بی‌انصافی منصوب بود اتفاقاً به زیارت آمد و نماز و دعا کرد و حاجت خواست.

درویش و غنی بنده این خاک درند و آنان که غنی‌ترند محتاج‌ترند  
آنکه مرا گفت: از آنجا که همت درویشان است و صدق معاملات ایشان، خاطری همراه من کنند که از دشمنی صعب‌اندیشناکم. گفتمش: بر رعیت ضعیف رحمت کن تا از دشمن قوی زحمت نبینی.

*Se vi havas fortajn brakojn kaj manojn  
eraras rompo de malfortul-brako.*

*Ĉu rigidul’ al subuloj ne timas  
ne trovi helpanton per tia ago.  
Semi malbonon kaj atendi bonon  
estas vana penso kaj nur imago.  
Ŝtopilon eloreligu kaj justu,  
Alie, iam estos justo-tago*

خطاست پنجه مسکین ناتوان بشکست  
که گر ز پای درآید کشش نگیرد دست  
دماغ بیهوده پخت و خیال باطل بست  
و گر تومی ندهی داد روز دادی هست

به بازوان توانا و قوت سردست  
نترسد آنکه برافتادگان نبخشاید  
هرآنکه تخم بدی کاشت و چشم نیکی داشت  
زگوش پنبه برون آر و داد خلق بده

*Adamidoj estas ja korpo-organoj  
kiuj laŭkree estas samesencanoj.*

*Kiam organon dolorigas la sorto  
restas por aliaj nenia komforto.  
Vi, kiu pro alies malĝoj’ ne tristas,  
Nomiĝi homo vi certe ne merit.*

که درآفرینش زیک گوهرند  
دگرعضوها را نماند قرار  
ن شاید که نامت نهند آدمی

بنی آدم اعضای یکدیگرند  
چو عضوی بـدرد آورد روزگار  
تو کز محنت دیگران بی غمی

۳۴  
23

\*\*\*

### Rakonto 4

Sciulon oni demandis: “Inter malavareco kaj braveco kiu pli bonas?” Li respondis: “Ne gravas se malavara ne bravas.”

*Ne restos Hatam de Tajo<sup>1</sup> por ĉiam  
sed restos eterne liaj nom’ kaj fam’.  
Pagu vian Zakat-on<sup>2</sup> ĉar la herbojn  
se ĝardenist’ stucas, pliiĝas sezam’.  
“Donema man’ pli bonas ol forta brak’”  
estas skulptite sur l’ tombo de Bahram<sup>3</sup>.*

حکیمی را پرسیدند: از سخاوت و شجاعت کدام بهتر است؟ گفت: آنکه را سخاوت است به شجاعت حاجت نیست.

نماند حاتم طایی ولیک تا به ابد  
زکات مال بدر کن که فضله رز را  
بماند نام بلندش ببنیکوی مشهور  
چو باغبان بزند بیشتر دهد انگور  
که دست کرم به زبازوی زور  
نبشته است برگور بهرام گور

\*\*\*

### Notoj:

1- Hatam de Tajo estis homo fama pro sia donacemo (Tajo estis la nomo de tribo).

2- Zakat estas monsumo kion en islamo oni devas pagi religie pro Dio.

3- Bahram la 5-a, estis antikva persa reĝo de sasanida dinastio (226-636 p.K.) fama pro inklino al zebro-ĉasado.

## La verdujo

*Feliĉa kiel verdaĵo vojaĝi al verdujo,  
venu esti printempa!  
kiel verdpensulo!  
al Esperantujo!*

*Min vidu  
ke se ne estus viaj okuloj  
mi ne havus eĉ stelon  
en la sep-ĉieloj!*

*La enhavo de letero al nubeto  
de fame konata urbego:  
"refoje pluvon sendu"!*

De (s-ro) Hosejn Alizade

حسین علیزاده

خوشا چو سبزینه  
سفر به سبزستان  
بیا بهاری شو!  
بیا چو سبزاندیش!  
به اسپرانتستان!

مرا ببین!  
که اگر چشمان تو نبود  
در هفت آسمان  
یک ستاره هم نداشتیم

متن یک نامه به ابر  
از سوی شهر شهیر:  
"باز باران بفرست!"

## Metodo por maldikiĝi!

Kelkaj kompatuloj, post longegaj esploradoj, senĉesaj serĉadoj pri maldikigo, finfine trovis iun strangan sed efikan metodon, kio ĝis nun estas la plej utila inter la aliaj.

Do, se vi ŝatas maldikiĝi vin tre rapide, svatu fraŭlinon.

Nur per iu simpla kalkulado, vi tuj povas kalkuli ke dum svatado, kiom da pezo oni perdos:

- 1) Pensado pri svat-propono perdigos almenaŭ 250 gramojn de vi.
  - 2) Malpliigo de pezo, nur pro tio, ke pruntitaj kostumoj estu vesteblaj, 3 kilogramojn.
  - 3) Salutado al la patro, patrino kaj gefratoj de la fraŭlino, perdigos 300 gramojn.
  - 4) Depreno de teo el la pleto kaj rigardo al la fraŭlino:
    - a) Se la teo verŝiĝu surteren, 500 gramojn.
    - b) Se la teo ne verŝiĝu sur la teron, perdigos almenaŭ 3 kilogramojn.
  - 5) Negativaj respondoj al la patro de fraŭlino, rilate al propra hejmo, aŭto, regulara profesio kaj posedado de la vilao, perdigos 4/180 kilogramojn
  - 6) Atingo al nepozitiva respondo flanke de la fraŭlina familio, kiu dependas de sintenado de la personoj, perdigos pezon inter 5 gramoj ĝis 5 kilogramoj.
- Kaj nun la morala rezulto: Nun vi mem juĝu ke kial *Farhad*, anstaŭtaŭ svati sian amatinon (*Ŝirin*), preferis fuĝi al montaro kaj haki ŝtonojn.



Tradukita per **Lumina E.**

**Fonto:**

**Salnameje Golagha** (Golaga Jarlibro), Ali Zaranduz, Iliustria Jarraporto, 1381, Tehrano, 12-a jaro.

*Sur miaj ŝultroj*

*Sidas papilio*

*Rigardas vin, miaj lacaj ŝultroj*

*Direkto de viaj okuloj*

*Ĝis ĉirkaŭaĵo de*

*Ĉiuj kurieretoj*

*Ŝmiras la kolirion*

*Apud la fenestro*

*Vi eltiras la kurtenon*

*Subite*

*-O, mia Dio -*

*La ĉielo, pleniĝas je vi.*

(s-ro) Golam Reza Zolfagarnija - Ĉaluso

روی شانه‌های من

شاپرک نشست است

شانه‌های خسته‌ام ترا نگاه می‌کنند

امتداد چشم‌های تو

تا حوالی

هرچه قاصدک،

سرمه می‌کشند.

پای پنجره

پرده را کنار می‌زنی

ناگهان

- خدای من -

آسمان پراز تو می‌شود

غلامرضا ذوالفقارنیا - چالوس

## Rakonto

Oni rakontas, ke unu el la granduloj de la familio de Bujoj malsaniĝis kaj deliris. Li ekkris senĉese kaj imagis ke li estas bovo kaj nenion manĝis dirante: "Mortigu min!". Aviceno (980-1037 p.K.), decidis kuraci lin, dirante al li ke la buĉisto estas preta por mortigi lin.

Aviceno tuŝis la flankon de la "bovo" plendante: "Kia maldika bovo?! Manĝigu al li herbojn dum kelkaj tagoj, ĝis kiam li grasiĝos. Momente mi ne volas mortigi lin". Poste oni povis doni al la melankoliulo sanigajn herbojn medikamente. Li saniĝis.

Rezultato de tiu ĉi rakonto: Aviceno povis ŝanĝi la pensmanieron de la malsanulo, kiu imagis, ke li estas bovo.

Tradukis: d-ro **Hejdar Raŝidi**

Fonto: Nezami Aruzi, *Ĉahar Magale* (Kvar Artikoloj)

۳۲

25

## Krokodilaj larmoj

Mi volas rakonti historion kiun mi vidis en televidilo dum mia infaneco. La temo estis pri hipokritulo kiu penadas trompi aliajn por atingi siajn malpurajn celojn.

Krokodilo vivis en rivero proksime al belega arbaro. Ĉiam la krokodilo penadis trovi vojon por kapti bestojn de la arbaro. Iun tagon ĝi estis malsatega kaj ne povis trovi ion por manĝi. Finfine, la krokodilo pensis pri solvo. Subite ĝi ekploregis kaj larmojn fluis el siaj okuloj kiel pluvo. Tiam aliaj bestoj aŭdis la senpovan krokodilon plori. Ili demandis "Kial vi ploras, sinjoro krokodilo?"

La krokodilo respondis: "Miaj dentoj min ekdoloras hodiaŭ" kaj mi mem ne kapablas purigi ilin. Ĉu vi povas helpi min miaj geamikoj?"

Tiel same la larmoj forte fluaadis el ĝiaj okuloj. Kelkaj da afablaj birdoj kompatis ĝin. Tial ili decidis helpi la krokodilon kaj petis ĝin malfermi la buŝon tute. La birdoj eniris la buŝon de la krokodilo kaj komencis purigi ĝiajn dentojn per siaj bekoj. Subite la malbonkora bestego ekfermis sian buŝon kaj ekmanĝis la kompatindajn birdojn. Post kelkaj tagoj, unu el dentoj de la krokodilo vere forte doloris kaj ĝi plorinte eliris la riveron por peti helpon, sed neniun kredis ĝiajn larmojn ĉi foje. Do, ili ne plu helpis la krokodilon kaj ili forlasis ĝin en vera dolorego.

**Ali Purdehgan** – (komencanto) Tabrizo



# Nenio Grava

Lumina E.

-Fereŝte! Iom malrapide marŝu, mi petas...

-Ho! Dio mia! Kion vi volas de mi? Kial vi ne lasas min sola? Ĉu mi ne diris al vi ke mi jam eldiris al ili mian finan decidon? ... Mi ĵus forlasis Haĝian domon. Fine mi diris al lia patrino ke venu ĉe nin en Fetr-festo...

-Fereŝte!? Frenezulino! Kion vi faris!? Ĉu vi fartas sane? Diru al mi kial vi ne serioze pensas pri via vivo, sorto, futuro? Kial vi volas mem malfeliĉigi vin? Vi mem bone scias kiom bela vi estas kaj ĉiuj niaj parencaj fraŭloj kore deziras kapti vin kiel sian edzinon, do nun kial vi volas akcepti edziniĝ-proponon de Haĝi, kiu krom vi, kiel sian futuran fiksedzinon, havas multajn edzinojn? ... Kial vi ne komprenas la staton? Vi jam havas tre bonajn kondiĉojn por ke gravuloj proponu al vi geedziĝon, do se vi iomete, nur iomete paciencu, ĉio enordiĝos kara mia fratino... Mi promesas al vi!

-Amir! Mi paciencu por ke kio okazu? Por ke nia panjo pro sia malsano kaj nia malriĉeco, irinte ĉe la forpasintan paĉjon karmemoran, forlasu nin por ĉiam? Amir? Ĉu vi vere forgesis ke la kuracisto kion rekomendis, ĉu vi ne memoras ke la kuracisto menciante danĝeron, kiu minacas la vivon de la panjo, avertis nin ke tre frue oni operaciuj ŝin?

-Mi komprenas, mi bone komprenas kara! Tamen por kiom da prezo? Krome, kion vi diros al Said? De via infaneco, la onklino, vidis vin kiel sian bofilinon kaj vi bone scias ke Said tre amas vin.

-Ho! Dio mia! Ĉu vi finas la temon aŭ ne? Mi promesis nek al Said nek al onklino, do nek vi plu ĝenu min kaj lasu min kun miaj kordoloroj... Said ĝis venonta jaro finos sian studadon universitate kaj kaptinte la oficon, mi certas ke lia stato ege boniĝos kaj tiam multaj fraŭlinoj deziros lin kiel sian edzon, kaj tiam li tuj forgesos ĉion...

*Fereŝte kaŝante sian vizaĝon, kolektas siajn larmojn per la kaptuko...*

-Amir! Malfermu la pordon, mi ne kunhavas

mian ŝlosilon.

-Bone, tamen aŭskultu min nur momente... Fereŝte! Ĝis nun mi ne volis ion diri pri tio, kion mi jam scias kaj vi ankoraŭ ne scias. Mi certas ke se vi konsciu tion, vi tuj nuligos ilian proponon.

*Trapasante la koridoron al korto, ili ekvidas du dikajn ŝafojn, kiuj manĝas legomojn. Pripensante la kaŭzojn por ekzisto de ili tie, Ali, la plej malgranda frato, kun nova biciklo sonorante la sonorilon aperigas...*

-Ali? De kie vin atingis la biciklo? Kiu alportis tiujn ĉi ŝafojn?

-Ne maltrankviliĝu franjo! Ĉio estas por ni mem. Ĵus Haĝi estis ĉi tie kaj li alportis ilin. Li rakontis al panjo ke lia patrino telefone klarigis ke vi jam akceptis lian geedziĝan proponon. Kaj, krom tio ĉi, li donis ankaŭ al Amir tiun ĉi pakaĵon. Jen ĝi ... Fraĉjo! Ankaŭ vi havas specialan donacon de li, sed mi ne scias ĝuste kio ĝi estas, ĉar panjo ne permesis min malfermi ĝin. Sed ĝia kovrilo aspektas tre bele. Mi ege deziras ekvidi ĝin ...

-Kie estas la panjo Ali?

-Ŝi kuŝas en sia lito. Sed mi ne scias kial de tiam, kiam Haĝi forlasis nin, ŝi ploradas. Franjo? Eble pro tio, ke Haĝi donacis nenion al panjo, ŝi ploras? ... Sed ne, ne estas tiel, ĉar eĉ post kiam mi donis al ŝi mian aŭton, ŝi ankoraŭ daŭrigis la ploradon??

-Mi ne scias, mi ne scias, eble pro tio, ke la panjo ne ŝatas ludilon... Do nun bonvole daŭrigu vian ludadon kaj lasu nin solaj, ĉu bone?

-Bone, franjo!

-Nu Amir, nun rakontu por mi. Kion vi scias kiun mi ne scias pri Haĝi?

*Amir, kalkulante la donacitajn paper-monerojn, sen rigardo al okuloj de Freŝte, mallaŭte respondis:*

-Nenion kara, ne estis io grava. Nur diru al mi, kiam enordiĝos la afero kaj kiam okazos via geedziĝfesto? ★

Virina tribunuo:

# Ĉiuj parolas pri niaj rajtoj

Ni havas vojon alt-malalt-plenan antaŭ ni. La leĝoj estas kontraŭ ni. Lasta-nokte amikino diris: “La sociaj problemoj de la virinoj ne dependas de ni ĝis kiam ĉiu movado aŭ aktivado volontula interpretiĝas kiel konspiro. Vi estas aŭ senlabora aŭ malsana estiganta problemon por vi”.

Kvankam mi replikis ŝin, sed iam sub la premado de tiaj vortoj kaj paroloj mi sentas en mi malsanon.

Fakte en nia lando la leĝoj estas faritaj tute virece. Ni ne povas vojaĝi, se ni ne havas skribitan permeson. Ni ne povas labori, se la viro ne bontrovas ĝin por la familio. Ni ne povas daŭrigi la studadon se la viro ne estas kontenta pri tio kaj perforton ni akceptas, ĉar la perforto ne estas riproĉata en la socio. Se ni estas sub la perforto, ni ne povas hejmon forlasi, ĉar alia hejmo imuna ne troviĝas por ni kaj oni nomas nin edzino malobeema.



Ĉie oni parolas pri niaj rajtoj, omaĝe al ni okazigas ceremoniojn, kvankam la loko de nia homa rajto nek en la privata nek en la publika medioj estas priskribitaj.

En la kuratorema sistemo oni ne havas alternativon krom akcepti la kuratorecon, kiun la administrantoj de la kulturaj kaj la virinaj aferoj kaj la aliaj, determinas kiel tasko por la alia duono de la socio.

Grandega budĝeto konsumiĝas pri la admonado de la virinoj anstataŭ por iliaj diversaj problemoj.

Juĝrajto, rajto de prezidenteco kaj multaj aliaj sociaj rajtoj, inter ili pli grave vartado de la infanoj post la divorco estas en la dispono de la viro. La virinoj ne havas porcion el la meza kaj supera direkcio en la administra kaj politika sistemoj de la lando kaj nur en la trunko sen ebleco progresi baraktas kaj sin batas kontraŭ la muro glasa.

Ili ne havas porcion el la mono kaj riĉaĵo kaj pro tio ne kapablas organizi grupojn kaj

organizojn, kiujn ili fondas kaj poste en juĝo senkompata pro la manko de ilaroj kaj loĝistiko kaj necesa subteno nomiĝas nekapablaj kaj sentaŭgaj en administrado aŭ ĉia ŝanĝado.

Eĉ kiam ili parolas pri la rajtoj precizigitaj en la leĝo kaj religio kiel posedrajto aŭ studarajto kaj laŭvola elektado de la edzo, akiri tiujn, tradicie elpreniĝas mallaŭdinda aŭ senvalora kaj ekster la digno de la virina karaktero.

Nia amikino la veron diris ke: “Mi miras pri via pacienco! Kiam vi povas esti patrinoj bonaj kaj oferemaj, anstataŭ perdi la tempon kaj nervojn en tiaj-ĉi grupoj kaj sociaj aktivadoj, kiuj ne materian profiton alportas, sidu hejme, ripozu, sportu, iru naĝejon, ornamu manĝotukon kaj mastrumadu kaj atendu ĝis la nokto por la alveno de la edzo por diri al li: ‘ne estu laca’ mono bezonata por morgaŭaj elspezoj ankaŭ estas preta sur la breto!”

Mi devas konfesi, ke la plej grava deziro de la virinoj estas tio, ke la socia kredo sciis la



virinojn homoj perfktaj. La kredo de neceso kaj ne de devigo, por ke ebligus ŝanĝi la publikan opinion pri la virino bona kaj sindona. La atestoj historiaj jam montris bone, ke kiam la virinoj volis, ili povis per eblecoj minimumaj estigi fundamentajn ŝanĝojn en siaj

situacioj. Kiam ili decidis publikigi la studadon por la virinoj, la atribuitan akuzon kaj anatemon ili volonte akceptis kaj ne timis de ties kontraŭreligiaj akuzoj pri la afero, kiu estis ordonita eĉ necesa en la religio kaj preterpasis individuojn, kiuj pro siaj privataj utiloj jam ŝirmis sin en la tranĉeoj religiaj.

Hodiaŭ la blasfema bazaro estas tre varmaga. ★

Verkisto: S-ino Fariba Sadat Davudi Mohaĝer  
Traduis: F-ino M. Fahmi

# Kie vi estas? Kion vi faras?

*Lastatempe oni trovis spurojn de Hirkani- aŭ Kaspi-tigro inter landlimoj de Turkio kaj Irako. La precizan lokon scias nur la eŭropaj sciencistoj, kiuj jam modlis la tigran piedsignon kaj priserĉadas ĝin.*

Kie vi estas? Kion vi faras? Tiom fore, inter montetoj, kanejoj, kamparoj? Ho vi la sundresito, kion vi faras tie?

Kion faris al vi la sorto? Kion faras vi kun la sorto? Longajn jarjon vi estis forgesita.

Laŭdire vi estas, vi ekzistas, sed kie? La suno estas kaj vi ne estas, viajn piedsignojn prunteprenis jam via patrino, la tero.

Oni jam trovis vin per signoj viaj. Ĉu vi havas adreson?! Serpentoj estas kaj vi ne estas. Palmoj estas kaj vi ne estas. Kie vi estas? Estu singardema, oni jam venis prizorgi vin.

La generacio hodiaŭa ne estas tia, kian vi pensas.

La generacio hodiaŭa estas fiaskulo, pasint-sopiranto, pasint-amanto, estas pentema, modesta pri si, pri prauloj siaj.

La homo eraris. Sur vian imponecon ruĝstrekis li en la naturo, faris malsaĝon, faris frenezaĵon. Plu mortigi vin kian utilon alportis al li?

Li volis elmontri sin potenca. Kiom malforta estis li. Li impertinentis. Vi scias la homo estas impertinenta kaj perfortas. Li volas alproprigi ĉion al si, tiam ilin li perdas. Li volis ŝajni sin forta. La naturo forprenis de li la forton. Vi scias la potenco estas en la naturo, potenco estas en vi, en via kreinto, kiu vin kreis kun tiom da forto, kun tiom da grandeco, kun tiaj belaj sorĉantaj okuloj.

Li plumis sur vian haŭton la plej belajn desegnaĵojn kaj en viajn kriegojn, la plej profundajn sonojn. En viaj ungegoj evidentas la fingropinto de la naturo. Vi scias, ke la homo estas ĵaluza. Eĉ la naturamantoj estas tiaj. La homo estas kaptito, kaptito de siaj frenezaĵoj, sed vi estas libera. Kie vi estas?

La nordo soifas aŭdi vian blekegon. Miankale<sup>1</sup> estas senpacienca, maltrankvila. Kie estas vi, la arbaro-gardisto? Ho vi, la sovaĝa reĝo? Lilio sen vi funebras. Lilio ankaŭ iom post iom perdiĝas el la memoroj. Kie estas vi?

Blekegu. Ho vi la tondro perdita en la ĉielo.

Ĉu vi memoras, kiam tondris, vi blekadis kaj viaj voĉoj en si amasigis ĉiujn tondrojn?

Kie vi estas? En via foresto oni disŝiris jam Alborzon<sup>2</sup>.

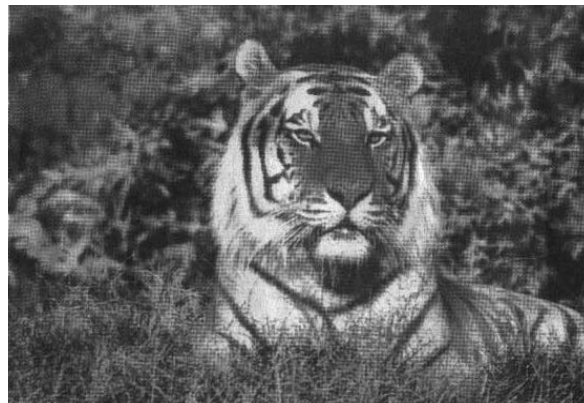
Arbaro sen vi estas sensignifa. De post vi la krudvoĉo de sigeloj kiuj senpripense celumis kaj celumas la arbojn anstataŭigis viajn blekegojn. De vi nek paŝo nek nomo plu ekzistas. Viaj paŝoj en la arbaro estis espero. Nun tiuj ĉi paŝoj en la arbaro estas perditaj. Anstataŭigis ilin la piedsignoj de homaj botoj, kiuj en via foresto disrabas vian neston, vian loĝejon.

Kie estas vi? Kanejoj vokas vin. Kanejoj estis ejoj trankviligaj por viaj idoj. Kanejoj sopiras vin. Kanejoj estas solaj.

Vere el kiu regiono vi estas? Vi, kiu laŭdire nun estas aperinta ie ĉi-proksime, de kie vi venas?

Tiuj, kiuj petante la naturon postsekvas vin kaj vian eston deziras, diras, eble vi, ke, kelktage aŭdeblas viaj piedsignoj, via viveco, eblus esti el Irano, el Hirkano<sup>3</sup>.

De kie vi venas, ho malnova forkurinto kaj forfuĝinto.



Laŭdire oni jam trovis vin ĉe la limo inter Turkujo kaj Irako. Oni ne vidis vin. Restas signoj viaj. Prave ili ne vidis vin, prave vi plu ne elmontris vian grandecon, imponecon. Vi pravas! Ah se tiu raporto estus ĝusta. Oni diras tiu estas ĝusta.

Estas fideinde. Grupo da esploristoj, grupo samgeneracia kun tiuj ĉi homoj pentintaj akiris jam atestojn pri vi.

Oni diras ke vi vidiĝis jam en la militista regiono. Kion faras vi tie? ho vi grandulo impona! Kial tie?

Verkis s-ino **Homejra Moheb-ali**  
Tradukis f-ino **M. Fahmi**



# IREA-Informilo

N-ro 2, 1 marto 2005

## Jara IREA-Raporto

Partopreni festivalgazetaron same kiel antaŭa jaro (6a – 13a marto 2004). Dume prezenti la revuon “IRANA ESPERANTISTO” kaj pludiskonigi Esperanton kiel la plej facilan lingvon. Verŝajne tio bone impresis la publikon.

Sukceso en UK Pekino, konvinki UEA-estraron por akcepti aktivulojn de la projekto “Lingvo de paco”, s-ro Said Borhani, la ĉefmotoro de la projekto en Maŝhado kaj f-ino Diana Karimi, afganino kaj iniciatorino de AFESPO, ke ili partoprenu en la UK. Aliflanke en la belartaj konkursoj por unua fojo irana esperantisto d-ro Kejhan Sajjadpur, unu el redakcianoj de “Irana Esperantisto”, gajnis la premion “Nova Talento”.

IRLEI aktivas. Irana ligo de E-aj instruistoj senĉese okazigas kursojn ekde sia naskiĝo ĝis nun: korespondajn kursojn tra la lando kaj aliaj kursojn bazajn kaj meznivelajn en Tehrano konstante. En Maŝhado la studentoj de Ferdoŭsi-universitato laŭ gvidado de s-ro Vahid Partovinia kaj f-ino Nafise Ŝariati gvidas tiujn kursojn. Babolsar ne silentas kaj E-aj kursoj okazas en Mazandaran-universitato per prof-ino Karimi kaj ankaŭ en Babolsar kursojn gvidas s-ro Azarhuŝang. Ankaŭ en infanĝardeno ili por infanoj aranĝis facilan kurson. En Ŝirazo, en la neŝtata Islama Azad-universitato, la studenta grupo de Aftab (sunlumo) okazigas kursojn. Entute E-o en oriento de Irano tiel aktivis kiel nun ĝi transiris al Afganujo tre brile kaj tie renkontiĝis bonvene kaj nun Afgania Asocio aktivas entuziasme eĉ en siaj universitatoj. E-o instruado iom post iom deziras kovri la tutan regionon.

La alia okazo: partopreni en Armenia Esperanta Renkontiĝo. 11 iranaj e-istoj vojaĝis tiun landon kaj tre bonan kaj utilan tempon pasigis tie.

Esperanta movado grave paŝis al pli organizita kaj strukturita agado en Irano. La membroj de Irana E-Asocio voĉdonis al kandidatoj de la komitato. 6 personoj elektiĝis: D-ino Ŝirin Ahmadnia, S-ro Said

Borhani, F-ino Najjereh Ebrahimipur, S-ino Fariba N. Maĝd, D-ro Kejhan Sajjadpur, S-ro Reza Torabi. Kaj la estraranoj: Ing. A.R. Mamduhi (prez.), Ing. H. Ŝafii (vic-prez. kaj kasisto), F-ino S. Emrani (ĝenaerala sek.). Estis decidite ke IREA aliĝu al UEA kiel landa asocio. Tiucele post unuaj kontaktoj jam estas senditaj la oficialaj dokumentoj. Espereble Irana Esperanto-Asocio akceptiĝos kiel la landa asocio de UEA dum UK 2005 en kiu iranaj partoprenantoj atingos novan rekordon de eble pli ol 25 personoj.

La 15an de decembro, la internacia tago de Esperanta Libro, la Tago de Zamenhof: laŭ la propono de samideano Ŝahram Hasanzade en unu el nordaj urboj nomata Raŝt seminario okazis tie. Kelkaj el movadanoj pri diversaj aspektoj de Espernato parolis: Kio estas Esperanto? Esperanto kaj literaturo. La historio de Esperanto kaj aktivado de instituto “Sabzandīšan” – persa nomo de Irana Esperanto-Centro - ktp. Vizitado de E-a ekspozicio, kaj ankaŭ skeĉo dulingva estis la programoj preparitaj por tiu tago.

IREJO reaktiviĝas. La gejunuloj de tiu barnĉo kun bonaj espero komencis sian agadon. Unu el iliaj agadoj estis partopreni en Tago de arboplantado la 11an de Marto. Multaj geesperantistoj kun siaj parencoj en tiu tago ĉiuj kune kun aliaj interesitoj multajn arbojn plantis. Espeantistoj ne nur verde pensas sed verde plantas kaj ankaŭ verde mem kreskas.

El aliaj landoj, turistaj kaj neturistaj esperantistoj venis al Irano kaj vizitis la vastan landan diverscele el Serbio, Japanio. Pollando, Usono kaj tio en la nova jaro laŭ antaŭreklamo daŭros.

Rilate al E-aj libroj kaj lernolibroj kiuj delonge komenciĝis verkiĝi, ili estas pretaj kaj en jaro 2005 jaro eble eĉ kvar el ili samtempe aperos. La revuo “Irana Esperantisto” estis prezentita en UK Pekino kaj ĝi sin prezentos en UK 2005. La enlandaj abonantoj kaj eksterlandaj pli kaj pli aldoniĝas. Estas rimarkinde ke la redakcianoj volonte kaj sindoneme laboras por siaj grandaj movadaj celoj. ★



# IRANA ESPERANTISTO

“...*bonŝance venis*  
**“IRANA ESPERANTISTO”**,  
 kiu diversnuance kaj riĉe proksimigas la  
 kulturon de tiu ĉi fora lando. Jen per prezento  
 de la materia kulturmonumento de tiu ĉi  
 lando, granda turisma atrakciaĵo devenanta el  
 la 10-a jarcento Bam-Citadelo, la plej granda  
 adoba konstruaĵo en la mondo, kalkulita de  
 UNESCO al la universala kulturheredaĵo...”  
 Radio Polonia, Barbara Pietrzak.



**IRANA ESPERANTISTO** estas internacia kultura  
 sezon-magazino sendependa. Legante ĝin vi  
 povas:

**Konatiĝi** kaj kun plej grandaj antikvaj persaj  
 poetoj/mistikuloj ...

**Sciigi** pri gravaj eventoj en Irano, ekz-e en la 5a n-  
 ro estis pli ol dek paĝoj pri Ŝirin Ebadi,  
 NobelPacPremito en 2003.

**Lerni** pri plej allogaj vidindaj lokoj (historiaj); ĝis  
 nun ...

**IRANA ESPERANTISTO** aperas ĉiu-sezone sur  
 56 paĝoj, ĝi estas 29cmx20.5cm, kun koloraj  
 kovrilpaĝoj, ISSN 1728-6174.

Pliaj informoj pri la magazino, kune kun  
 enhavtabelo de 5-a n-ro alireblas en:

[http://eo.wikipedia.org/wiki/Irana\\_Esperantisto](http://eo.wikipedia.org/wiki/Irana_Esperantisto)

Jen informfontoj pri la magazino en la persa:

<http://www.sabzandishan.com>,

[http://www.magiran.com/subscription.asp?](http://www.magiran.com/subscription.asp?mgID=2899)

mgID=2899

## Interesita? Jen la Abon-informoj:

Jara abontarifoj por internacia samideanaro:

Orienta Eŭropo, Azio, Afriko, Sudameriko:

15 Eŭroj.

Okcidenta Eŭropo: 20 Eŭroj.

Nordameriko, Japanio, Koreio, Oceanio:

25 Eŭroj.

Vi povas pagi la abonkotizon aŭ/kaj subten-

sumon al UEA, kodo: **iece-h**.

## Perantoj de

### IRANA ESPERANTISTO

#### Belgio:

FEL

Frankrijklei 140, B-2000 Antwerpen

#### POLLANDO:

Stanislaw Smigielski

Ul. Krasickiego 12/6

PL-47-206 Kedzierzyn-Kozle

#### USONO:

Joel Brozovsky

Esperanto-Ligo por Norda Ameriko

1257 Hollis St

Emeryville CA 94608-2514, Usono

Por eventualaj legantoj en Usono: por la jaro  
 2005, la revuo "Irana Esperantisto" estas  
 abonebla pere de la abonservo de ELNA (PO  
 Box 1129, El

Cerrito CA 94530, tel +1 510 653 0998,  
 retadreso: [elna@esperanto-usa.org](mailto:elna@esperanto-usa.org),

ttt-ejo: <http://www.esperanto-usa.org> kaj iru al  
 "Books & Other Materials" kaj poste al  
 "Subscriptions").

**Perantoj estas bonvenaj en aliaj landoj!**

## Abonilo

Nomo:

Familia Nomo:

Aĝo:

De kiu numero:

Ĝis kiu numero:

Adreso:

Poŝt-kodo:

Telefono:

E-poŝto:

Sendu la abonilon al la suba adreso (irananoj sendu kune ankaŭ kopion de pagdokumento): Sabzandiŝan  
 Instituto, P.O.Kesto 17765-184, Tehrano, Irano.

E-poŝto: [info@sabzandishan.com](mailto:info@sabzandishan.com)

Bonan legadon,

**Irana Esperantisto**